

# HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DENGAN PERKEMBANGAN BAHASA DAN SOSIAL ANAK USIA PRASEKOLAH DI TK ABA REWULU KULON KABUPATEN SLEMAN

Afadea Ningtyas<sup>1</sup>, Latifah Susilowati<sup>2</sup>  
afadeaningtyas644@gmail.com

## INTISARI

**Latar belakang:** Umur pra sekolah ialah masa emas, dimana pertumbuhan seorang anak akan menghadapi berbagai transformasi yang sangat berarti. Pola asuh orang tua dapat dicerminkan sebagai wujud interaksi anak dengan orang tua. Faktor-faktor yang berpengaruh pada pola asuh antara lain usia orang tua, keterlibatan orangtua, pembelajaran orangtua, pengalaman menjadi orangtua sebelumnya, dan kolaborasi antara suami dan istri. Perkembangan adalah meningkatnya keahlian serta struktur/ fungsi tubuh yang lebih kompleks jadi pola yang tertata. Aspek yang mempengaruhi perkembangan anak ialah salah satunya aspek lingkungan, Intrinsik dan Ekstrinsik.

**Tujuan:** Mengetahui Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan perkembangan Bahasa dan sosial Anak Usia Prasekolah di TK ABA Rewulu Kulon.

**Metode:** Metode penelitian yang digunakan adalah analitik korelasi menggunakan pendekatan cross sectional dengan metode analitik korelasi. Jumlah responden pada penelitian ini ialah 49 anak serta orang tua siswa/siswi TK ABA Rewulu Kulon .

**Hasil:** Diketahui bahwa dari 35 orang tua (71,4%) yang menerapkan pola asuh demokratis diperoleh mayoritas memiliki anak dengan perkembangan bahasa normal sebanyak 31 anak (63,3%). Kemudian dari 14 orang tua (28,6%) yang menerapkan pola asuh otoriter diketahui sebagian besar memiliki anak dengan perkembangan suspect sebanyak 14 anak (22,4%).

**Kesimpulan:** Adanya Hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan Bahasa dan sosial anak usia prasekolah di TK ABA Rewulu Kulon.

**Kata kunci:** Usia Prasekolah, Pola Asuh, Perkembangan Bahasa, Perkembangan Sosial.

---

<sup>1</sup>Mahasiswa Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen Keperawatan (S1) Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# THE CORRELATION BETWEEN PARENTING STYLES AND LANGUAGE AND SOCIAL DEVELOPMENT OF PRESCHOOL AGE CHILDREN AT TK ABA REWULU KULON SLEMAN REGENCY

Afadea Ningtyas<sup>1</sup>, Latifah Susilowati<sup>2</sup>  
afadeaningtyas644@gmail.com

## ABSTRACT

**Research Background:** Preschool age is a golden period where a child's growth will face various meaningful transformations. Parenting styles can be reflected as a form of interaction between children and parents. Factors that affect parenting styles are age of parents, involvement of parents, previous parenting experience of parents as well as collaboration between husband and wife. Development is the increase in skills and structures / functions of the body that are more complex into an orderly pattern. Aspects that affect the development of children is environmental aspects both intrinsically and extrinsically.

**Research Objective:** The research aims to find out the correlation between parenting styles and language and social development of preschool age children at TK (Kindergarten) ABA Rewulu Kulon.

**Research Method:** Correlation analysis was employed in the research using cross sectional approach with correlation analytic method. The number of respondents in this study was 49 children and parents of TK ABA Rewulu Kulon.

**Research results:** It is revealed that 71.4% of parents implement democratic parenting, and the majority of them have children with normal language development (63.3%). Meanwhile, the parents who implement authoritarian parenting are 28.6%, and most of them have children with suspect development (22.4%).

**Conclusion:** There is a correlation between the parenting styles and the language and social development of preschool age children at TK ABA Rewulu Kulon.

**Keywords:** Preschool Age, Parenting, Language Development, Social Development.

- 
1. A Nursing Student of Nursing Study Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
  2. A Lecturer of Nursing Study Program Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta