# BAB III
# METODE PENELITIAN

## A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif non eksperimental, yaitu suatu penelitian yang dilakukan tampa melakukan intervensi terhadap subjek penelitian (Hidayat, 2014). Metode penelitian ini adalah studi korelasi *(correlation study)* yaitu penelitian untuk membuktikan adanya hubungan antara dua variabel pada suatu situasi atau pada kelompok subjek tertentu. Rancangan penelitian ini menggunakan *Cross Sectional* yaitu pengukuran atau pengumpulan secara simultan (dalam waktu bersamaan) pada variabel sebab atau resiko *(independent variable)* dan variabel akibat atau kasus *(dependent variable)* (Notoatmodjo, 2014).

## B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

   Penelitian ini akan dilakukan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

   Penelitian ini akan dilakukan pada bulan Maret - April 2018.

## C. Populasi Dan Sampel

1. Populasi penelitian

   Populasi adalah keseluruhan objek penelitian atau objek yang diteliti, sedangkan objek yang diteliti yang dianggap mewakili seluruh populasi ini disebut sampel penelitian (Notoatmodjo, 2014). Populasi yang dimaksud pada penelitian ini adalah mahasiswa tingkat pertama prodi keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang berjumlah 105 orang.

2. Cara pemilihan sampel

   Cara pemilihan sampel dalam penelitian ini dengan teknik *Random Sampling*yaitu teknik pengambilan sampel yang dilakukan secara acak

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

padapopulasi penelitian. Artinya bahwa setiap anggota populasi itu mempunyai hak yang sama untuk dijadikan sampel (Notoatmodjo, 2014).

3. Keriteria Inklusi Dan Eksklusi
   a. Keriteria inklusi dari penelitian ini yaitu :
      1) Mahasiswa dengan status aktif kuliah di semester II
      2) Bersedia menjadi responden
   b. Keriteria eksklusi dari penelitian ini yaitu :
      1) Mahasiswa yang tidak masuk saat dilakukan penelitian
      2) Mahasiswa yang sedang sakit
4. Besar Sampel

   Besar sampel dihitung berdasarkan jumlah populasi yang ada di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Besar sampel ditentukan dengan rumus Slovin:

$$n = \frac{N}{1+Nd^2}$$

   (Nursalam, 2013)

   Keterangan:

   $n$ = besar sampel

   N = besar populasi

   d = tingkat kesalahan(0,05)

   maka jumlah sampel yang diperlukan dapat dihitung sebagai berikut:

$$n = \frac{105}{1+105\ (0{,}05)^2} = 82$$

   Penelitian ini dilakukan pada mahasiswa tingkat pertama prodi keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang berjumlah 105 mahasiswa dengan rincian: kelas A berjumlah 58 mahasiswa dan kelas B berjumlah 47 mahasiswa. Dari masing - masing kelas akan diambil sampel secara proporsional agar sampel yang diambil lebih proporsional dengan cara:

   Jumlah sampel tiap kelas = $\frac{\text{jumlahsampel}}{\text{jumlahpopulasi}}$x jumlah tiap kelas

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

1. Mahasiswa semester IIA $=\frac{82}{105}$x 58 = 44
2. Mahasiswa semester IIB $=\frac{82}{105}$x 47 = 38

## D. Variabel Penelitian

Penelitian ini terdiri dari 2 variabel, yaitu :

1. Variabel bebas

   Variabel bebas (*Independen*) adalah variabel yang mempengaruhi atau yang menjadi sebab perubahannya atau timbulnya variabel dependen (terikat) (Sugiyono, 2015). Variabel bebas dalam penelitian ini adalah dukungan sosial.

2. Variabel terikat

   Variabel terikat (*Dependen*) adalah variabel yang dipengaruhi atau menjadi akibat, karena adanya variabel bebas (Sugiyono, 2015). Variabel terikat dalam penelitian ini adalah motivasi belajar mahasiswa.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

## E. Definisi Operasional Variabel Penelitian

Table 3.1 definisi operasional

| No | Jenis dan nama variabel | Definisi operasional | Alat ukur | Skala | Penilain |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Variabel independen (bebas)<br><br>Dukungan sosial | Dukungan sosial yang diterima untuk mendukung aktivitas belajar mahasiswa keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta berupa: dukungan emosional (*EmosionalSupport*) adalah ditunjukkan dengan ungkapan empati, kepedulian dan perhatian kepada olang lain, dukungan penghargaan (*Esteem Support*) yaitu dukungan yang ditunjukkan dengan ungkapan hormat kepada orang lain, dukungan instrumental (*Tangible or Instrumental Support*) yaitu dukungan | kuesioner | Ordinal | Banyak: >50%<br>Sedikit: ≤50%<br>(Sarason, 1983) dalam (Diah Purwasari, 2012) |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | berupa bantuan langsung, seperti orang yang memberikan pinjaman kepada orang yang membutuhkan, dukungan informasi(*Informational Support*) yaitu dukungan berupa nasehat, petunjuk, saran atau umpan balik dan dukungan jaringan sosial. | | | |
| 2 | Variabel dependen (terikat) Motivasi belajar | Dorongan internal eksternal pada mahasiswa keperawatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan dalam belajar | Kuesioner | Ordinal | Motivasi rendah, jika skor <126 Motivasi tinggi, jika skor ≥126 (Hsiao-Lin et al, 2005) dalam (Yulianto, 2013) |

## F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Instrumen Penelitian

Instrumen penelitian adalah suatu alat ukur yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang terdiri dari dua bagian, pertama berisi tentang identitas responden, bagian kedua terdiri dari kuesioner dukungan sosial dan kuesioner motivasi belajar.

a. Instrumen dukungan sosial

Alat yang digunakan untuk mengukur dukungan sosial dengan menggunakan kuesioner, kuesioner adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dari responden (Arikunto, 2010). Kuesioner ini diadopsi dari penelitian Diah, (2012) yang berjumlah 27 pertanyaan, skala pengukuran yang digunakan adalah skala *likert* dengan alternative jawaban sangat puas = 4, puas = 3, tidak puas = 2, sangat tidak puas =1.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Cara menghitung skor pada kuesioner dukungan sosial:

Rumus:

$$\frac{total}{nilaimax} x\ 100 \longrightarrow \frac{81}{108} x\ 100 = 75\ \%$$

Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Sosial

| No | Indikator | Nomor Item Pertanyaan | Jumlah |
|---|---|---|---|
| 1. | Dukungan Emosional | 1,2,4,6,14,15,17,20,21,23,24,27 | 12 |
| 2. | Dukungan Penghargaan | 3,11,12,19,26 | 5 |
| 3. | Dukungan Instrumental | 7,8,13,22,25 | 5 |
| 4. | Dukungan Informatif | 5,9,10,16,18 | 5 |
| | Total | | 27 |

b. Instrument motivasi belajar

Alat yang digunakan untuk mengukur motivasi belajar dengan menggunakan kuesioner, kuesioner adalah sejumlah pertanyaan atau pernyataan tertulis yang digunakan untuk memperoleh data dan informasi dari responden (Arikunto, 2010). Kuesioner ini diadopsi dari Yulianto, (2013)yang terdiri dari 35 pertanyaan, skala pengukuran yang digunakan adalahskala *likert* dengan alternatif jawaban *favourable*: sangat setuju= 5, setuju= 4, tidak ada pendapat= 3, tidak setuju= 2, sangat tidak setuju=1. Dan jawaban *Unfavorable*: sangat tiak setuju= 5, tidak setuju=4, tidak ada pendapat= 3, setuju=2, sangat setuju= 1.

Cara menghitung skor pada kuesioner motivasi belajar:

Rumus:

$$\frac{total}{nilaimax} x\ 100 \longrightarrow \frac{126}{175} x\ 100 = 72\ \%$$

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Table 3.3 Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar

| Variabel | Nomor Item Pernyataan | Jumlah |
|---|---|---|
| 1. *Self Efficacy* | 1,2,3,4,5,6,7 | 7 |
| 2. Strategi Pembelajaran Aktif | 8,9,10,11,12,13,14,15 | 8 |
| 3. Nilai Pembelajaran Sains | 16,17,18,19,20 | 5 |
| 4. Tujuan Kinerja | 21,22,23,24 | 4 |
| 5. Tujuan Prestasi | 25,26,27,28,29 | 5 |
| 6. Stimulasi Lingkungan Belajar | 30,31,32,33,34,35 | 6 |
| Total | | 35 |
| Favorable | 1,3,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19, 20,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35 | 26 |
| Unfavoreble | 2,4,5,6,7,21,22,,23,24 | 9 |
| Total | | 35 |

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah suatu proses pendekatan kepada subyek dan proses pengumpulan karakteristik subyek yang dibutuhkan dalam suatu penelitian (Nursalam, 2013). Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan cara peneliti datang menemui responden dan menjelaskan ketentuan dalam mengisi kuesioner. Responden diberi kesempatan untuk bertanya kepada peneliti apabila responden kurang memahami isi pertanyaan dalam kuesioner. Responden yang telah mengisi kuesioner wajib memberikan kembali kuesioner yang sudah dijawab kepada peneliti. Pengumpulan data ini dibantu oleh asisten peneliti yang sudah diberikan penjelasan tentang prosedur penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan pengambilan data primer yang dilakukan dengan meminta responden menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner. Dalam penelitian ini pengumpulan data berupa kuesioner, responden diberikan pemahaman tentang cara pengisian kuesioner yang benar, dan selama pengisian didampingi peneliti untuk menghindari kesalahan.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

## G. Uji Validitas Dan Reliabilitas

1. Uji Validitas

Validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan sesuatu instrumen. Suatu instrumen yang valid atau sahih mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah (Arikunto, 2010). Kuesioner dukungan sosial diambil dari Sarason (1983) yang sudah dilakukan uji validitas oleh Diah Purwasari (2012) dengan nilai r masing-masing item pertanyaan lebih dari 0,361. Sedangkan, kuesioner motivasi belajar dari Hsiao-lin *at al*. (2005) yang sudah dilakukan uji validitas oleh Yulianto (2013). Rumus uji validitas yang digunakan adalah rumus *Pearson Product Moment* (Hidayat, 2009).

$$\text{r hitung} = \frac{\text{n}\,(\sum XY) - (\sum X).(\sum Y)}{\sqrt{[n.\sum X^2 - (\sum X)^2].[n.\sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan:

r hitung = koefisien korelasi

$\sum Xi$ = jumlah skor item

$\sum Yi$ = jumlah skor total (item)

n = jumlah responden.

Keputusan uji :

Bila r hitung lebih besar dari r tabel maka Ho ditolak, artinya variabelvalidBila r hitung lebih kecil dari r tabel maka Ho diterima, artinya variabel tidak dahulu mencari r tabel dengan menggunakan rumus : jumlah responden (N) – 2, yaitu 30 – 2 – 28, jadi nilai r tabel adalah 0,361 dengan tingkat kesalahan 5 % (α = 0,05) (Sugiyono, 2015).

2. Uji Reliabilitas

Pertanyaan dikatakan reliabel jika jawaban seseorang terhadap pertanyaan konsisten atau stabil dari waktu ke waktu (Sugiyono, 2015). Uji ini ditetapkan untuk mengetahui apakah responden menjawab pertanyaan secara konsisten atau tidak sehingga kesungguhan jawabannya dapat

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

dipercaya. Kuesioner dukungan social tidak dilakukan uji reliabilitas karena mengadopsi dari penelitian Diah Purwasari (2012) dengan nilai reliabilitas alpha sebesar 0,78. Sedangkan kuesioner motivasi belajar diadopsi dari penelitian Yulianto (2013). Pengujian reliabilitas untuk data dilakukan dengan rumus *cronbach's Alpha* (Arikunto, 2010).

$$R = \left(\frac{K}{K-1}\right)(1 - \frac{\sum ab^2}{G1^2})$$

Keterangan :

R = Reabilitas instrumen

K = Banyak butir pertanyaan

$\sum ab^2$ = Jumlah varian butir

$G1^2$ = Varian total

Koefisien reliabilitas instrument angkanya berada dalam rentang 0 sampai 1,00.Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berada semakin tinggireliabilitasnya. Instrumen dikatakan reliabel jika nilai alpha > 0,6. Uji reliabilitas instrumen yang diperoleh hasil koefisien alpha sebesar0,907 sehingga hasil tersebut adalah reliabel karena > 0,6(Arikunto,2010).

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

## H. Analisa dan Model Statistik

Tahap-tahap analisa data yang akan dilakukan adalah:

1. Editing

   Mengedit data yang telah diisi, meliputi memeriksa nama dan kelengkapan identitas pengisi, memeriksa kelengkapan data dan macam isian data.

2. Coding

   Setelah semua data terkumpul dan selesai diedit, tahap berikutnya adalah member kode terhadap data-data yang ada. Coding data berdasarkan pada kategori yang dibuat berdasarkan pertimbangan penulis sendiri.

   Untuk variabel independen yaitu dukungan sosial

   2= dukungan sosial banyak

   1=dukungan sosial sedikit

Untuk variabel dependen yaitu motivasi belajar

2 = motivasi belajar tinggi

1 =motivasi belajar rendah

3. Entry data

Memasukkan data berdasarkan variabel yang diteliti ke dalam komputer

4. Tabulating

Membuat tabel yang memuat data yang telah diberikan kode sesuai dengan analisa yang dibutuhkan.

5. Analisa data

Setelah data peneliti diperoleh.Peneliti memasukkan data yang telah ditabulasi kedalam komputer dan dianalisis secara statistik. Menurut Notoatmodjo (2012) analisa data terdiri dari :

a. Analisa Univariat

Analisa *univariat* digunakan untuk menganalisis variabel yang ada secara deskriptif dengan menghitung distribusi frekuensi untuk mengetahui gambaran karakteristik dari responden dalam bentuk persentase dan dikelola oleh komputer (Notoatmodjo, 2012).

1) Karakteristik respondens akan dilakukan distribusi frekuensi

2) Variabel dukungan sosial

a) Jenis dan sumber : Disini dukungan sosial di lihat dari dukungan: dukungan emosional (*emosional support*), dukungan penghargaan (*esteem support*), dukungan instrumental (*tangible or instrumental support*), dan dukungan informasi (*informational support*). Dukungan tersebut paling banyak didapatkan dari sumber yang mana. Dukungan sosial dalam ketegori banyak jika skor pada domain pernyataan >50% : dukungan emosional: 1,2,4,6,14,15,17,20,21,23,24,27 >50%, dukungan penghargaan: 3,11,12,19,26 >50%, dukungan instrumental: 7,8,13,22,25 >50%, dukungan informatif: 5,910,16,18 >50%.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

b) Tingkat kepuasan dianalisis dengan distribusi frekuensi berdasarkan tingkat motivasi yang diterima.

Rumus yang digunakan yaitu :

P = $\frac{F}{N} x\ 100\%$

Keterangan:

P = Persentase yang dicari

*F* = Jumlah frekuensi setiap kategori

*N* = Jumlah sampel

b. Analisa Bivariat

Analisa *bivariat* digunakan untuk mengetahui hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa. Uji statistic yang digunakan adalah *Sperman Rank* karena skala variabel peneliti baik dukungan sosial maupun meotivasi belajar berskala *ordinal*.

Rumus yang digunakan dari statistik ini yakni:

$$r_s = \frac{6 \sum d^2}{n(n^2-1)}$$

Keterangan :

$r_s$ : nilai korelasi sperman rank

$d^2$ : selisih setiap pasangan rank

$n$ : jumlah pasangan rank untuk sperman (5< n <30)

Jika nilai p≤0,05 maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar.

Kriteria penerima dan penolakan hipotesis menggunakan langkah sebagai berikut:

a) Jika nilai p < α maka Ho ditolak, berarti ada hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

b) Jika nilai p ≥ α maka Ho diterima, berarti tidak ada hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat. Sugiyono (2012) menyatakan bahwa untuk menguji koefisien korelasi didasarkan pada koefisien kontingensi. Table kontingensi korelasi yang

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

digunakan sebagai pedoman dalam memberikan interprestasi terhadap nilai koefisien korelasi adalah:

Tabel 3.4 Kontingensi Korelasi

| **Interval koefisien** | **Tingkat hubungan** |
|---|---|
| 0,00-0,199 | Sangat rendah |
| 0,20-0,399 | Rendah |
| 0,40-0,599 | Sedang |
| 0,60-0,799 | Kuat |
| 0,80-1,00 | Sangat kuat |

## I. Etika Penelitian

Menurut Hidayat (2009) peneliti menentukan masalah etika penelitian kepada calon responden diantaranya yaitu:

1. Sukarela

   Penelitian ini bersifat sukarela dan tidak ada unsur paksaan atau tekanan secara langsung maupun tidak langsung dari penelitian kepada calon responden atau sampel yang diteliti.

2. *Informed consent* (lembar persetujuan)

   Lembar persetujuan disampaikan ke responden dan dijelaskan maksud dan tujuan penelitian, setelah responden menyetujui untuk menjadi responden, kemudian diminta untuk menandatangani lembar persetujuan yang telah disiapkan.

3. *Anonymity* (tanpa nama)

   Untuk menjamin kerahasian subjek penelitian, maka dalam lembar persetujuan maupun lembar kuesioner nama responden dicantumkan dengan nama inisial serta peneliti juga mencantumkan alamat responden.

4. *Confidentiality* (kerahasiaan)

   Informasi maupun masalah-masalah lain yang telah diperoleh dari responden disimpan dan dijamin kerahasiaanya, informasi yang diberikan oleh responden tidak akan disebarluaskan atau diberikan kepada orang lain tanpa seizin yang bersangkutan.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

5. *Justice*

Semua responden yang ikut dalam penelitian ini diperlakukan secara adil dan diberi hak yang sama.

## J. Pelaksanaan Penelitian

1. Persiapan Penelitian

Pada tahap persiapan peneliti melakukan studi pendahuluan untuk mendapatkan fenomena (masalah), gambaran tentang tempat, populasi, dan sampel peneliti.

a. Peneliti mengajukan judul penelitian kepada dosen pembimbing skripsi.
b. Setelah pembimbing menyetujui judul penelitian, peneliti ke bagian PPPM untuk memasukkan judul yang sudah disetujui.
c. Peneliti membuat surat izin studi pendahuluan ke bagian PPPM.
d. Setelah surat izin mendapat respon, peneliti melakukan studi pendahuluan ke Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, untuk mengetahui populasi mahasiswa keperawatan.
e. Peneliti menyusun proposal tentang hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa tingkat pertama prodi keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang terdiridari tiga BAB.
f. Peneliti mengkonsulkan setiap BAB kepada dosen pembimbing skripsi
g. Peneliti mempersentasikan proposal penelitian setelah proposal penelitian sudah disetujui dan ditanda tangani oleh dosen pembimbing skripsi.
h. Melakukan revisi proposal sesuai arahan dosen pembimbing dan penguji setelah seminar proposal.

2. Pelaksanaan Penelitian

Penelitian ini dimulai dengan melakukan pengumpulan data pada bulan Februari sampai bulan April 2018 yang meliputi:

a. Setelah mendapat izin penelitian dari Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
b. Sebelum memulai tahap penelitian, peneliti terlebih dahulu akan menyamakan persepsi dengan asisten peneliti.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

c. Peneliti bersama 2 asisten menetukan sampel yang sesuia dengan kriteria dalam penelitian, kemudian asisten mengundi nama-nama mahasiswa secara acak, nama yang keluar dalam undian diberikan kuesioner
d. Peneliti menjelaskan maksud dan tujuan serta cara mengisi kuesioner dengan benar, dan menandatangani persetujuan menjadi responden (*Informed Consent*).
e. Peneliti bersama 2 asisten memberikan kuesioner kepada responden untuk dijawab selama 15-30 menit.
f. Kuesioner yang sudah terisi dicek kelengkapan isi datanya, apabila masih ada yang kurang responden diminta untuk melengkapi jawaban yang kurang. Setelah data didapatkan, selanjutnya dikumpulkan dan dianalisa.

3. Penyusunan Laporan Penelitian

Tahap akhir penelitian ini adalah mengolah dan menganalisis data menggunakan komputerisasi. Selanjutnya yang dilakukan peneliti adalah:

a. Menyusun laporan hasil penelitian
b. Seminar hasil penelitian
c. Revisi laporan sesuai saran
d. Koreksi pembimbing.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta