

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, N. N. S., Oka, D. N., & Wati, N. M. S. (2021). Dampak Positif dan Negatif Pembelajaran Jarak Jauh Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 43-48.
- Adzakia, P. D. (2021). Faktor-faktor Yang Berhubungan Dengan Tingkat Stres Akademik Siswa SMAN 2 Padang Panjang di Masa Pandemi COVID-19. *Universitas Andalas*.
- Aeni, N. (2021). Pandemi COVID-19 : Dampak Kesehatan, Ekonomi dan Sosial. *Jurnal Litbang*, 17-34.
- Afniola, S., Ruslana., & Artika Wiwit. (2020). Intelegensi dan Bakat pada Prestasi Siswa. *Universitas Syiah Kuala Aceh*.
- Agustina & Husna, N. (2018). Deterimnan Premenstrual Syndrome pada Siswi SMAN 1 Unggul Darul Imarah Aceh Besar. *Journal of Healthcare Technology and Medicine*. 135-146
- Ahmad, V. I., Ikmal, H., Mumtaha, L., & Fatmala, E. (2021). *Blended Learning Sebagai Solusi dalam Pembelajaran di Era Pandemi*. Lamongan: Nawa Litera Publishing.
- Ambarwati, P. D., dkk. (2017). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 40-47.
- Andaryani, E. T. (2019). Pengaruh Musik Dalam Meningkatkan Mood Booster Mahasiswa . *Musikolastika Jurnal Pertunjukan dan Pendidikan Musik*, 109-115.
- Andiarna, F. (2018). Korelasi Tingkat Stres dengan Kejadian Sindrom Premenstruasi pada Mahasiswi. *Journal Of Health Science and Prevention*.
- Anelia, N. (2012). Hubungan Tingkat Stres Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Reguler Program Profesi Ners FIK UI Tahun Akademik 2011/2012.
- Argaheni, B. N., Astuti, D. E., Azizah, N & Winarsih. (2022). *Asuhan Kebidanan Komplementer*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Astuti, R. T., Amin, M. K., & Purborini, N. (2018). *Manajemen Penanganan Post Traumatik Stress Disorder (PTSD) Berdasarkan Konsep dan Penelitian Terkini*. Magelang: Umimma Press.

- Aswat, H., Sari, E. R., Aprilia, R., Fadli, A., & Milda. (2021). Implikasi Distance Learning di masa Pandemi COVID-19 terhadap kecerdasan emosional anak di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 761-771.
- Awailuddin., Akbar, Z., & Christy. (2021). *Tinjauan Pandemi Covid-19 dalam Psikologi Perkembangan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Bahrodin, A., & Widiyati, E. (2021). Tingkat Stres Akademik Siswa Kelas VI Pada Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas. *SAINSTEKNOPAK*.
- Budiyati, A. G., & Oktavianto, E. (2020). Stres dan Religiensi Remaja di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kesehatan Husada Mahakam*, 11-18.
- Cohen, S., Kamarck, T., & Mermelstein, R. (1983). A Global Measure of Perceived Stress. *Journal of Health and Social Behavior*, 385-396.
- Dafiyanti, M., Fikri, M., Shodiq, M. J., & Pangestu, A. (2021). *Vaksinasi dan Stigma Masyarakat di Masa Pandemi*. Sukabumi: Farha Pustaka.
- Dahlan, M. S. (2010). *Besar Sampel dan Cara Pengambilan Sampel*. Jakarta: Salemba Medika.
- Damayanti, S., Jannah, R.S., & Nizami, H.N. (2022). Tingkat Stres Akademik Siswa Sekolah Menengah Atas Selama Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Syiah Kuala Banda Aceh*.
- Dharma, K. K. (2011). *Metodologi penelitian keperawatan panduan melaksanakan dan menerapkan hasil penelitian*. kramat jati, jakarta timur: Cv. Trans Info Media.
- Dharma, K. K. (2013). *Metode Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Trans Info Media.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja dan Permasalahannya. *Jurnal ISTIGHNA*.
- Disdikpora Kabupaten Bantul. (2022, 12 Juni). Pembelajaran Tatap Muka 100%. Diakses di <https://dikpora.bantulkab.go.id/>
- Ekawarna, H. (2018). *Manajemen Konflik dan Stres*. Jakarta: Sinar Grafika Offset.
- Elizabeth, Y. R. (2021). Tingkat Stres Remaja dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Akibat Pandemi Covid-19. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.
- Fajriyah, I. D. (2021). Hubungan Self Regulated Learning dengan Tingkat Stres Akademik pada siswa SMA Negeri 1 Paciran selama Pembelajaran Daring

di Masa Pandemi COVID-19. *Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim*.

Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Dilengkapi Dengan Regresi IBM SPSS Statistics Version 26.0*. Riau: DOTPLUS Publisher.

Fitria, L., & Irdil, I. (2020). Kecemasan Remaja Pada masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1-4.

Fitriani, M. (2021). Gambaran Stres Akademik Siswa SMP Saat Pembelajaran Daring (Online) di Kota Padang. *Socio Humanus*. 76-85.

Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (1991). An Analysis of The Categories in the Student-Life Stress Inventory. *American Journal of Psychological Research*, 1-10.

Hary, Z. A. (2017). Hubungan Antara Kelekatan Terhadap Ibu dengan Tingkat Stres pada Mahasiswa Perantau. *Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta*.

Hendriyani, M., Artini, N., & Tatyana. (2021). Dampak Pandemi COVID 19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Organisasi dan Bisnis*.

Honggowiyono, P. (2015). *Buku Ajar : Pertumbuhan dan Perkembangan Peserta Didik untuk Guru dan Calon Guru*. Malang: Gunung Samudera.

Indra, I. M., & Cahyaningrum, I. (2019). *Cara Mudah Memahami Metodologi Penelitian*. Sleman: Deepublish.

Isnawati, R. (2020). *Pentingnya Problem Solving bagi Seorang Remaja*. Surabaya: Jakad Media Publishing.

Isnania, R. S. (2020). Tingkat Disminore dengan Tingkat Stres Pada Remaja Putri. *Jurnal Insan Cendekia Medika*.

Jumala, N. (2021). *Bimbingan Konseling Islami: Memahami Drama Kehidupan Remaja*. Surabaya: Cipta Media Nusantara

Kementrian Kesehatan RI. (2022, 13 Juni). Vaksinasi COVID-19 Nasional. diakses di <https://vaksin.kemkes.go.id/#/vaccines>

Kementrian Kesehatan RI. (2016). Situasi Kesehatan Reproduksi Remaja. diakses di <https://pusdatin.kemkes.go.id/resources/download/pusdatin/infodatin/infodatin-reproduksi-remaja.pdf>

- Kountul, Y. P. D., Kolibu, F. K., & Korompis, G. E. C. (2018). Hubungan Jenis Kelamin dan Pengaruh Teman Sebaya dengan Tingkat Stres Mahasiswa Fakultas Kesehatan Masyarakat Universitas Sam Ratulangi Manado. *Universitas Sam Ratulangi Manado*.
- Lindasari, S. W., Nuryani, R., & Sukaesih, N. S. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Psikologis Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19. *Prodi Keperawatan Universitas Pendidikan Indonesia*.
- Lukman, W., & Malik, D. A. (2020). *COVID-19 : Tinjauan Sejarah Virus Dunia & Kebijakan Hukum Penanganan Covid-19 di Indonesia*. Bogor: Guepedia.
- Majid, I., Hasibuan, S., & Yuhdi, A. (2021). Dampak Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19 STUDI PENELITIAN DI SMP 2 BILAH BARAT. *Prosiding Seminar Nasional PBSI-IV Tahun 2021*.
- Marzuki, I., Bachtiar, E., Zuhriyatun, F., & Chamidah, D. (2021). *Covid-19 : Seribu Satu Wajah*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*.
- Masturoh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Morgan, N. (2014). *Panduan Mengatasi Stres pada Remaja*. Tangerang: Pustaka Alvabet
- Muhtadini, R. L. (2018). Expressive Writing untuk Menurunkan Stres Akademik pada Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Full Day School. *Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Mulyati, A. C & Eryani, D. R. (2022). Hubungan Regulasi Emosi dengan Kepribadian Hardiness pada Siswa SMA Selama Pandemi COVID-19. *Bandung Conference Series*.
- Musabiq, S., & Karimah, I. (2018). Gambaran Stres Dan Dampaknya Pada Mahasiswa. *University Of Indonesia*.
- Mustakim. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Masa Pandemi Covid-19 pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal Of Islamic Education*.
- Mutlifah, D., & Kaltsum, H. U. (2022). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5853-5859.

- Nasrudin, Kusumaningrum, U. A., & Prihaninuk, D. (2020). Dampak Isolasi Sosial Selama Pandemi Covid 19 Terhadap Remaja : Aktivitas Emosional, Stres, Adaptasi dan Strategi Koping selama Pandemi Covid-19 di Indonesia. *Jurnal EduNurshing*.
- Ningsih, W., Asmidaryani, & Emirawati. (2022). Tantangan dan Kesulitan Guru, Orangtua dan Siswa dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka dan Era New Normal Pandemi Covid 19. *Jurnal Pendidikan Guru dan Madrasah Ibtidaiyah*.
- Norma, Widianti, E., & Hartiningsih, S. S. (2021). Faktor Penyebab Tingkat Stres dan Dampak Stres Akademik pada Mahasiswa dalam Sistem Pembelajaran Online. *Jurnal Ilmiah Permas*, 625-634.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Noviansyah, W & Mujiono, C. (2021). Analisis Kesiapan dan Hambatan Siswa SMK dalam Menghadapi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*.
- Nursalam. (2013). *Konsep Penerapan Metode Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Selemba Medika.
- Ocktaviani, L. P., & Mariyati. (2022). Penerapan Terapi Musik Klasik Dalam Menurunkan Tingkat Kecemasan Depresi dan Stres di Masa Pandemi Covid-19. *Proceeding Widya Husada Nurshing Conference*.
- Octavia, S. A. (2020). *Motivasi Belajar Dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Deepublish.
- Olejniak & Holschuh. (2016). *College Rules! How To Study, Survive, and Succeed in College*. United States: Ten Speed Press.
- Pangkalan Ide. (2013). *Yoga Untuk Stress*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Ping, F. M., Natalia, E., & Hat, B. (2022). Sindrom Pra Menstruasi dan Kesehatan Mental pada Remaja Putri Selama Pandemi COVID-19. *Bali Medika Jurnal*. 79-86
- Pragholapati, A., Suparto, T. A., Puspita, A. P., & Sulastri, A. (2021). Indonesian adaptation oh the Student-life Stress Inventory : Psychometric properties and factor structure. *Jurnal Ilmiah Ilmu Keperawatan*.

- Pratama, Y. W., Hasyimi, Y., Nurlaili, N. (2021). Gambaran Tingkat Stres Remaja Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMKN 3 Kota Bengkulu. *Seminar Nasional Kesehatan Abdurrah*, 14-24.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan Antara Self Regulated Learning dengan Stres Akademik Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri Tulungagung dengan Sistem Full Day School. *Jurnal Penelitian Psikologi*. 1-7
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stress*. Yogyakarta: Nuha Medika.
- Putri, H. T & Azalia, H. D. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Stres Pada Remaja Selama Pandemi COVID-19. *Jurnal Keperawatan Jiwa*. 285-296
- Rahayu, I. (2022). Tingkat Stres Akademik Pada Siswa Menengah Pertama Selama Pembelajaran Daring COVID-19. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*.
- Ramadhani, A. H., & Hendrati, L. Y. (2019). Hubungan Jenis Kelamin dengan tingkat stres pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*.
- Rilando, D. (2019). *5 Langkah Jitu Kendalikan Stress*. Jakarta: Observer Of Life.
- Robani, D., & Mudjiran. (2020). Dampak Pembelajaran Dari Masa Pandemi Covid-19 terhadap Motivasi Belajar Siswa SMP di Bukittinggi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3498-3502.
- Rohmatillah, W., & Kholifah, N. (2021). Stres Akademik antara Laki-laki dan Perempuan Siswa Scholl From Home. *Jurnal Ilmiah Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan*. 38-52.
- Romadona, E. P., & Arif, S. (2021). Dampak Pergeseran Paradigma Pembelajaran Terhadap Psikologis Guru dan Siswa di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Islam*.
- Sarwa, S. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh : Konsep, Masalah dan Solusi*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: KBM Indonesia.
- Sanjaya, F. R. (2020). *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Mas Darurat*. Semarang: Universitas Katolik Soegijapranata.
- Satgas Penanganan COVID-19. (2022, Februari 21). Informasi Terbaru Seputar Penanganan COVID-19 di Indonesia oleh Pemerintah. *Data Sebaran Perkembangan Covid-19*. Retrieved from <https://covid19.go.id/>

- Septiana, R., Murniati., & Ningrum, E. W. (2021). Tingkat Stres dan Respon Fisio-Psiko-Sosial Remaja Putra-Putri SMA/SMK Selama Menjalani Pembelajaran Online pada Masa Pandemi Covid-19 di Wilayah Kecamatan Purwokerto Timur. *Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 753-761.
- Septiani, L. D., & Siregar, T. (2022). *Terapi Spiritual Emotional Freedom Technique (SEFT) untuk mengatasi Stres Kerja Perawat*. Sukoharjo: Pradina Pustaka.
- Shavira, L. E., Phasa, L. I., Muchlisin, M., & Putranto, S. (2022). Analisis Kesiapan Belajar Matematika Siswa Secara Blended Learning dalam Masa Transisi. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Shihab, N. (2020). *Covid-19 Kupasan Ringkas yang Perlu Anda Ketahui*. Tangerang: Lentera Hati.
- Siahaan, M. (2019). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan. *Jurnal Kajian Ilmiah*.
- Sihotang, A. I. (2021). Adaptasi Alat Ukur Stres Akademik untuk Remaja. *Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara*.
- Simanullang, R. H., & Situmorang, P. C. (2020). *Manajemen Stres di tengah dampak Covid-19*. Bogor: Guepedia.
- Simbolon, S. (2021). *Pengaruh Stres, Lingkungan, dan Budaya Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Sudarsani, L., Devi, N. P., & Juniarta, I. N. (2021). Hubungan Stres Akademik dengan Depresi pada Siswa MIPA di SMAN 4 Denpasar. *Community of Publishing in Nurshing*.
- Sudirjo, E., & Alif, M. N. (2018). *Pertumbuhan dan Perkembangan Motorik Konsep Perkembangan dan Pertumbuhan Fisik dan Gerak Manusia*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta,cv.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X.-y., & Xu, A.-q. (2011). Educational Stress Scale for Adolescents : Development, Validity, and Reability With Chinese Students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 534-546.

- Sunardi, Abu, I., & Sultan, M. (2021). *Strategi Mengelola Dampak COVID-19 di Berbagai Sektor*. Malang: Madza Media.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syah Aji, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia : sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*.
- Tandra, H. (2020). *VIRUS CORONA BARU COVID-19 : Kenali, Cegah, Lindungi Diri Sendiri dan Orang Lain*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Taufiqurrohman. (2015). *Berdamai Dengan Stress*. Jakarta: Pusat Ilmu.
- Utami, S., Rufaidah, A., & Nisa, A. (2020). Kontribusi self efficacy terhadap stres akademik mahasiswa selama pandemi Covid-19 periode April-Mei 2020. *Jurnal Bimbingan dan Konseling*.
- Wandira, S. A., & Alfianto, A. G. (2021). *Merubah Stigma Sosial pada Seseorang dengan Covid-19 (Sebuah Pedoman Psikoterapi)*. Malang: CV.Literasi Nusantara Abadi.
- Wardah, R., Nurbaity., Nasution, A. J. (2020) Identifikasi Tingkat Stres Akademik Siswa SMP Negeri di Kota Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa dan Konseling*. 1-6.
- Wardana, S. M., & Dinata, K. M. (2016). Tingkat Stres Siswa Menjelang Ujian Akhir Semester di SMAN 4 Denpasar. *Jurnal Medika Udayana*.
- Wardani, T. K. (2017). Panduan Pelaksanaan Menurunkan Stres Akademik Melalui Teknik Stress Inoculation Training Siswa SMP Kelas IX SMP Negeri 10 Salatiga. *Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Kristen Satya Wacana*.
- World Health Organization. (2022, 12 Juni). WHO Coronavirus (COVID-19). Diakses di <https://covid19.who.int/>
- Wibowo, S. A., & Oktarina, N. D. (2021). Gambaran Tingkat Stres Remaja Pada Kondisi Pandemi Covid-19 di SMP Islam Miftakhul Huda Pakis Aji Kabupaten Jepara. *Program Studi S1 Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Ngudi Waluyo*.
- Widyastuti, A., & Anggraini, P. R. (2021). Tingkat Pengetahuan Remaja Putri Tentang Perubahan Fisik Pubertas Pada Ssiswi SMP Negeri 5 Sukoharjo. *Jurnal Keperawatan Duta Medika*. 26-33.

- Widiyawati, W. (2020). *Keperawatan Jiwa*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Wijoyo, H., Widiyanti., Sunarsi, D., Akbar, M. F., & Prasada, D. (2020). *Berdamai Dengan Covid-19*. Kabupaten Solok: Insan Cendekia Mandiri.
- Winata, K. I. (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 13-24
- Wirenviona, R., Riris, C. A., Susanti, F. N., Wahidah, J. A., & Kustantina, Z. A. (2021). *Kesehatan Reproduksi dan Tumbuh Kembang Janin sampai Lansia pada Perempuan*. Surabaya: Airlangga University Press.
- Yuliani, M., Simamata, J., Susanti, S. S., Mahawati, E., & Sudra, R. I. (2020). *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan : Teori dan Penerapan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Yuliastanti, S., & Erpidawati. (2022). *Perilaku Organisasi Cara Mudah Menghadapi Perilaku SDM di Dalam Organisasi*. Banyumas: Pena Persada Redaksi.
- Yunalia, M. E & Etika, N. A. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya*. Malang: Ahlimedia Press
- Yusuf, N. S. (2021). Hubungan Pembelajaran Daring Saat Pandemi COVID-19 Terhadap Tingkat Stres Akademik pada Siswa SMA Negeri 3 Kota Makassar. *Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Zaini, M. (2019). *Asuhan Keperawatan Jiwa Masalah Psikososial Di Pelayanan Klinis Dan Komunitas*. Yogyakarta: Deepublish CV Budi Utama.
- Zakiah, K. N. (2019). Hubungan Cegar Budaya dengan Stres Mahasiswa Baru Luar Pulau Jawa di Universitas Jember. *Prodi Ilmu Keperawatan Fakultas Keperawatan Universitas Jember*.