

**HUBUNGAN KESEJAHTERAAN PSIKOLOGIS DAN
TINGKAT STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA KEPERAWATAN
YANG SEDANG MENGERJAKAN SKRIPSI
DI UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

Sri Dwi Mulyani¹, Dewi Retno Pamungkas²
Email: srydwimulyani@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Stres merupakan suatu proses dalam menilai suatu kejadian yang didefinisikan berpotensi mengintimidasi, menentang, dan sesuatu yang dapat membahayakan, dan individu merespon kejadian tersebut secara fisik, emosional, kognitif, dan perilaku. Tinggi dan rendahnya tingkatan stres pada mahasiswa juga dipengaruhi oleh kesejahteraan psikologis individual. Kesejahteraan psikologis merupakan deskripsi kesehatan secara psikologis yang didasarkan pada pemenuhan fungsi psikologis yang positif.

Tujuan Penelitian: Untuk mengetahui adanya hubungan antara kesejahteraan psikologis dan tingkat stres akademik mahasiswa keperawatan yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan desain penelitian deskriptif korelasi dengan pendekatan *cross sectional*. Sampel dalam penelitian ini menggunakan *total sampling*, berjumlah 85 responden yang telah memenuhi kriteria inklusi. Analisis data menggunakan analisis univariat dan analisis bivariat dengan uji *Gamma*.

Hasil: Didapatkan hasil mayoritas responden memiliki tingkat kesejahteraan psikologis dalam kategori sedang yaitu sebanyak 62 (72,9%) dan 67 (78,8%) responden memiliki tingkat stres dalam kategori normal. Dari hasil tabulasi uji statistik Gamma didapatkan nilai $p\text{-value} = 0,001$ ($p < 0,05$) $r = -0,791$.

Kesimpulan: Ada hubungan yang signifikan antara tingkat kesejahteraan psikologis dan tingkat stres mahasiswa keperawatan yang sedang mengerjakan skripsi di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Kata kunci: Kesejahteraan psikologis, mahasiswa, skripsi, stres

¹Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**THE RELATIONSHIP OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING AND
ACADEMIC STRESS LEVEL IN NURSING STUDENTS
WORKING ON UNDERGRADUATE THESIS
IN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

Sri Dwi Mulyani¹, Dewi Retno Pamungkas²
Email: srydwimulyani@gmail.com

ABSTRACT

Background: Stress is defined as a process of assessing an event perceived as potentially intimidating, challenging, and possibly harmful, and individuals respond to these events physically, emotionally, cognitively, and behaviorally. High and low stress level in students are also influenced by individual psychological well-being. Psychological well-being is a description of psychological health based on the fulfillment of positive psychological functions.

Research Objective: This study aims to determine the relationship between psychological well-being and academic stress level of nursing students who are working on the undergraduate thesis in Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Research Method: This study applied descriptive correlation research design with a cross sectional approach. The sample in this study used total sampling which is as many as 85 respondents meeting the inclusion criteria. The data analysis used univariate analysis and bivariate analysis with Gamma test.

Results: The results show that the majority of respondents had a level of psychological well-being in the moderate category, as many as 62 (72.9%) and 67 (78.8%) respondents had stress level in the normal category. From the results of the Gamma statistical test tabulation, the p-value = 0.001 ($p < 0.05$) while the $r = -0.791$.

Conclusion: There is a significant relationship between the level of psychological well-being and academic stress level of nursing students who are working on the undergraduate thesis in Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Keywords: Psychological well-being, students, undergraduate thesis, stress

¹ Student of the Nursing Study Program of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Lecturer of the Nursing Study Program of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta