

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dan pembahasan yang telah dibuat peneliti gambaran stress mahasiswa Fakultas Kesehatan dalam pembelajaran daring, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Sebanyak 217 subjek penelitian yang diteliti terhadap gambaran stress mahasiswa Fakultas Kesehatan dalam pembelajaran daring di Universitas Jenderal Acmad Yani Yogyakarta, mahasiswa aktif semester 6 dalam pelaksanaan sistem perkuliahan daring pada masa pandemi Covid-19.
2. Penyebab stress mahasiswa Fakultas Kesehatan Program Studi Keperawatan (S-1), Farmasi (S-1), Kebidanan (D-3), RMIK (D-3), TBD (D-3). Mahasiswa mayoritas mengalami stress karena penugasan video yang diberikan oleh dosen sebanyak 176 mahasiswa (81,1%), dan mahasiswa yang tidak mengalami stress karena penugasan video yang diberikan oleh dosen sebanyak 41 mahasiswa (18,9%).
3. Gambaran stress mahasiswa Fakultas Kesehatan selama perkuliahan daring mayoritas mahasiswa mengalami stress sedang sebanyak 63 mahasiswa (29,0%).

#### **B. Saran**

Melalui penelitian ini ada beberapa saran yang dapat bermanfaat bagi beberapa pihak yang berperan dalam penelitian ini:

1. Bagi mahasiswa, terutama mahasiswa aktif semester 6 Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Diharapkan hasil penelitian ini dapat menjadi masukan agar mahasiswa lebih memperhatikan kondisi stres yang dialami selama menjalankan proses perkuliahan daring di masa pandemic Covid-19.

2. Bagi dosen Penelitian ini diharapkan mampu menjadi salah satu referensi dalam menerapkan atau memberikan penugasan terhadap mahasiswa. Sehingga tercipta sistem pembelajaran daring yang lebih optimal.
3. Bagi ketua program studi Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Diharapkan hasil Penelitian ini dapat menjadi masukan dalam melakukan evaluasi dan perubahan terhadap sistem pembelajaran daring selama masa pandemic Covid-19.
4. Bagi peneliti diharapkan Penelitian ini dapat menjadi evaluasi dalam melakukan penelitian selanjutnya, dan penelitian dapat dilakukan secara wawancara guna memperdalam gambaran stress mahasiswa dalam pembelajaran daring. Khususnya dalam metode penelitian, jumlah sample, dan lokasi penelitian, sehingga dapat lebih bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan kesehatan.