

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penelitian yang telah dilakukan pada wali murid SD Negeri I Iroyudan adalah salah satu sekolah dasar yang berada di Guwosari, Kecamatan Pajangan, Kabupaten Bantul, Daerah Istimewa Yogyakarta mengalami stres sedang sebanyak 26 orang (36,6%).
2. Karakteristik wali murid dalam penelitian ini meliputi, usia responden yaitu dewasa akhir (36-45 tahun), jenis kelamin mayoritas yaitu perempuan, pekerjaan wali murid mayoritas tidak bekerja atau ibu rumah tangga, penghasilan yang didapatkan mayoritas kurang dari UMR, tingkat pendidikan responden mayoritas SMA, sumber stres yang di alami responden yaitu permasalahan pada anak.
3. Penyebab wali murid mengalami stres saat melakukan pendampingan pembelajaran daring adalah anak susah untuk di beri tahu saat mengerjakan tugas dari sekolah.

#### **B. Saran**

##### **1. Institusi pendidikan**

Diharapkan bagi institusi pendidikan menyediakan layanan penyuluhan kepada wali murid terkait dengan tingkat stres pada saat pendampingan melakukan pembelajaran daring akibat COVID-19.

##### **2. Penelitian selanjutnya**

Diharapkan bagi peneliti selanjutnya melakukan penelitian terkait dengan pemberian edukasi wali murid terkait dengan penanganan stres yang dialami.

### 3. **Bagi wali murid**

Diharapkan bagi wali murid agar lebih menyadari pentingnya peran wali murid saat pendampingan daring, salah satunya dapat memberikan waktunya agar tetap melaksanakan pembelajaran daring sesuai dengan tujuan pembelajaran yang di inginkan.

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN