

**GAMBARAN TINGKAT STRES SISWA-SISWI KELAS 5 DAN  
6 DALAM MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING  
SELAMA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI KREBET  
KABUPATEN BANTUL YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Syarat Ujian Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh :  
**ARBIN DASTARI**  
2216070

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2020/20**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**GAMBARAN TINGKAT STRES SISWA/SISWI KELAS 5 DAN 6 DALAM  
MENGHADAPI PEMBELAJARAN DARING SELAMA PANDEMI  
COVID-19 SD NEGERI KREBET KABUPATEN  
BANTUL YOGYAKARTA**

Diajukan oleh:

**ARBIN DASTARI**

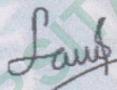
**2216070**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji Dan Diterima Sebagai Salah Satu  
Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Jenderal  
Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal:

Menyetujui :

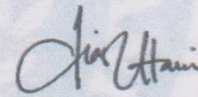
Penguji,



Latifah Susilowati, S.Kep.,Ns.,M.Kep

NIDN: 05-1412-8801

Pembimbing,



Khristina Dias Utami, MPH

NIDN: 05-1009-8001



## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Arbin Dastari  
NPM : 2216070  
Program Studi : Keperawatan (S-1)  
Judul Skripsi : Gambaran Tingkat Stres Siswa/Siswi Kelas 5 dan 6 Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Selama pandemi COVID-19 di SD Negeri Kreet Kabupaten Bantul Yogyakarta.

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut diatas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarism*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik dikemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik

Yogyakarta, 20 September 2020

  
Arbin Dastari

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Gambaran Tingkat Stres Siswa/Siswi Kelas 5 dan 6 Dalam Menghadapi Pembelajaran Daring Selama pandemi COVID-19 di SD Negeri Kreet Kabupaten Bantul Yogyakarta”.

Penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaannya kepada semua pihak yang telah membantu dan terutama kepada Bapak/Ibu/Saudara yang saya hormati yaitu:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, S.Kep., Ns,MNS selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Khristina Dias Utami, MPH selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan pada penulis khususnya dalam skripsi ini.
4. Masta Hutasoit, M.Kep selaku dosen penguji 1 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap proposal.
5. Latifah Susilowati S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji 2 yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap skripsi.
6. Seluruh dosen keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta mendidik kami.
7. Kedua orang tuaku Tabrani, Jumahana dan seluruh anggota keluarga yang telah memberikan limpahan cinta, doa, dan semangat kepada penulis.
8. Semua teman-teman mahasiswa keperawatan angkatan 2016 yang telah,memberikan masukan, semangat serta dukungan kepada penulis.
9. Terimakasih buat Muhamad Khadapi dan Ahmad Fauzi yang sudah membantu, memberikan masukan kepada penulis.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan.

Penulis

Arbin Dastari

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
A. Ladasan Teori.....	7
1. Stres.....	7
a. Definisi.....	7
b. Jenis-Jenis Stres.....	8
c. Klasifikasi Stres.....	8
d. Respons Stres.....	9
e. Penyebab Stres.....	9
f. Kemampuan Individu Menahan Stres.....	10
g. Sumber Stres.....	11
h. Tahapan Stres.....	12
i. Reaksi Terhadap Stres.....	13
j. Cara Mengendalikan Stres.....	13
k. Intrumen Untuk Menilai Tingkat Stres.....	14
2. Anak Usia Sekolah.....	15
3. Perkembangan dan Pertumbuhan.....	16
4. Metode pembelajaran.....	20
5. Media Daring Siswa-Siswi Sekolah Dasar.....	23
6. Kesulitan Proses Belajar Menggunakan Daring.....	23
B. Kerangka Teori.....	25
C. Kerangka Konsep.....	26
D. Pertanyaan Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis Penelitian.....	27
B. Lokasi Dan Waktu.....	27
C. Populasi Dan Sampel.....	27

D. Variabel Penelitian .....	28
E. Definisi Operasional .....	29
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	30
G. Validitas dan Reliabilitas .....	31
H. Etika Penelitian .....	34
I. Jalannya Penelitian .....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	38
A. Hasil Penelitian .....	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	37
2. Karakteristik Responden .....	37
3. Gambaran Tingkat Stres .....	38
B. Pembahasan .....	39
1. Gambaran Tingkat Stres Siswa-Siswi Kelas 5 dan 6 Dalam Menghadapi Daring Selama pandemi COVID-19 di SD Negeri Krobot Kabupaten Bantul Yogyakarta .....	38
2. Keterbatasan Penelitian .....	39
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	42
A. Kesimpulan .....	42
B. Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	19
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	28
Tabel 4.2 Gambaran Tingkat Stres Siswa-Siswi SD Kelas 5 dan 6 di Sekolah Dasar Negeri Krebet Kabupaten Bantul Yogyakarta.....	29

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	16
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	17

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Waktu kegiatan
- Lampiran 2. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 3. Pernyataan persetujuan menjadi responden
- Lampiran 4 Kuisisioner PSS 10
- Lampiran 5. Lembar bimbingan skripsi
- Lampiran 6. Surat etik penelitian
- Lampiran 7. Surat keterangan izin penelitia
- Lampiran 8. Hasil data SPSS versi 20

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA