

HUBUNGAN KECEMASAN MAHASISWA DENGAN MEKANISME KOPING DALAM PEMBELAJARAN DARING DI FAKULTAS KESEHATAN UNJANI YOGYAKARTA

Roni Afsanjan Nasution¹, Rahayu Iskandar²
Email: roniafsanjaninst@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Prevalensi kejadian kecemasan di Indonesia sebanyak 6%, setara dengan 14 juta penduduk sedangkan pada mahasiswa menunjukkan bahwa 0,9% mengalami kecemasan berat, 2,7% kecemasan sedang, 21,3% kecemasan ringan yang dapat dipicu oleh berbagai faktor termasuk pembelajaran daring di masa pandemi Covid-19.

Tujuan Penelitian: Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan kecemasan mahasiswa dengan mekanisme koping dalam pembelajaran daring di Fakultas Kesehatan Unjani Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi sebanyak 73 responden. Teknik pengambilan data menggunakan *probability random sampling*. Analisa data yang digunakan untuk melihat korelasi menggunakan uji *Gamma*.

Hasil: Responden yang mengalami tingkat kecemasan sedang sebesar 2.7%, tingkat kecemasan ringan sebesar 67.1% dan tidak cemas/normal 30.1%. Responden mayoritas menggunakan mekanisme koping adaptif sebanyak 95,9%, menggunakan mekanisme koping maladaptif sebanyak 4,1%. Hasil uji gamma didapatkan $p\text{-value} = 0,086$ dengan tingkat keeratan 0,833, yang berarti tidak ada hubungan yang bermakna antara tingkat kecemasan dengan mekanisme koping pada mahasiswa dalam pembelajaran daring.

Kesimpulan: Tidak terdapat hubungan antara tingkat kecemasan mahasiswa dengan mekanisme koping dalam pembelajaran daring di Fakultas Kesehatan Unjani Yogyakarta.

Kata kunci: Tingkat kecemasan, mekanisme koping, pembelajaran daring, mahasiswa keperawatan.

¹Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE CORRELATION BETWEEN STUDENTS' ANXIETY AND COPING
MECHANISMS IN ONLINE LEARNING AT FACULTY OF HEALTH
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

Roni Afsanjani Nasution¹, Rahayu Iskandar²
Email: roniafsanjaninst@gmail.com

ABSTRACT

Background: The prevalence of anxiety in Indonesia is 6%, equivalent to 14 million people. Particularly to university students, it is known that 0.9% experience severe anxiety, 2.7% experience moderate anxiety, 21.3% experience mild anxiety, which can be triggered by various factors including online learning in the era of Covid-19 pandemic.

Research purpose: The purpose of this study is to determine the correlation between students' anxiety and coping mechanisms in online learning at the Faculty of Health, Universitas Jenderal Achmad Yani (UNJANI) Yogyakarta.

Research method: This study uses a quantitative method with a cross sectional approach. The population in this study were all students of the Faculty of Health, UNJANI Yogyakarta. There were 73 respondents matching with the inclusion and exclusion criteria. The data collection technique used probability random sampling. The data analysis used to see the correlation was the Gamma test.

Results: Respondents who experience moderate anxiety level are 2.7%, mild anxiety level are 67.1% and not anxious/normal are 30.1%. The majority of the respondents used adaptive coping mechanisms, which is as much as 95.9%, while those using maladaptive coping mechanisms is 4.1%. The result of the gamma test is $p\text{-value} = 0.086$ with a closeness level of 0.833, which means that there is no significant correlation between anxiety levels and coping mechanisms in students in online learning.

Conclusion: There is no correlation between the level of students' anxiety and coping mechanisms in online learning at the Faculty of Health UNJANI Yogyakarta.

Keywords: Anxiety levels, coping mechanisms, online learning, nursing students.

¹a Nursing Student at Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²a Nursing Lecturer at Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta