

DAFTAR PUSTAKA

- AIPNI. (2015). *Kurikulum Inti Pendidikan Ners*. Asosiasi Institusi Pendidikan Ners Indonesia.
- Alifah, M., Rochana, N. N., Kep, S., Keperawatan, M. J., Kedokteran, F., Pengajar, S., Keperawatan, D., & Bedah, M. (2017). Hubungan Persepsi Mengenai Pembimbing Klinik Terhadap Pencapaian Kompetensi Klinik Mahasiswa Keperawatan. *Jurnal Jurusan Keperawatan*, 000, 1–8.
- Anggi,E, Susi w & Basok, B. (2020). Hubungan Peran Preceptor Dan Pengetahuan Mahasiswa Keperawatan Dengan Kecemasan Dalam Pembelajaran Praktik Klinik Dirumah Sakit. *Program Studi Ilmu Keperawatan,Stikes Harapan Ibu Jambi, Vol.5.No.1*, 01–12.
- Arbawanti, P. A. (2017). No Title. *Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Kinerja Perawat Ruang Dengan Kinerja Praktik Klinik Manajemen Asuhan Keperawatan Anak Angkatan 2013*. Skripsi Universitas Diponegoro Prodi Keperawatan, 01, 69.
- Ariga,R.A,Astuti, S. B. et. a. (2020). Improved Knowledge and Attitude About Healthy Snack at School Trogh Perr Education. Internasional. *Journal on Advanced Science,Engineering and Information Technology*, 1662–1668.
- Ariga, R. A. (2019). Derease Anciety Among Students Who Will do The Objektive Structured Clinical Examination With Deep Breathing Relaxtion Technique. Open Access Macedoian. *Jurnal Of Medical Sciences*, 2619–1622.
- Arlinkasari,F,& Akmal, Z. (2017). Hubungan Antara School Engagement,Academic Self-Efficacy dan Academic Bornout Pada Mahasiswa. *Humanitas*, 1(2), 81–84.
- Astuti,A.B.,Efendi,A.,& Astutik, S. (2020). *Analisis Data Kategorik Menggunakan R Teori Dan Aplikasinya Pada Berbagai Bidang*. UB Press.
- Bobayal,J.,M.A, killing dan J.M, L. (2015). Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Pembimbing Klinik Keperawatan Dengan Pencapaian Target Praktek Klinik Keperawatan Medikal Bedah Di Badan Layanan Umum RSUP Prof.Dr.R.D Kandou Manado. *JUIPERDO*, 4(1), 20–31.
- Buanasari, A., & Bidjuni, H. (2018). Hubungan Persepsi Mengenai Proses Bimbingan Klinik Dengan Tingkat Kecemasan Pada Mahasiswa Praktek Klinik Keperawatan Semester Iii Psik Fk Unsrat Di Rs Bhayangkara Dan Puskesmas Bahu Manado. *Jurnal Keperawatan*, 7(1). <https://doi.org/10.35790/jkp.v7i1.25210>

- Budi, S. . (2020). *Aspek Kecemasan Saat Menghadapi Ujian Dan Bagaimana Strategi Pemecahannya*. Cv.Jakad Media Publishing.
- Buhari, B., Widiawati, S., Ellijayanti, A., Studi, P., Keperawatan, I., Harapan, S., & Jambi, I. (2020). Hubungan Peran Preceptor Dan Pengetahuan Mahasiswa Praktik Klinik Di Rumah Sakit. *Jurnal Aisyiyah Medika*, 5(vol.5 no.1), 1–12. <https://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id/index.php/JAM/article/view/304>.
- Dahlan, S. (2016). *Besar Sampel Dalam Penelitian Kedokteran Dan Kesehatan*. Epdemiologi Indonesia.
- Damanik, D. . (2011). The Measurment Of Reliability Validity Item Analysis And Normative Data Of Depression Anxiety Stress Scale (Dass). Doctoral Dissertation. *Idonesia Thesis Psikologis Universitas Indonesia*.
- Damanik, D. W., Saragih, J., & Julianto. (2021). Peran pembimbing klinik terhadap kepuasan mahasiswa pada pengalaman praktek klinik lapangan pertama. *Jurnal Keperawatan Priority*, 4(1), 113–124.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif ed 3*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ganis Indrianti, Veny Elita, S. D. E. P. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Yang Pertama Kali Menjalani Praktik Klinik. *Jom Fkp*, Vol.5 No.2, 485–494.
- Hartono. (2012). Hubungan Kecemasan Dan Motivasi Dengan Prestasi Belajar Praktik Klinik Keperawatan Mahasiswa Tingkat Jurusan Politeknik Kesehatan Sukarakarta. *Skripsi.,Surakarta.PascaSarjana Universitas Sebelas Maret*, 01–101.
- Hawari, H. . (2011). *Manajemen Stress Cemas dan Depresi*. Balai Penerbit FKUI.
- Ismial,L,M.N., R.M.N , Aboushady, dan E. (2016). Clinical Instructor's Behavior: Nursing Student's Perception Toward Effective Clinical Instructor's Characteristics. *Journal Nursing Educations Pracatice*, 6.
- Jayanti, I. (2021). *Metodik Khusus Dalam Ilmu Kebidanan*. Grup Penerbitan Cv Budi Utama.
- Khan, B. . (2011). Student's Preceptions Of Clinical Teaching And Learning Strategies A Pakistani Perspective. *Nurse Educ Today*, 32(1), 85–90.
- Lia,M,Ujeng& Rohendi, H. (2020). Pengembangan Model Blended Learninf Dalam Meningkatkan Learning Outcome Mahasiswa Di lahan Praktik Klinik

- Keperawatan. *Jurnal Ilmu Kesehatan Bhakti Husada*, 1–14.
- Maulana, I., Rosidin, U., & Shalahuddin, i. (2018). Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Pembimbing Klinik Terhadap Kinerja Dalam Membimbing Praktik Klinik Di RSUD dr. Slamet Garut Tahun 2015. *Jurnal Kesehatan Bakti Tunas Husada*, Vol. 18.No., 23–32.
- Mukholil. (2018). Kecemasan Dalam Proses Belajar. *Jurnal Eksponen*, Vol. 8.No. 1, 1–8.
- Munadliroh, S. (2015). Gambaran Penerapan Metode Pembelajaran Klinik Pada Mahasiswa Praktik Klinik Keperawatan. *Skripsi. Universitas Diponegoro Fakultas Kedokteran Prodi Keperawatan*, 01–43.
- Notoadmodjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. pT Rineka Cipta.
- Nuhidayati, T., & Muhsinatun. (2018). Gambaran Kecemasan Mahasiswa Profesi Ners Universitas Muhammadiyah Semarang. *Prosiding Seminar Nasional UNIMUS*, 1, 33–41.
<https://prosiding.unimus.ac.id/index.php/semnas/article/view/23>
- Nursalam. (2011). *Manajemen Keperawatan: Aplikasi Dalam Praktik Profesional*, ed. 3. Salemba Medika.
- Nursalam. (2012a). *Manajemenn Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Salemba Medika.
- Nursalam. (2017). *Metode Penelitian Ilmu Keperawatan Pendekatan Praktik*. Edisi. 3. Salemba Medika.
- Nursalam, E. F. (2012b). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika.
- Papilaya & Huliselan. (2016). Identifikasi Gaya belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP*, 15, 56–63.
- Putri, & D. A. . (2018). Hubungan Karakteristik Pembimbing Klinik Dengan Pencapaian Kompetensi Klinik Mahasiswa Profesi Ners Fakultas Keperawatan Universitas Jember. *Skripsi, Jember. Fakultas Keperawatan Universitas Jember*.
- Ria, I., Sidabukke, R., & Siregar, R. N. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kecemasan Pada Ibu Bersalin Di Rumah Sakit Restu Medan. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*, 6(1), 276–284.
- Rochmawati, D. H., & Abdussamad, N. W. (2019). Hubungan Antara Respon Koping Dengan Kecemasan Mahasiswa S1 Keperawatan Saat Pertama Kali Praktik Dirumah Sakit. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 103.
<https://doi.org/10.26714/jkj.5.2.2017.103-106>

- Saputra,O., dan R. L. (2015). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keberhasilan Pembelajaran Keterampilan Klinik di Institusi Pendidikan Kedokteran. *Jurnal Kedokteran*, 5(9), 104–109.
- Siyoto,S & Sodik, M. . (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Sopiah Popi,Nuryani Reni, L. W. S. (2020). Hubungan Kecemasan Dengan Pencapaian Target Kompetensi Praktek Klinik Keperawatan Dasar Mahasiswa Prodi Keperawatan UPI Kampus Sumedang. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, Vol.5 No.1, 1–9.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan : Pendekatan Kuantitatif,Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Surahman, R. M., & Supardi, S. (2016). *Metodelogi Penelitian*. Kemenkes RI.
- Suratmi, Rukman Abdullah, & M Taufik. (2017). Hubungan Antara Tingkat Kecemasan Dengan Hasil Belajar Mahasiswa Di Program Studi Pendidikan Biologi Untirta. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 4(1), 1,11,15.
- Syapitri,H. A., & Aritonang, J. (2021). *Buku Ajar Metode Penelitian Kesehatan*.