

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengetahuan *menstrual hygiene* pada remaja *intellectual disability* sebelum diberikan edukasi menggunakan ular tangga kategori kurang (60,0%).
2. Pengetahuan *menstrual hygiene* pada remaja *intellectual disability* sesudah diberikan edukasi menggunakan ular tangga mengalami peningkatan menjadi kategori cukup (50,0%).
3. Ada pengaruh media edukasi ular tangga terhadap pengetahuan remaja *intellectual disability* di SLB Kabupaten Bantul dengan hasil nilai *p value* 0,001 ($p < 0,005$).

B. Saran

1. Bagi Remaja *Intellectual Disability*

Remaja disarankan untuk terus meningkatkan pengetahuan terkait *menstrual hygiene* khususnya tujuan *menstrual hygiene*, durasi penggunaan pembalut, dan cara membasuh area genital dengan mencari sumber informasi dari pihak sekolah dan tenaga kesehatan. Sehingga pengetahuan akan terus bertambah dan memotivasi diri untuk meningkatkan derajat kesehatan.

2. Bagi Guru Sekolah

Guru dan pihak sekolah disarankan untuk membuat program khusus pendidikan kesehatan *menstrual hygiene* untuk siswi. Program tersebut akan menjadi upaya sekolah dalam memberikan pengetahuan kepada siswi untuk meningkatkan perilaku menjaga kebersihan diri saat menstruasi dengan tepat.

3. Bagi Perawat Khususnya Maternitas

Perawat disarankan untuk bekerja sama dengan pihak sekolah dalam mengaktifkan kegiatan UKS untuk memberikan edukasi khususnya remaja *intellectual disability* secara berkala.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan media edukasi ular tangga untuk menyampaikan pendidikan kesehatan remaja *intellectual disability* dengan topik yang lain.