

DAFTAR PUSTAKA

- Alimah, S., & Swasti, K. G. (2018). Gambaran Burnout pada Mahasiswa Keperawatan di Purwokerto. *Jurnal Keperawatan Soedirman*, 11(2), 130. <https://doi.org/10.20884/1.jks.2016.11.2.709>
- Anna Ayu Herawati, Vira Afriyati, Suci Habibah, C. P. (2020). *Efektifitas Penggunaan Media pembelajaran Berbasis Blended Learning untuk mengurangi burnout belajar pada perkuliahan bimbingan dan konseling keluarga di prodi bimbingan konseling Universitas Bengkulu.*
- Arlinkasari, F., & Akmal, S. Z. (2017). Hubungan antara School Engagement, Academic Self-Efficacy dan Academic Burnout pada Mahasiswa. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 1(2), 81. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v1i2.418>
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Pustaka Pelajar.
- Dahlan, M. S. (2016). *Besarsampel dalam penelitian kodeokteran dan kesehatan* (A. Kurniawan (ed.); 4th ed.). Epidemiologi Indonesia.
- Darmawan, A., Silviandari, I. A., & Susilawati, I. R. (2015). Hubungan Burnout Dengan Work-Life Balance Pada Dosen Wanita. *Mediapsi*.
- Darmawan, D. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Rosda.
- Depin Priyati, S. (2018). *PENGETAHUAN TENTANG MENSTRUASI DENGAN UPAYA PENANGANAN DISMINOREA PADA SISWI MTS AL-HIDAYAH TUNGGUL PAWENANG*. 3(1), 48–53.
- Djibran Moh Rizki, W. H. (2018). 73 | *Analisis Tugas Perkembangan Mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo ANALISIS TUGAS PERKEMBANGAN MAHASISWA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO* Wenny Hulukati. 3, 73–80.
- Fahmi, A., & Widyastuti. (2018). Hubungan antara Hardiness Dengan Burnout Pada Santri Pondok Pesantren Persatuan Islam Putra Bangil. *Psikologi POSEIDON*.
- Herawati, A. A., Afriyati, V., Habibah, S., & ... (2020). ... Berbasis Blended Learning untuk Mengurangi Burnout Belajar Pada Perkuliahan Bimbingan dan Konseling Keluarga di Prodi Bimbingan dan Konseling Universitas *Educational ...*, 3(2), 40–48. <http://ejournal.uin->

suska.ac.id/index.php/EGCDJ/article/view/10784

- Herwanto, S., & Hatmo, D. (2020). *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring*. 115–122.
- Husamah. (2014). *Pembelajaran Baru (Blended Learning)*. Jakarta.
- Jumaini, J., Hertin, H. H., Nisfiyati, M., & Ibrahim, M. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Blended Learning dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Hasil Belajar Siswa: Sebuah Meta - Analisis. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*, 5(1), 48. <https://doi.org/10.22373/jppm.v5i1.9805>
- Khairani, Y., & Ifdil, I. (2015). Konsep Burnout pada Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. *Konselor*, 4(4), 208. <https://doi.org/10.24036/02015446474-0-00>
- Laili, L., & Ni'mah Suseno, M. (2016). Kesejahteraan Spiritual dan Burnout pada Mahasiswa Pendidikan Dokter. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 21(2), 167–178. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol21.iss2.art6>
- Lddikti. (2021). No Title. *Rapat Koordinasi Pimpinan Perguruan Tinggi Dengan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah V Yogyakarta*. <https://lddikti5.kemdikbud.go.id/home/detailpost/rapat-koordinasi-pimpinan-perguruan-tinggi-dengan-lembaga-layanan-pendidikan-tinggi-wilayah-v-yogyakarta>
- Montero-Marin, J., Zubiaga, F., Cereceda, M., Demarzo, M. M. P., Trenc, P., & Garcia-Campayo, J. (2016). Burnout subtypes and absence of self-compassion in primary healthcare professionals: A cross-sectional study. *PLoS ONE*, 11(6), 1–17. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0157499>
- Mubarok, R. (2022). Manajemen Lembaga Pendidikan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *DIAJAR: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(1), 1–9.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Rineka Cipta.
- Nurhadi, N. (2020). Blended Learning dan Aplikasinya di Era New Normal Pandemi Covid-19. *Agriekstensia*, 19(2), 121–128.
- Nursalam. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan* (3rd ed.). Salemba

Medika.

- Nursalam. (2015). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan* (P. P. Lestari (ed.); 4th ed.). Salemba Medika.
- Oktasari, M., Andriani, R., & Stevani, H. (2022). *Academic Burnout Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Ditinjau Dari Jenis Kelamin*. 5(3), 333–337. <https://doi.org/10.26539/terapeutik.53903>
- Pemerintah Daerah Istimewa Yogyakarta. (2022). *Satgas Covid-19 DIY*.
- Rachman, A., Yulius, H., Putro, S., Sadewa, M. I., & Hamid, F. (2021). *RESIKO KECENDERUNGAN BURNOUT MAHASISWA BIMBINGAN DAN KONSELING PADA SAAT PERKULIAHAN DARING*. 2, 82–90.
- Resubun, C. C., Kurniyanti, M. A., & Wicaksono, K. E. (2021). *RESPON TERHADAP PEMBELAJARAN BLENDED LEARNING DI ERA PANDEMI COVID-19 DENGAN TINGKAT STRES MAHASISWA*. 2(3), 154–166.
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. CV Alfabeta.
- Suha, Yantris, Fathra Annis Nauli, D. K. (2020). *GAMBARAN BURNOUT PADA MAHASISWA JURUSAN KEPERAWATAN*. *Keperawatan, Jurusan Ilmu Keperawatan, Fakultas Riau, Universitas*, 10, 282–290.
- Suwartika. (2014). *Analisi Faktor yang Berhubungan Covid-19*.
- Syarif, Izuddin. (2013). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2), 234–249. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>
- Syarif, Izzudin. (2012). Pengaruh penerapan model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2, 2.
- Tutor, P., Kejenuhan, D. A. N., Mahasiswa, P., Mulyati, L., & Sofi, N. (2015). *DENGAN PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS KOMPETENSI Motivation, Role of Tutor and the Boredom Students with The Application Based Curriculum Competence in Health Science College Kuningan*. 2010.
- World Health Organization. (2020). *Corona Virus Disease*. <https://covid19.go.id>
- World Health Organization. (2022). *Corona Virus Disease*. <https://covid19.go.id>