

HUBUNGAN ANTARA *SCREEN TIME* DENGAN KECERDASAN EMOSI PADA ANAK USIA DINI DI TK AISYIYAH BUSTANUL ATHFAL BANTUL

Anisa Wahyuningsih¹Fajriyati Nur Azizah²

Email: anisawahyu272@gmail.com

INTISARI

Latar belakang: Berkembangnya anak usia dini pada zaman sekarang tidak terlepas dari dunia media sosial. Lamanya anak dalam menonton / bermain media sosial tersebut yang dinamakan screentime. Pada dasarnya waktu yang digunakan pada anak < 5 tahun untuk melihat / bermain gadget dengan media elektronik selama < 1 jam. Hal ini akan mempengaruhi pada kecerdasan emosi pada anak usia dini. Kecerdasan Emosi sangat penting untuk dikembangkan sejak anak usia dini karena anak yang memiliki kecerdasan emosi akan mampu mengendalikan dirinya ketika marah, mampu menghadapi dan menyelesaikan masalah dengan baik, tidak mudah terpengaruh lingkungan negatif, dan memiliki tingkat empati yang tinggi. **Tujuan penelitian:** Untuk mengetahui hubungan antara *screen time* dengan kecerdasan emosi pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul. **Metode penelitian:** penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan rancangan cross sectional. Sampel pada penelitian ini berjumlah berjumlah 40 orang dengan teknik total sampling. Analisis data menggunakan uji *spearman rho* **Hasil penelitian:** Hasil penelitian ini menunjukkan $p < 0,05$ menunjukkan bahwa terdapat hubungan signifikan secara statistik antara *screen time* dengan kecerdasan emosi pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul. **Kesimpulan:** terdapat hubungan signifikan secara statistik antara *screen time* dengan kecerdasan emosi pada anak usia dini di TK Aisyiyah Bustanul Athfal Bantul.

Kata kunci: *screen time*, kecerdasan emosi, anak usia dini

¹ Mahasiswa Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP BETWEEN *SCREEN TIME* AND EMOTIONAL
INTELLIGENCE IN EARLY CHILDREN IN AISYIYAH BUSTANUL
ATHFAL TK BANTUL**

Anisa Wahyuningsih¹Fajriyati Nur Azizah²

Email: anisawahyu272@gmail.com

Abstract

Background: The development of early childhood is inseparable from the world of social media. The length of time children watch/play on social media is called screentime. Basically the time used for children < 5 years to see / play gadgets with electronic media is < 1 hour. This will affect emotional intelligence in early childhood. Emotional intelligence is very important to be developed since early childhood because children who have emotional intelligence will be able to control themselves when angry, be able to face and solve problems well, are not easily influenced by negative environments, and have a high level of empathy. **The purpose of the study:** To determine the relationship between *screen time* and emotional intelligence in early childhood in Aisyiyah Kindergarten Bustanul Athfal Bantul.

Research method: this research is a quantitative study using a cross sectional design. The sample in this study amounted to 40 people with a total sampling technique. Data analysis using the *spearman rho*

Results: The results of this study showed $p < 0.05$ indicating that there was a statistically significant relationship between *screen time* and emotional intelligence in early childhood in Aisyiyah Kindergarten Bustanul Athfal Bantul.

Conclusion: there is a statistically significant relationship between *screen time* and emotional intelligence in early childhood at Aisyiyah Kindergarten Bustanul Athfal Bantul.

Keywords: *screen time*, emotional intelligence, early childhood

¹ General Achmad Yani University student Yogyakarta

² General Achmad Yani University lecturer Yogyakarta