

**PENGARUH MEDIA EDUKASI ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN *MENSTRUAL HYGIENE*
PADA REMAJA *INTELLECTUAL DISABILITY*
DI SLB KABUPATEN BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

FIFI ANDRIYANI

182201099

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2022**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI
PENGARUH MEDIA EDUKASI ULAR TANGGA
TERHADAP PENGETAHUAN *MENSTRUAL HYGIENE*
PADA REMAJA *INTELLECTUAL DISABILITY*
DI SLB KABUPATEN BANTUL

Diajukan oleh :

FIFI ANDRIYANI

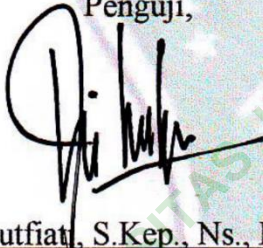
182201099

Telah dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 12 Agustus 2022

Mengesahkan :

Penguji,



Afi Lutfiati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 05-1803-7701

Pembimbing,

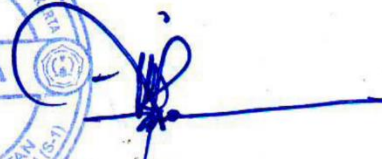


Dwi Yati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 05-0802-8301

Ketua Prodi Keperawatan (S1)

Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta




Dewi Utari
NPP : 2010.13.0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Fifi Andriyani

NPM : 182201099

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Pengaruh Media Edukasi Ular Tangga terhadap Pengetahuan *Menstrual Hygiene* pada Remaja *Intellectual Disability* di SLB Kabupaten Bantul

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 16 Agustus 2022



Fifi Andriyani

PRAKATA

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji dan syukur kepada Allahu subhanahu wa Ta'ala atas segala Rahmat serta Karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengaruh Media Edukasi Ular terhadap Pengetahuan *Menstrual Hygiene* pada Remaja *Intellectual Disability* di SLB Kabupaten Bantul". Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu syarat kelulusan pada Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat berjalan lancar dan tepat waktu tanpa ketekunan diri sendiri dan bantuan serta arahan dari pembimbing. Maka dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Djoko Susilo, ST., MT selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH Selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ibu Dewi Utari., M.N.S selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Latifah Susilowati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku koordinator skripsi Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
5. Ibu Dwi Yati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen pembimbing yang sudah memberikan bimbingan, saran, dan masukan dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Afi Lutfiyati S.Kep., Ns., M.Kep selaku dosen penguji yang memberikan bimbingan, saran, dan masukan dengan sangat baik dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang turut membantu memberikan ilmu dan pengalamannya dalam mendidik penulis, sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini dengan baik.
8. Guru SLB Ma'arif Bantul dan SLB PGRI Trimulyo Bantul yang telah membantu dalam memberikan arahan dan masukan dalam penelitian ini.

9. Orangtua yang selalu memberikan segenap doa, dukungan moral, dan materil selama proses penyusunan skripsi ini.
10. Siswi SLB Ma'arif Bantul dan SLB PGRI Trimulyo Bantul yang telah berkenan menjadi responden dalam penelitian ini.
11. Teman-teman Angkatan tahun 2018 Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang ikut dalam memberikan masukan dan saran kepada penulis.

Penulis tentu menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena kesempurnaan hanyalah milik Allah Subhanahu wa Ta'ala, Oleh karena itu penulis memohon maaf sebesar-besarnya jika dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Maka saya sebagai penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga dengan adanya skripsi ini, dapat memberikan ilmu yang bermanfaat bagi penulis dan semua pihak.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Penulis,



Fifi Andriyani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
1. Tujuan Umum	4
2. Tujuan Khusus.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
A. Landasan Teoritis	6
1. Remaja.....	6
2. <i>Intellectual Disability</i>	7
3. <i>Menstrual Hygiene</i>	9
4. Konsep Pengetahuan	17
5. Pengetahuan Remaja <i>Intellectual Disability</i>	19
6. Pendidikan Kesehatan	21
7. Media Edukasi Ular Tangga.....	28
B. Kerangka Teori.....	31
C. Kerangka Konsep	32
D. Hipotesis	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
C. Populasi dan Sampel.....	34
D. Variabel	34
E. Definisi Operasional.....	35
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	36
G. Validitas dan Reliabilitas.....	38
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	40
I. Etika Penelitian.....	43

J. Pelaksanaan Penelitian	4444
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	54
C. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional	35
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan <i>Menstrual Hygiene</i>	36
Tabel 3. 3 <i>Coding</i> Data Penelitian	41
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden Siswi SLB Kabupaten Bantul.....	51
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum Diberikan Edukasi <i>Menstrual Hygiene</i> pada Remaja <i>Intellectual Disability</i> di SLB Kabupaten Bantul	52
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Setelah Diberikan Edukasi <i>Menstrual Hygiene</i> pada Remaja <i>Intellectual Disability</i> di SLB Kabupaten Bantul.....	52
Tabel 4. 4 Uji Normalitas Data	53
Tabel 4. 5 Uji <i>Wilcoxon Signed Rank Test</i> Pengaruh Media Edukasi Ular Tangga terhadap Pengetahuan <i>Menstrual Hygiene</i> Remaja <i>Intellectual Disability</i> di SLB Kabupaten Bantul.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Contoh Papan Ular Tangga	30
Gambar 2. 2 Kerangka Teori.....	31
Gambar 2. 3 Kerangka Konsep	32
Gambar 3. 1 Media Edukasi Ular Tangga	37
Gambar 3. 2 Kerangka kerja penelitian	48

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
PERPUSTAKAAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Ethical Clearance</i>	72
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	73
Lampiran 3 Surat Kesiediaan <i>Expert Judgement</i>	77
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	79
Lampiran 5 Lembar Permohonan Menjadi Responden	91
Lampiran 6 Lembar <i>Informed Consent</i>	92
Lampiran 7 Satuan Acara Penyuluhan	93
Lampiran 8 Uji Hasil Statistik	100
Lampiran 9 Hasil <i>Expert Judgement</i>	108
Lampiran 10 Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian	112
Lampiran 12 Jadwal Penelitian	114
Lampiran 13 Hasil Plagiarisme	115