

HUBUNGAN SUMBER INFORMASI DENGAN *MENSTRUAL HYGIENE* PADA REMAJA *INTELLECTUAL DISABILITY* DI SLB KABUPATEN BANTUL

INTISARI

Vinsensius Anditiya Putra¹, Dwi Yati²
Email : nanditaputra21@gmail.com

Latar Belakang: Remaja *intellectual disability* memiliki keterlambatan dalam perkembangan intelektual, tetapi secara fisik akan sama dengan remaja normal pada umumnya. Perkembangan fisik pada remaja putri ditandai dengan menstruasi. Remaja yang sudah menstruasi sangat penting menjaga kebersihan dirinya. Upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan perilaku positif *menstrual hygiene* dapat diperoleh dari informasi melalui orangtua, guru, media massa, teman sebaya, tenaga kesehatan dan lainnya.

Tujuan: Mengetahui hubungan sumber informasi dengan *menstrual hygiene* pada remaja *intellectual disability* di SLB Kabupaten Bantul.

Metode: Desain penelitian ini menggunakan metode korelasional dengan pendekatan *Cross-Sectional*. Pengambilan sampel menggunakan teknik total sampling dengan jumlah 30 responden. Pengambilan data dilakukan pada bulan Juni 2022 di SLB PGRI Trimulyo Bantul dan SLB Ma'arif Bantul. Instrument penelitian ini dengan menggunakan kuesioner. Hasil penelitian ini dianalisis menggunakan uji *Koefisien Kontingensi*.

Hasil: Sumber informasi *menstrual hygiene* didapatkan dari orangtua 43,3%, guru 33,3%, lainnya 23,3%. Perilaku *menstrual hygiene* dalam kategori positif 60%. Hubungan yang signifikan antara sumber informasi dengan perilaku *menstrual hygiene* memiliki nilai *p value* = 0,006 dan keeratan hubungan dalam kategori sedang dengan nilai $r = 0,506$.

Simpulan: Terdapat hubungan sumber informasi dengan perilaku *menstrual hygiene* pada remaja *intellectual disability* di SLB Kabupaten Bantul.

Kata kunci: Remaja, *Intellectual Disability*, Sumber Informasi, Perilaku, *Menstrual Hygiene*.

¹ Mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE RELATIONSHIP OF INFORMATION SOURCES WITH MENSTRUAL HYGIENE IN ADOLESCENT INTELLECTUAL DISABILITY IN SLB KABUPATEN BANTUL

ABSTRACT

Vinsensius Anditiya Putra¹, Dwi Yati²
Email : nanditaputra21@gmail.com

Background: Intellectual disability adolescents have delays in intellectual development, but will be physically the same as normal adolescents in general. Physical development in young women is characterized by menstruation. Teenagers who have already menstruated are very important to keep themselves clean. Efforts that can be made to improve positive behaviors can be obtained from information through parents, teachers, mass media, peers, health workers and others.

Purpose: To find out the relationship between information sources and menstrual hygiene in intellectually disabled adolescents at SLB Kabupaten Bantul.

Method: The design of this study uses a correlational method with a Cross-Sectional approach. Sampling used a total sampling technique with a total of 30 respondents. Data collection was carried out in June 2022 at SLB PGRI Trimulyo Bantul and SLB Ma'arif Bantul. This research instrument using a questionnaire. The results of this study were analyzed using the Contingency Coefficient test.

Result: Sources of menstrual hygiene information were obtained from parents 43.3%, teachers 33.3%, others 23.3%. Menstrual hygiene behavior in the positive category of 60%. A significant relationship between the source of information and menstrual hygiene behavior has a p value = 0.006 and the closeness of the relationship in the medium category with an r value = 0.506.

Conclusion: There is a relationship between sources of information and menstrual hygiene behavior in adolescent intellectual disabilities in SLB Kabupaten Bantul.

Keywords: Adolescent, Intellectual Disability, Source of Information, Behavior, Menstrual Hygiene

¹ A student of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² A Lecturer of Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta