

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebanyak 72 dari 102 mahasiswa atau 70,6% Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta mengalami *academic burnout* dengan kategori ringan-sedang.
2. Sebanyak 55 dari 102 mahasiswa atau 53,9% Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta mengalami tingkat kepuasan yang puas dalam melakukan pembelajaran daring.
3. Ada hubungan antara tingkat kepuasan dengan *academic burnout* saat pembelajaran daring pada mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan  $p - value$  0,022.
4. *Academic burnout* memiliki keeratan hubungan yang sangat kuat dengan tingkat kepuasan mahasiswa saat pembelajaran daring pada mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan nilai  $r$  yaitu 0,819.

### B. Saran

1. Bagi Mahasiswa Keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat dijadikan acuan bagi mahasiswa dalam mengatasi kelelahan atau kejenuhan dalam akademiknya (*academic burnout*) yang kerap dialami oleh mahasiswa yang dapat memicu kemungkinan mahasiswa mengalami ketidakpuasan dalam pembelajaran daring. Misalnya tidak merasa ingin bolos kuliah dan percaya bahwa diri sendiri merupakan pelajar yang baik.

## 2. Bagi Dosen Keperawatan

Bagi dosen keperawatan diharapkan mampu meningkatkan pengajaran online yang baik, sumber belajar online yang baik, interaksi antar dosen dan mahasiswa sehingga mampu meningkatkan kepuasan dan terhindar dari *academic burnout*. Dosen diharapkan menjadi sosok yang suportif, mampu berempati, meningkatkan kreatifitasnya untuk membuat media pembelajaran yang lebih menarik, toleran terhadap keterbatasan jaringan mahasiswa, selalu memberikan umpan balik kepada mahasiswa, mempunyai antusiasme yang tinggi dalam memberikan pembelajaran daring, dan mampu menggiring mahasiswa agar tetap berkomunikasi dan diskusi dengan baik.

## 3. Bagi Ketua Prodi Keperawatan

Ketua prodi keperawatan diharapkan dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam proses pembelajaran sehingga dapat menurunkan resiko *academic burnout* pada mahasiswa.

## 4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk lebih spesifik dalam menentukan variabel *academic burnout* dan tingkat kepuasan dalam pembelajaran daring. Penelitian ini juga sangat terbatas yang berlokasi di satu program studi sehingga peneliti selanjutnya diharapkan dapat mencakup berbagai program studi.