BAB V
KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebagian besar responden berasal dari luar pulau jawa dan tinggal di Yogyakarta sebagai anak kost
2. Mahasiswa tingkat pertama (semester II) prodi keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta sebagian besar mendapatkan tingkat, sumber, dan jenis dukugan sosial, dalam kategori banyak.
3. Mahasiswa yang memiliki motivasi belajar yang tinggi rata-rata mendapatkan dukungan sosial yang baik dan sumber dukungan terbanyak berasal dari keluarga.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa tingkat pertama prodi keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang diuktikan dengan hasil uji statistik *Spearman Rank* diperoleh nilai *p* value= 0,000 ($p<0,05$). Sedangkan keeratan hubungan kategori sedang dengan arah korelasi positif (+) yang dapat diartikan semakin banyak dukungan sosial yang diterima maka semakin tinggi motivasi belajar yang dimiliki.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

B. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan, dan kesimpulan penelitian tentang hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa tingkat pertama prodi keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, terdapat beberapa saran yang diajukan sebagai pertimbangan adalah:

1. Bagi Institusi Pendidikan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

   hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai sumbang informasi terkait dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Sehingga dapat dijadikan sebagai bahan kajian bahwa pentingnya dukungan sosial bagi mahasiswa.
2. Bagi Profesi Keperawatan

   Hasil penelitian ini dapat memberikan tambahan pengetahuan tentang dukungan sosial dan motivasi belajar sehingga dapat dikembangkan untuk meningkatkan pengetahuan mengenai pentingnya dukungan sosial kepada mahasiswa.
3. Bagi Responden Dan Masyarakat

   Masyarakat dapat memberikan dukungan sosial kepada mahasiswa supaya dapat meningkatkan motivasi dan mengatasi masalah dengan baik.
4. Bagi Peneliti

   Dapat dijadikan sebagai tambahan pengetahuan terkait dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa.
5. Bagi Peneliti Selanjutnya

   Perlu adanya penelitian lanjutan yang serupa dengan variabel yang lebih lengkap seperti faktor-faktor yang mempengaruhi dukungan sosial dan motivasi belajar mahasiswa.

Perpustakaan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta