

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stress Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40. <https://doi.org/https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Arifin, N. (2021). Relationship Self-Disclosure With Anxiety In Compiling Student Thesis Study Program Primary School Teacher Education. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 911-919. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i2.847>
- Arifin Nurdin. (2021). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6349_6356.
- Astuti, N. E., & Endah, N. (2014). *Penyesuaian diri wanita dewasa awal ditinjau dari kematangan emosi*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas Semarang.
- Aulia, S., & Panjaitan, R. U. (2019). Kesejahteraan psikologis dan tingkat stres pada mahasiswa tingkat akhir. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(2), 127–134.
- Aviva Zazirotul. (2021). *Hubungan Antara Tingkat Pengungkapan Diri (Self Disclosure) dengan Tingkat Stres Akademik pada Mahasiswa Tingkat Akhir PSIK FKUB*. Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya Malang.
- Berman, A., Snyder, S. ., & Frandsen, G. (2016). *Kozier & Erb's Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice (Tenth Edition)*. New York: Pearson Education, Inc.
- Boentoro, R. D., & Murwani, E. (2018). Perbedaan Tingkat Keterbukaan Diri Berdasarkan Konteks Budaya dan Jenis Hubungan. *Warta ISKI*, 1(01), 41. <https://doi.org/10.25008/wartaiski.v1i01.7>
- Coker, B., & McGill, A. L. (2020). Arousal increases self-disclosure. *Journal of Experimental Social Psychology*, 87, 103928. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.jesp.2019.103928>
- Dekkes RI. (2009). *Klasifikasi Umur Menurut Ktegori*. Jakarta: Ditjen YanKes.
- Devito, J. A. (2011). *Komunikasi Antar Manusia (ed. 5)*. Tangerang Selatan: Karisma Publishing Group.
- Dewi, C. F. (2017). Penyebab Stres Pada Mahasiswa Keperawatan Stikes St. Paulus Ruteng. *Wawasan Kesehatan*, 1(1), 50-59.
- Gamayanti, W., Mahardianisa, M., & Syafei, I. (2018). Self Disclosure dan Tingkat Stres pada Mahasiswa yang sedang Menggerjakan Skripsi. *Psynpathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 115–130.

<https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.2282>

Giyarto. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir fakultas psikologi universitas muhammadiyah surakarta dalam mengerjakan skripsi. *Skripsi*, 6–9.

Glozah, F. N., & Pevalin, D. J. (2014). Social support, stress, health, and academic success in Ghanaian adolescents: A path analysis. *Journal of Adolescence*, 37(4), 451-460. <https://doi.org/https://doi.org/10.1016/j.adolescence.2014.03.010>

Green, T., Wilhelmsen, T., Wilmots, E., Dodd, B., & Quinn, S. (2016). *Social anxiety, attributes of online communication and self-disclosure across private and public Facebook communication*. Computers in Human Behavior, 58, 206-213.

Handayani, V. F., Arisanti, I., & Atmasari, A. (2019). Pengaruh Pengungkapan Diri (Self Disclosure) Terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Teknologi Sumbawa. *Jurnal Psimawa*, 2(1), 47–51. <http://jurnal.uts.ac.id/index.php/PSIMAWA>

Hanwari Danang. (2013). *Manajemen Stres, Cemas, Dan Depresi*. Jakarta: FKUI. 61.

Hardin, F. (2019). Hubungan Konsep Diri Dengan Tingkat Stres Dalam Menyusun Skripsi Mahasiswa Prodi Ilmu Keperawatan STIKes Ramin Minang Padang 2019. *Journal of Social and Economics Research*, 1(1), 22–29.

Hatmanti, N. M., & Septianingrum, Y. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan: Factors that Influence the Academic Stress of Nursing Students. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan*, 5(1), 40–46.

Hidayat Dasrun. (2012). *Komunikasi antarprobadi dan medianya: fakta penelitian fenomenologi orang tua karir dan anak remaja*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Imas, M., & Anggita, T. N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan Badan Pangan dan Pemberdayaan Sumber Daya Manusia Kesehatan.

Indarwati. (2018). *Gambaran Stres Mahasiswa Tingkat Akhir dalam Penyusunan Skripsi di Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan UIN Alauddin Makassar*. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar.

Ismiati. (2015). Problematika dan coping stress mahasiswa dalam menyusun skripsi. *Jurnal Al-Bayan*, 21(32), 15–27. <https://jurnal.ar>

raniry.ac.id/index.php/bayan/article/download/420/385

Kemenristekdikti. (2019). Statistik Pendidikan Tinggi (Higher Education Statistics) 2019. In *Pusdatin Kemenristekdikti*. http://www.mohe.gov.my/web_statistik/

Kinansih. (2011). *Skripsi Kelar dalam 30 Hari*. Klaten galmas publisher.

Lestari, D. D., & Retpitiasari, E. (2020). Komunikasi Antar pribadi Guru BK Dan Siswa Dalam Mengatasi Kenakalan Remaja (Spiritual Counseling di SMK Ketintang Surabaya). *CONNECTED: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(1), 18–28.

Mandala M. Busyairi Putra. (2018). *Hubungan Tingkat Stres Akademik dengan Tingkat Insomnia Mahasiswa Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Brawijaya*.

Marsudi, F. (2013). *Psikologi Konseling: Buku Panduan Lengkap dan Praktis Menerapkan Psikologi Konseling*. Jogjakarta:IRCiSoD.

Masur, P. K. (2019). *Situational Privacy and Self Disclosure : Communication processes in Online Environments*. Germany : Springer.

Morissan. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Bogor: Ghalia indonesia.

Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Hubungan Self Disclosure dengan Kepercayaan Diri Siswa dalam Mengemukakan Pendapat di Depan Kelas. *Jurnal Pti (Pendidikan Dan Teknologi Informasi) Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Putra Indonesia “Yptk” Padang*, 8(1), 64–70. <https://doi.org/10.35134/jpti.v8i1.40>

Notoatmodjo. (2012). *Metode Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nursalam. (2016). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Olejnik, & Holsuchuh. (2016). *College Rulers! 4th Edition How to Study, Survive, ans Succeed*. New York: Ten Speed Press. n

Papalia, E. D., & Feldman, R. T. (2014). *Meyelami Perkembangan Manusia : Experience Hman Development*. Jakarta: Salemba Humanika.

Pinakesti, A. R. A. (2017). *Self-disclosure dan stres pada mahasiswa*. Skripsi. University of Muhammadiyah Malang.

Pinakesti Ajeng Roro Angistya. (2016). *Self-Disclosure Dan stres pada mahasiswa*.

- Prawesti, F. S., & Dewi, D. K. (2017). Self Esteem dan Self Disclosure Pada Mahasiswa Psikologi Pengguna Blackberry Messenger. *Jurnal Psikologi Teori Dan Terapan*, 7(1), 1–8.
- Prof. Dr. Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. ALFABETA, cv Bandung.

Psychology Foundation of Australia. (2010). *Depression anxiety stress scales. (DASS)*.

Putra, A. R. (2020). *Hubungan Self disclosure dengan academic stress pada mahasiswa Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

Putra Khaeru Kurniawan. (2021). *Stres pada Mahasiswa Penulis Skripsi*. 03(1), 1–23.

Rime. (2016). *Self Disclosure*. Encyclopedia of Mental Health. 66-74.

Riwidikdo Handoko. (2012). *Statistik Kesehatan*. Yogyakarta:Nuha Medika.

Rohma, A. ., & Sumiyarini, R. (2021). *Hubungan kecerdasan emosional dengan tingkat stress mahasiswa keperawatan tingkat akhir di Universitas Jenderal Achmad Yani*. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Saihu, M., & Abdushomad, M. A. (2021). Strategi Coping Stress Mahasiswa Dalam Penulisan Skripsi. *Alim / Journal of Islamic Education*, 3(1), 63–74. <https://doi.org/10.51275/alim.v3i1.200>

Saputri, K. A., & Sugiharto, D. (2019). Hubungan antara Self Efficacy dan Social Support dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Akhir Penyusun Skripsi di FIP UNNES Tahun 2019. *Konseling Edukasi: Journal of Guidance and Counseling*, 4(1), 101–122. <https://doi.org/https://doi.org/10.21043/konseling.v3i2.6010>

Sarafino Edward P., & Smith Timothy W. (2014). *Helth Psychology Biopsychosocial Interactions*. Amerika: Wiley.

Seto, S. B., Wondo, M. T. S., & Mei, M. F. (2020). Hubungan Motivasi Terhadap Tingkat Stress Mahasiswa Dalam Menulis Tugas Akhir (Skripsi). *Jurnal Basicedu*, 4(3), 733–739. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i3.431>

Slamet, S, & Markam, S. (2015). *Pengantar Psikologi Klinis*. Jakarta: Penerbit Universitas Indonesia (UI-Press).

- Stuart, G. W. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Jiwa* Stuart Buku 2 (Edisi Indonesia (ed.)). Singapore: Elseiver.
- Sugiyono. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- Sumantri Arif. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi Untuk Keperawatan Edisi 2*. Jakarta:EGC.
- Taylor, S. E. (2015). *Health psychology*. New York: McGraw-. Hill.
- Ummul, T. (2021). *Hubungan Kesehatan Mental dengan Self Disclosure pada Remaja Pengguna Media Sosial*. 6.
- Wahyuni, S., & Setyowati, R. (2020). Gambaran Stress Mahasiswa Tingkat Akhir Dalam Penyusunan KTI Ditengah Wabah Covid 19 dan Sistem Lockdown yang Diberlakukan di Kampus Akper YPIB Majalengka. *Jurnal Akper YPIB Majalengka*, 6(12), 1–14. <https://ejournal.akperyipb.ac.id/wp-content/uploads/2020/08/MEDISINA-Jurnal-Keperawatan-dan-Kesehatan-AKPER-YPIB-MajalengkaVolume-VI-Nomor-12-Juli-2020.pdf>
- Wahyusetyawan, D. (2020). *Daniel Wahyusetyawan*. 7.
- Yusuf Syamsu. (2012). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Zakiyah, Z. (2017). The Overview Of Characteristic, Stress Levels, Anxiety And Depression In Nursing Students Doing Thesis. *Jurnal Impuls Universitas Binawan*, 2(2), 58–63.
- Zulfan, F. &. (2018). Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah Volume 3 , Nomor 1 : 549-622. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah Volume 3 , Nomor 1 : 549-622*, 3(1), 168–179.