

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Rancangan Penelitian**

Jenis penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian deskriptif. Penelitian deskriptif bertujuan untuk mendeskripsikan peristiwa-peristiwa yang terjadi pada masa kini (Nursalam, 2003). Berdasarkan tujuan penelitian deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran peran keluarga dalam pemenuhan nutrisi lansia.

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

##### 1. Lokasi

Penelitian ini dilakukan di Dusun Beteng Tridadi Sleman Yogyakarta karena tempat tersebut merupakan tempat dengan jumlah lansia terbanyak.

##### 2. Waktu

Penelitian ini dimulai dari bulan Desember 2017 yang diawali dengan penyusunan proposal. Sedangkan pengambilan data dilakukan pada tanggal 28 Juli 2018.

#### **C. Populasi dan Sampel**

##### 1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti (Notoatmodjo, 2010). Populasi dalam penelitian ini adalah keluarga yang mempunyai lansia dengan usia  $\geq 60$  tahun ke atas yang tinggal bersama keluarga baik laki-laki maupun perempuan dengan jumlah lansia sebanyak 130 lansia.

## 2. Sampel

Sampel adalah objek yang diteliti dan dianggap mewakili sebuah populasi (Notoatmodjo, 2010). Sampel pada penelitian ini adalah keluarga yang memiliki lansia dengan usia  $\geq 60$  tahun ke atas yang tinggal bersama keluarga baik laki-laki maupun perempuan. Dalam proses penarikan sampel secara *probability sampling*, peneliti menggunakan teknik *stratified random sampling*. Teknik *stratified random sampling* adalah cara mengambil sampel dengan memperhatikan strata (tingkatan) di dalam populasi (Sugiyono, 2010).

Dimana jumlah lansia sebanyak 130 lansia yang terdiri dari enam RT, RT 01 terdiri dari 23 lansia, RT 02 terdiri dari 24 lansia, RT 03 terdiri dari 18 lansia, RT 04 terdiri dari 26 lansia, RT 05 terdiri dari 14 lansia dan RT 06 terdiri dari 25 lansia. Kemudian dari masing-masing RT diambil beberapa sebagai sampel secara acak dan termasuk dalam kriteria inklusi. Menurut Dahlan (2011) penentuan besar sampel menggunakan rumus proporsi penelitian deskriptif sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
 n &= \frac{Z \alpha^2 PQ}{d^2} \\
 &= \frac{1,96^2 \times 0,2 \times 0,8}{0,1^2} \\
 &= 61,46 \\
 &= 61 \text{ responden} + 10 \% \\
 &= 67 \text{ responden}
 \end{aligned}$$

Keterangan:

$n$  : Jumlah sampel yang dicari

$P$  : Proporsi keadaan yang dicari (0,2)

$Z_{\alpha}$  : Tingkat keamanan (1,96)

$Q$  :  $1 - P$

$d$  : Tingkat ketepatan absolut yang dihendaki (0,1)

Cara pengambilan sampel :

RT 01	$= \frac{23}{130} \times 67$	RT 04	$= \frac{26}{130} \times 67$
	$= 11,85$		$= 13,4$
	$= 12 \text{ responden}$		$= 13 \text{ responden}$
RT 02	$= \frac{24}{130} \times 67$	RT 05	$= \frac{14}{130} \times 67$
	$= 12,36$		$= 7,21$
	$= 12 \text{ responden}$		$= 7 \text{ responden}$
RT 03	$= \frac{18}{130} \times 67$	RT 06	$= \frac{25}{130} \times 67$
	$= 9,27$		$= 12,88$
	$= 9 \text{ responden}$		$= 13 \text{ responden}$

Setelah itu, setiap RT nantinya akan diambil responden sesuai dengan perhitungan. RT 01 diambil 12 keluarga dari lansia, RT 02 diambil 12 keluarga dari lansia, RT 03 diambil 9 keluarga dari lansia, RT 04 diambil 13 keluarga dari lansia, RT 05 diambil 7 keluarga dari lansia dan RT 06 diambil 13 keluarga dari lansia dengan cara menggunakan kocokan kemudian responden diambil dari nama yang keluar menurut kocokan tersebut. Penambahan 10 % dilakukan karena untuk mengantisipasi apabila dari keluarga lansia ada yang tidak datang.

### 3. Kriteria Inklusi dan Eksklusi

#### a. Kriteria Inklusi

- 1) Keluarga dengan lansia usia  $\geq 60$  tahun ke atas
- 2) Keluarga yang memiliki lansia baik laki-laki maupun perempuan

- 3) Keluarga yang bersedia menjadi responden
  - 4) Lansia yang tinggal sendiri namun rumah bersebelahan dengan anak
- b. Kriteria Eksklusi
- 1) Pasangan suami istri yang keduanya mengalami gangguan kesehatan yang tidak diurusi anaknya

#### D. Variabel Penelitian

Variabel mengandung pengertian ukuran atau ciri yang dimiliki oleh anggota suatu kelompok yang berbeda dengan yang dimiliki kelompok lain (Notoatmodjo, 2010). Variabel dalam penelitian adalah variabel tunggal yaitu peran keluarga dalam pemenuhan nutrisi pada lansia.

#### E. Definisi Operasional

Definisi operasional dibutuhkan untuk membatasi ruang lingkup atau pengertian variabel-variabel penelitian dan untuk mengarahkan kepada pengukuran atau pengamatan terhadap variabel-variabel yang bersangkutan serta pengembangan instrument atau alat ukur (Notoatmodjo, 2010).

Tabel 3.1 Definisi Operasional

No	Variabel	Definisi operasional	Alat ukur	Hasil ukur	Skala data
1	Peran keluarga dalam pemenuhan nutrisi lansia	Peran keluarga dalam pemenuhan nutrisi lansia adalah sejauh mana kepedulian dan tanggung jawab keluarga kepada anggota keluarga terutama dalam hal memperhatikan pemenuhan nutrisi pada lansia meliputi : merencanakan makan, menyiapkan menu seimbang, membatasi jumlah makanan yang berlemak dan menggunakan bahan makanan yang tinggi kalsium, makanan tinggi zat besi dan membatasi dalam penggunaan garam.	Kuesioner	Kurang : 12-19  Cukup :20- 27  Baik : 28- 36	Ordinal

Untuk mendapatkan kriteria yang digunakan perhitungan menggunakan standar deviasi dengan rumus (Riwidikdo, 2008)

- 1) Baik, bila nilai responden yang diperoleh  $(X) > \text{mean} + 1 \text{ SD}$
- 2) Cukup, bila nilai  $\text{mean} - 1 \text{ SD} \leq x \leq \text{mean} + 1 \text{ SD}$
- 3) Kurang, bila nilai responden yang diperoleh  $(x) < \text{mean} - 1 \text{ SD}$

Keterangan:

$$\text{Mean (M)} = \frac{\text{skor maksimal} + \text{skor minimal}}{2}$$

$$\text{Standar Deviasi (SD)} = \frac{\text{Skor maksimal} - \text{skor minimal}}{6}$$

Cara perhitungan :

Tidak Pernah (TP) : 1, Kadang-kadang (KD) : 2, Selalu (SL) : 3

Skor minimal : 1 x 12 pertanyaan  
: 12

Skor maksimal : 3 x 12 pertanyaan  
: 36

Mean (M) :  $\frac{\text{skor maks} + \text{skor min}}{2}$  :  $\frac{36 + 12}{2}$  : 24

Standar Deviasi (SD) :  $\frac{\text{skor maks} - \text{skor min}}{6}$  :  $\frac{36 - 12}{6}$  : 4

Baik =  $x \geq (M + 1.SD)$   
=  $x \geq (24 + 1.4)$   
=  $x \geq 28$   
=  $28 - 36$

Cukup =  $(M - 1.SD) \leq x \leq (M + 1.SD)$   
=  $(24 - 1.4) \leq x \leq (24 + 1.4)$   
=  $20 \leq x \leq 28$   
=  $20 - 27$

Kurang =  $x < (M - 1.SD)$   
=  $x < (24 - 1.4)$   
=  $x < 19$

= 12 – 19

## F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

### 1. Alat Penelitian

Alat ( Instrument ) dalam penelitian ini adalah alat yang digunakan untuk mengumpulkan data (Notoatmodjo, 2010). Dalam penelitian ini alat yang digunakan untuk mengetahui peran keluarga adalah kuesioner. Kuesioner memodifikasi dari Wibawanto (2014) dengan panduan teori dan beberapa referensi.

Tabel 3.2 Kisi – kisi kuesioner

Sub variabel	Jumlah soal	Nomor butir	Skor	Skor maksimal
a. Cara pengolahan	6	1,2,3,4,5,6	TP : 1	18
b. Cara penyajian	6	7,8,9,10,11,12	KD : 2 SL : 3	18

### 2. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan langkah-langkah sebagai berikut :

Pengumpulan data adalah suatu proses pendekatan kepada subjek dan proses pengumpulan karakteristik subjek yang diperlukan dalam suatu penelitian (Nursalam, 2013). Pengumpulan data dalam penelitian ini peneliti meminta ijin terlebih dahulu ke kader di dusun Beteng Tridadi Sleman Yogyakarta untuk melakukan pengambilan data agar mengumpulkan keluarga dari lansia. Peneliti dibantu oleh kader memilih calon responden tersebut sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Setelah itu kemudian peneliti mengambil sampel dengan cara menggunakan nomor kocokan. Setelah peneliti mendapat responden kemudian peneliti dan asisten meminta bantuan pada kader dusun Beteng untuk mengumpulkan responden di satu tempat untuk dilakukan penelitian. Setelah itu, peneliti dibantu oleh asisten membagikan lembar kuesioner yang sebelumnya responden harus menandatangani lembar persetujuan (*informed consent*) terlebih dahulu. Bagi responden yang tidak bisa membaca atau menulis,

peneliti maupun asisten peneliti dapat membantu dalam pengisian kuesioner tersebut.

## G. Validitas dan Reliabilitas

### 1. Validitas

Validitas instrumen merupakan keadaan yang menggambarkan tingkat instrumen yang bersangkutan mampu mengukur apa yang diukur (Sugiyono, 2010). Penelitian menggunakan kuesioner yang dimodifikasi dari Wibawanto (2014) dan akan dilakukan uji validitas di Dusun Wadas Tridadi Sleman Yogyakarta yang memiliki karakteristik yang sama dengan tempat penelitian yaitu jumlah lansia di Dusun Wadas banyak, bersebelahan dengan dusun Beteng, mayoritas pekerjaan sebagai petani. Uji validitas menggunakan responden sejumlah 20 orang dengan uji *Pearson Product Moment* dengan nilai  $r_{hitung} >$  dari  $r_{tabel}$  yaitu 0,444. Menurut Hidayat (2009) uji validitas menggunakan *Pearson Product Moment* dengan rumus sebagai berikut :

$$r_{hitung} = \frac{n(\sum XY) - \sum X(\sum Y)}{[n\sum X^2 - (\sum X)^2][n\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}$$

Keterangan :

- $r_{hitung}$  = koefisien korelasi
- $\sum Xi$  = jumlah skor item
- $\sum Yi$  = jumlah skor total (item)
- n = jumlah responden

Berdasarkan hasil uji validitas yang dilakukan, semua item pernyataan dalam kuesioner dinyatakan valid. Rentang nilai validasi yaitu 0,466-0,688.

### 2. Reliabilitas

Reliabilitas menunjukkan pada suatu pengertian bahwa sesuatu instrumen cukup dapat dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena instrumen tersebut sudah baik. Uji reliabilitas

ini menggunakan metode *Cronbach alpha* dimana metode tersebut dapat digunakan untuk mengukur rata-rata konsistensi internal diantara item-item pertanyaan. Keuntungan dari uji ini adalah dapat dihitung dengan hanya melakukan pengukuran dalam satu waktu (satu kali) dan tepat digunakan untuk alat ukur multiscale seperti skala Likert (Dharma, 2011). Untuk menghitung koefisien reliabilitasnya menggunakan *Cronbach alpha* dan membandingkan dengan  $r$  konstanta yaitu 0,6. Apabila *Cronbach alpha*  $>$   $r$  konstanta maka pertanyaan dari kuesioner tersebut reliabel (Budiman, 2013). Berikut rumus uji *Cronbach alpha* :

$$r = \frac{k}{k-1} \left[ 1 - \frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

$r$  = koefisien reliabilitas instrument (Cronbach alpha)

$k$  = banyaknya butir pertanyaan atau banyaknya soal

$\sum \sigma_b^2$  = total variant butir

$\sigma_t^2$  = total variant

Dari hasil uji reliabilitas yang dilakukan dari 12 item pertanyaan dinyatakan reliabel, karena nilai *Cronbach Alpha* hasil dari *Cronbach Alpha* yaitu 0,788.

## H. Metode Pengolahan dan Analisa Data

### 1. Metode Pengolahan Data

Setelah data diperoleh kemudian dilakukan pengolahan data dengan langkah – langkah sebagai berikut :

#### a. *Editing*

Tahapan ini dimaksudkan untuk melakukan pemeriksaan terhadap data yang dikumpulkan, memeriksa kelengkapan dan kebenaran data bila pengisian belum lengkap atau data kurang benar akan dibenarkan dan mengcopy dahulu, jika tidak dapat dilengkapi data tidak dimasukkan dalam penelitian.



b. *Coding*

Coding data dilakukan dengan cara memberi kode terhadap setiap variabel yang akan diteliti dengan tujuan memudahkan dalam entry data. Memberi kode pada data hasil penelitian yaitu pada peran keluarga meliputi, berperan baik kode 2, berperan cukup kode 1, berperan kurang kode 0. Karakteristik keluarga lansia berdasar umur meliputi, 17-25 tahun (remaja akhir) kode 1, 26-35 tahun (dewasa awal) kode 2, 36-45 tahun (dewasa akhir) kode 3, 45-59 tahun (pralansia) kode 4. Karakteristik keluarga lansia berdasar pendidikan meliputi, tidak sekolah kode 0, SD kode 1, SMP kode 2, SMA kode 3 dan Perguruan Tinggi kode 4. Karakteristik keluarga lansia berdasar pekerjaan meliputi, bekerja kode 1, tidak bekerja kode 0. Hubungan dengan lansia meliputi, suami kode 1, istri kode 2, anak kode 3, menantu kode 4, lainnya kode 5.

c. *Entry*

Melakukan pemindahan atau pemasukan data dari formulir dan hasil pengukuran ke dalam komputer untuk di proses.

d. *Cleaning data*

Merupakan pemeriksaan kembali data yang telah masuk dalam komputer, apakah ada kesalahan-kesalahan yang terjadi didalamnya, pemeriksaan data tetap diperlukan dan harus dilakukan meskipun dalam memasukkan data telah menggunakan atau memperhatikan kaidah-kaidah yang benar.

2. *Analisa Data*

a. *Analisa Univariat*

Analisa yang dilakukan terhadap variabel dari hasil penelitian. Pada umumnya dalam analisa ini hanya menghasilkan distribusi presentase dari setiap variabel (Notoatmodjo, 2010).

$$P = \frac{f}{n} \times 100 \%$$

Keterangan :

$P$  : Presentase yang diberi

$f$  : Frekuensi subjek dengan karakteristik tertentu

$n$  : Jumlah sampel (Arikunto, 2010)

## I. Etika Penelitian

Penelitian ini terlebih dahulu diajukan pada komite etik Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dengan Nomor Skep/450/STIKES/VIII/2018. Menurut Hidayat (2010), menyebutkan etika pada penelitian antara lain sebagai berikut :

### 1. *Informed consent* (Persetujuan)

Setiap responden yang ikut dalam penelitian ini diberi lembar persetujuan agar responden dapat mengetahui maksud dan tujuan penelitian serta dampak yang diteliti selama proses penelitian ini berlangsung. Jika responden bersedia ikut dalam penelitian ini maka harus menandatangani lembar persetujuan dan jika responden menolak untuk diteliti maka peneliti tidak akan memaksa dan tetap menghormati haknya. Seluruh responden bersedia menjadi responden dalam penelitian.

### 2. *Anonimity* (Tanpa nama)

Pada penelitian ini peneliti tidak akan membuka identitas responden secara bebas dengan tujuan untuk kepentingan kerahasiaan, nama baik, hukum, dan psikologi responden, baik secara langsung maupun tidak langsung. Peneliti menjelaskan pada responden ketika pengambilan data nama responden hanya dicantumkan dengan nama inisialnya saja.

### 3. *Confidentiality* (Kerahasiaan)

Semua informasi yang telah terkumpul dijamin kerahasiannya oleh peneliti hanya kelompok data tertentu dilaporkan pada hasil penelitian. Hal ini dilakukan agar responden merasa nyaman, percaya dan memberikan informasi yang sebenarnya. Peneliti memberi tahu

kepada responden bahwa hasil observasi yang didapat dari responden akan dirahasiakan dari orang lain. Data yang diperoleh akan disimpan selama waktu pengolahan data dari penelitian selesai, sedangkan untuk data *soft file* akan diberi kunci atau *password* dan hanya peneliti yang dapat mengetahuinya.

4. *Justice*

Hak responden untuk mendapatkan perlakuan yang adil (*right in fair treatment*). Subjek harus diperlakukan secara adil baik sebelum, selama, dan sesudah keikutsertaannya dalam penelitian tanpa adanya diskriminasi apabila ternyata mereka tidak bersedia, maupun dikeluarkan dari penelitian. Semua responden tidak ada yang menolak maupun keluar dari penelitian.

5. *Beneficence dan non-maleficence*

Penelitian harus dilakukan tanpa menimbulkan kerugian atau penderitaan kepada subyek khususnya jika dilakukan tindakan khusus. Partisipasi subyek dalam penelitian harus diminimalkan dari keadaan yang tidak menguntungkan. Subyek harus diyakinkan bahwa partisipasinya dalam penelitian atau informasi yang telah diberikan, tidak akan dipergunakan dalam hal-hal yang dapat merugikan subyek dalam bentuk apapun. Responden yang telah mengikuti dalam penelitian ini diberikan makanan ringan sebagai bentuk terima kasih.

## **J. Jalannya Penelitian**

1. Tahap persiapan

Tahap ini dilakukan untuk mempersiapkan proses penelitian. Pada tahap ini dipersiapkan semua prosedur yang akan dilakukan untuk melaksanakan penelitian yaitu dari mulai pengajuan judul sampai dengan pengurusan surat ijin penelitian. Tahap-tahap persiapan yang ditempuh dalam penelitian ini yaitu :

- a. Penentuan masalah penelitian yang didapatkan melalui studi pustaka

- b. Untuk menentukan acuan penelitian yang bersumber dari buku, jurnal, makalah dan internet
- c. Pengajuan judul penelitian
- d. Konsultasi dengan pembimbing mengenai judul proposal penelitian dan menentukan langkah – langkah dalam penyusunan proposal
- e. Mengadakan studi pustaka untuk menentukan acuan penelitian yang bersumber dari buku, makalah dan internet
- f. Mengurus surat ijin untuk melakukan studi pendahuluan di dusun Beteng Tridadi Sleman Yogyakarta
- g. Mengadakan studi pendahuluan pada tanggal 13 Februari 2018
- h. Menyusun proposal penelitian.
  - 1) Bab I, yang berisi tentang latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian
  - 2) Bab II, yang berisi tentang tinjauan pustaka yang bersumber dari buku, jurnal dan internet, kerangka teori, kerangka konsep dan hipotesis
  - 3) Bab III, yang berisi tentang metodologi penelitian
- i. Menyiapkan asisten penelitian dengan ketentuan :
  - 1) Mahasiswa Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
  - 2) Mahasiswa sudah berpengalaman dalam hal penelitian atau baru melaksanakan penelitian atau mahasiswa yang sudah melewati blok komunitas, keluarga dan gerontik
  - 3) Asisten berjumlah 2 orang
- j. Penyamaan persepsi antara peneliti dengan asisten dan menjelaskan tugas dari asisten. Tugas asisten diantaranya :
  - 1) Menjelaskan petunjuk pengisian kuesioner kepada responden atau dapat membantu dalam penulisan pengisian kuesioner responden
  - 2) Menemani responden dalam mengisi kuesioner sampai selesai

- 3) Membantu mengecek ulang kelengkapan pengisian kuesioner yang telah diisi oleh responden
  - 4) Mengembalikannn kepada responden jika kuesionernya belum terisi semua
  - 5) Membantu peneliti mengecek ulang data yang telah dimasukkan kedalam program komputer
- k. Mempresentasikan proposal penelitian.
    - l. Memperbaiki proposan penelitian (revisi)
  - m. Mengurus surat ijin penelitian dari Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
  - n. Melakukan uji validitas
2. Pelaksanaan penelitian
- Pelaksanaan penelitian dilakukan pada bulan Juli 2018. Adapun langkah-langkah dalam pengumpulan data penelitian adalah sebagai berikut :
- a. Setelah mendapatkan ijin dari Dusun Beteng Tridadi Sleman Yogyakarta
  - b. Peneliti melakukan pengelompokan sampel per RT, menghitung jumlah sampel setiap RT, setelah didapatkan jumlah sampel kemudian peneliti memilih responden yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi, Peneliti dibantu oleh kader untuk mengumpulkan responden dalam satu tempat.
  - c. Peneliti bersama 2 orang asisten menjelaskan kepada responden terkait maksud dan tujuan penelitian, manfaat penelitian dan meminta kesediaan menjadi responden.
  - d. Apabila responden bersedia maka peneliti atau asisten memberikan *informed consent* untuk ditandatangani sebagai bukti bersedia menjadi responden penelitian.
  - e. Setelah responden mengisi lembar persetujuan, peneliti atau asisten memberikan kuesioner penelitian pada responden untuk diisi sendiri yang dibantu oleh asisten apabila responden memungkinkan

untuk melakukan pengisian sendiri. Jika responden tidak memungkinkan melakukan pengisian sendiri, kuesioner bisa dibacakan oleh peneliti maupun asisten kemudian peneliti atau asisten bisa membantu dalam pengisian kuesioner tersebut.

- f. Setelah pengambilan data selesai, peneliti mengecek kelengkapan isi kuesioner responden.
  - g. Setelah data terkumpul kemudian melakukan pengolahan data dengan menggunakan perangkat lunak komputer (*software*).
3. Tahap akhir

Menyusun laporan akhir meliputi Bab IV yang berisi tentang hasil penelitian, pembahasan dan keterbatasan penelitian. Sedangkan pada Bab V yang berisi tentang kesimpulan dan saran.

- a. Penyajian hasil penelitian dilanjutkan dengan seminar hasil penelitian.
- b. Melakukan revisi ujian hasil penelitian.
- c. Melakukan penjilidan hasil penelitian.