

**HUBUNGAN ANTARA *SCREEN TIME* DENGAN  
KECERDASAN EMOSI PADA ANAK USIA DINI DI TK  
AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani  
Yogyakarta



Disusun oleh:

**ANISA WAHYUNINGSIH**

182201001

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2022**

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**  
**HUBUNGAN ANTARA *SCREEN TIME* DENGAN KECERDASAN EMOSI**  
**PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL**  
**BANTUL**

Diajukan oleh:

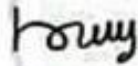
**ANISA WAHYUNINGSIH**

**182201001**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah  
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas  
Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal Pengesahan:

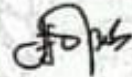
Penguji,



Yunita Trisetyaningsih, M. Kep

NIDN. 0505018201

Pembimbing,



Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.I

NIDN.0514028301

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)

Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Dewi Utari, MNS  
NPP. 2010-13-0033

### HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Anisa Wahyuningsih

NPM : 182201001

Program Studi : Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Antara *Screen Time* Dengan Kecerdasan Emosi Pada Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul diatas adalah hasil karya tulisan saya yang buat sendiri bukan hasil plagiarism. Referensi dan sumber yang berkaitan dengan karya tulis dibuat berdasarkan peraturan pembuatan karya tulis ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta peneliti kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebaik-baiknya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kesalahan yang ditemukan atau pelanggaran akademik di kemudian hari, saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan ketentuan akademik.

Yogyakarta, 22 Juli 2022



Anisa Wahyuningsih

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang telah melimpahkan karunia beserta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan Antara *Screen Time* dengan Kecerdasan Emosi Pada Anak Usia Dini Di Tk Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul”.

Penyusunan penelitian ini merupakan salah satu syarat yang harus dipenuhi mahasiswa untuk mencapai gelar sarjana keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penelitian ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan Terimakasih kepada :

1. Ibu Ida Nursanti, S.Kep.,Ns,M.PH selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Ibu Dewi Utari, MNS, selaku ketua program Studi S-1 Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ibu Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp.Kep.J selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan, masukan, dan masukan.
4. Ibu Yanita Trisetyaningsih, M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan dan masukan.
5. Seluruh Bapak Ibu Dosen dan Staf pendidikan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
6. Seluruh responden yang berkenan untuk berpartisipasi dalam penelitian.
7. Bapak Ngadiono dan Ibu Sri Mundiya yang selalu memberikan dukungan moral dan dukungan material selama penyusunan Skripsi.
8. Untuk orang yang tersayang Bangkit Prasetya Argivianto, ATT 2. yang tidak pernah lelah untuk memberikan semangat dan motivasi untuk segera menyelesaikan skripsi.
9. Teman-teman Nita Nurul Azmi dan Nisatun Hasanah yang selama ini menimba ilmu bersama-sama dan selalu memberikan motivasi semangat untuk menyelesaikan skripsi tepat waktu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Semata-mata karna keterbatasan yang ada pada penulis baik pengalaman, pengetahuan, dan waktu yang tersedia. Oleh karena itu penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat terutama dalam perkembangan ilmu keperawatan dimasa mendatang. Akhir kata penulis ucapkan Terimakasih.

Yogyakarta, 22 Juli 2022



Anisa Wahyuningsih

## DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
Abstract.....	xi
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN TEORI.....	5
A. Anak Usia Dini.....	5
B. ScreenTime.....	8
C. Kecerdasan Emosi.....	11
BAB III METODE PENELITIAN.....	19
A. Desain Penelitian.....	19
B. Lokasi dan Waktu Kegiatan.....	19
C. Populasi dan Sampel.....	20
D. Variabel.....	20
E. Definisi Operasional.....	21
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	21
G. Validitas dan Reliabilitas.....	24
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	24
I. Etika Penelitian.....	26
Penelitian ini sudah mendapatkan persetujuan etik dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah dikeluarkan pada tanggal 09 Juni 2022 dengan nomor etik SKep/158/KEPK/VI/2022. Prinsip dan etika penelitian kesehatan menurut (Kurniawan & Agustini, 2021) terdapat tiga, yaitu :.....	26
J. Pelaksanaan Penelitian.....	27
BAB IV.....	29
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	29
A. Hasil Penelitian.....	29

B. Pembahasan .....	34
C. Keterbatasan penelitian.....	38
BAB V .....	40
PENUTUP .....	40
A. Kesimpulan.....	40
B. Saran .....	40
DAFTAR PUSTAKA .....	42
LAMPIRAN- LAMPIRAN .....	41

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Definisi Operasional .....	21
Tabel 3. 2 kisi kisi Kuesioner Kecerdasan emosi .....	23
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul (n=40).....	30
Tabel 4. 2 Karakteristik <i>Screen Time</i> pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul (n=40) .....	31
Tabel 4. 3 Karakteristik Kecerdasan Emosi pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul (n=40) .....	31
Tabel 4. 4 Uji normalitas <i>Screen Time</i> dan Kecerdasan Emosi pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul (n=40) .....	32
Tabel 4. 5 Uji Normalitas <i>Screen Time</i> dan Kecerdasan Emosi pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul setelah dilakukan normalisasi data melalui tranformasi variabel menggunakan <i>Log 10</i> (n = 40) .....	33
Tabel 4. 6 Hasil Analisis <i>Uji Spearman Rho</i> Hubungan antara <i>Screen Time</i> dengan Kecerdasan Emosi pada Anak Usia Dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul (n=40) .....	33

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teori .....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Konsep .....	18

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembaran permohonan menjadi responden .....	46
Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden .....	47
Lampiran 3 lembaran persetujuan menjadi asisten penelitian .....	48
Lampiran 4 karakteristik Responden .....	49
Lampiran 5 Kuesioner <i>Screen time</i> .....	50
Lampiran 6 Kuesioner Kecerdasan Emosi .....	52
Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan Dinas kesehatan .....	54
Lampiran 8 surat izin Uji Validitas dan Reliabilitas .....	55
Lampiran 9 surat izin penelitian .....	56
Lampiran 10 <i>Ethical Clereans</i> .....	57
Lampiran 11 Hasil Uji Validitas dan Uji Reliabilitas .....	58
Lampiran 12 Hasil analisis Data Lampiran SPSS. ....	63
Lampiran 13 Lembar Bimbingan Skripsi .....	74

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANUYOGYAKARTA  
PERPUSTAKAAN