

HUBUNGAN PENGETAHUAN TENTANG CUCI TANGAN DENGAN PERILAKU CUCI TANGAN PADA ANAK USIA SEKOLAH DI SD N NGLEMPONG

Yasinta Nur Laila Azizah¹, Agus Warseno²

yasintanurlailaa@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang : Mencuci tangan dengan menggunakan air mengalir dan sabun, merupakan salah satu indikator PHBS di lingkungan sekolah atau institusi pendidikan. Praktik cuci tangan yang tidak benar dan kurang tepat, dapat mengakibatkan kuman serta bakteri tertinggal di tangan, sehingga dapat memicu timbulnya berbagai macam penyakit. Perilaku cuci tangan anak usia sekolah yang kurang tepat dapat disebabkan kurangnya pengetahuan, kesadaran cuci tangan yang rendah, lingkungan tempat tinggal, dan kebiasaan.

Tujuan : Mengetahui hubungan pengetahuan tentang cuci tangan dengan perilaku cuci tangan pada anak usia sekolah Di SD N Ngglepong.

Metode : Merupakan penelitian kuantitatif korelasi, dengan pendekatan *cross-sectional study*. Jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 46 orang. Teknik pengambilan data menggunakan kuesioner pengetahuan tentang cuci tangan dan kuesioner perilaku cuci tangan. Analisis data yang digunakan adalah analisis univariat dengan frekuensi dan persentase serta analisis bivariat dengan *Somer's d*.

Hasil : Hasil penelitian menunjukkan bahwa mayoritas pengetahuan cuci tangan dalam kategori baik sebanyak 42 orang (91.3%) dan perilaku cuci tangan dalam kategori cukup sebanyak 35 orang (76.1%). Hasil uji statistik *Somer's d*, menunjukkan *p value* 0.054 dan nilai *sig (Correlation Coefficient)* yaitu 0.810.

Kesimpulan : Tidak terdapat hubungan antara pengetahuan tentang cuci tangan dengan perilaku cuci tangan pada anak usia sekolah di SD N Ngglepong

Kata Kunci : Anak Usia Sekolah, Pengetahuan Cuci Tangan, Perilaku Cuci Tangan.

¹Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP OF KNOWLEDGE ABOUT HAND WASHING WITH HAND WASHING BEHAVIOR IN SCHOOL AGE CHILDREN AT SD N NGLEMPONG

Yasinta Nur Laila Azizah¹, Agus Warseno²
yasintanurlailaa@gmail.com

ABSTRAC

Background : One of the signs of PHBS in schools or educational institutions is washing hands with soap and running water. Poor and ineffective hand washing techniques can leave germs and bacteria on the hands that can cause a variety of diseases. Lack of education, poor hand washing awareness, the living environment, habits, and routines can all contribute to inappropriate hand washing behavior in school-age children.

Objective : To determine the relationship between knowledge about hand washing and hand washing behavior in school-age children at SD N Ngemplong.

Methods : This is a quantitative correlation study of correlation using a cross-sectional design. The number of participant in this study using the sample size was 46. Data collection technique used hand washing knowledge and hand washing behavior. The data analysis methods used were univariable analysis with Somer's and univariate analysis using frequency and percentage.

Results : The results showed that the majority of hand washing knowledge was in the good category as many as 42 people (91.3%) and hand washing behavior in the sufficient category as many as 35 people (76.1%). Somer's statistical test results, with a p value of 0.054. Based on the results of the analysis, the sig (*Correlation Coefficient*) value is 0.810.

Conclusion : There is no relationship between knowledge about hand washing and hand washing behavior in school-age children at SD N Ngemplong

Keywords : *Knowledge of Hand Washing, Hand Washing Behavior, School Age Children*

¹Nursing student of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University

²Nursing lecturer of Jenderal Achmad Yani Yogyakarta University