

**HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN BELAJAR KLINIK DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:

ELISA AYU ARVIANI
2216044

PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN (S1)

FAKULTAS KESEHATAN

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

2020

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**HUBUNGAN PERSEPSI LINGKUNGAN BELAJAR KLINIK DENGAN
MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA KEPERAWATAN UNIVERSITAS
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh:

ELISA AYU ARVIANI
2216044

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah
Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas
Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Tangga: 12 Oktober 2020

Menyetujui :

Penguji

Rahayu Iskandar, M.Kep
NIDN: 04-0508-7501

Pembimbing

Retno Sumiyarini, M.Med.Ed
NIDN: 05-1708-8302

Mengesahkan,

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Dewi Ultri, MNS
NPP : 2010-13-0033

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tanda dibawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Elisa Ayu Arviani

NPM : 2216044

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Persepsi Lingkungan Belajar Klinik Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya tulis saya sendiri dan bukan hasil dari *plagiarism*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta peneliti kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, Juli 2020



PRAKATA

Puji syukur penulis ke hadiran Allah SWT atas limpahan rahmatNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan laporan penelitian yang berjudul “Hubungan Persepsi Lingkungan Belajar Klinik Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta”. Proposal ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M. Kes selaku Ketua Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, MNS selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Rahayu Iskandar, S.Kep., Ns., M. Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, pengarahan serta memberikan masukan kepada penulis dalam penyusunan proposal.
4. Retno sumiyarini, M. Med., Ed selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan memberikan masukan kepada penulis dalam menyusun proposal penelitian.
5. Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
6. Orang tua tercinta dan keluarga yang memberi motivasi, mensupport dan memberikan dukungan semangat selama penyusunan skripsi ini.
7. Teman sahabat dan orang terdekat yang senantiasa selalu memberikan arahan dan masukan dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Kepada responden yang sudah bersedia meluangkan waktunya demi kelancaran penelitian ini.

Kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk menyempurnakan penelitian ini. Besar harapan penulis, semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Semoga Allah SWT melimpahkan kebaikan kepada semuanya atas segala bantuan dan amal kebajikannya. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat bagi semua orang dan dapat dijadikan sebagai sumber dalam memperoleh pengetahuan.

Yogyakarta, Juli 2020
Penulis

Elisa Ayu Arviani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
1. Tujuan umum.....	4
2. Tujuan khusus.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat teoritis.....	5
2. Manfaat praktis	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Persepsi.....	6
1. Definisi persepsi	6
2. Faktor yang mempengaruhi persepsi	6
3. Syarat terjadinya persepsi.....	8
4. Proses terjadinya persepsi	8
5. Persepsi mengenai lingkungan belajar klinik.....	10
6. Instrument pengukuran persepsi lingkungan belajar klinik	11
B. Lingkungan belajar klinik	11
1. Definisi belajar	11
2. Teori belajar	12
3. Faktor yang mempengaruhi belajar.....	12
4. Lingkungan Pendidikan.....	13
5. Lingkungan belajar klinik	14
6. Komponen dalam tatanan praktik	15
7. Tantangan pembelajaran klinik	15
8. Masalah dalam pembelajaran klinik.....	15
C. Motivasi.....	16
1. Definisi motivasi	16
2. Tujuan motivasi.....	16
3. Teori motivasi	16
4. Faktor pendorong motivasi dalam belajar.....	17
5. Sumber motivasi.....	18
6. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	19
7. Peran Motivasi dalam Pembelajaran	20

8. Instrument pengukuran motivasi belajar	20
9. Domain motivasi belajar	21
D. Kerangka Teori.....	23
E. Kerangka Konsep	24
F. Hipotesis.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rencana penelitian	25
B. Tempat dan waktu penelitian	25
C. Populasi dan sampel	26
D. Variabel penelitian	27
E. Definisi oprasional	29
F. Alat dan metode pengumpulan data	30
G. Uji Validitas dan Reliabilitas	35
H. Pengolahan data dan analisis data	36
I. Etika penelitian.....	39
J. Pelaksanaan penelitian	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	44
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	44
2. Analisis Univariat.....	45
3. Analisis Bivariat.....	47
B. Pembahasan.....	48
1. Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan belajar klinik	48
2. Motivasi belajar mahasiswa terhadap lingkungan belajar klinik .	49
3. Hubungan persepsi lingkungan belajar klinik dengan motivasi belajar mahasiswa	50
C. Keterbatasan Penelitian	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	53
A. Kesimpulan.....	53
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Oprasional	28
Tabel 3.2 Skala pengukuran persepsi mahasiswa	29
Tabel 3.3 Pengelompokan butir skala persepsi mahasiswa	30
Tabel 3.4 Kisi- kisi kuesioner persepsi mahasiswa.....	30
Tabel 3.5 Skala pengukuran motivasi belajar	31
Tabel 3.6 Pengelompokan butir skala motivasi belajar	32
Tabel 3.7 Kisi-kisi kuesioner motivasi belajar.....	32
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	42
Tabel 4.2 Persepsi mahasiswa terhadap lingkungan belajar klinik.....	43
Tabel 4.3 Motivasi mahasiswa terhadap lingkungan belajar klinik.....	43
Tabel 4.4 Hubungan persepsi lingkungan belajar klinik dengan motivasi belajar mahasiswa.....	44

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Persepsi.....	11
Gambar 2.2 Kerangka teori.....	23
Gambar 2.3 Kerangka konsep.....	24

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1: Surat permohonan menjadi responden
- Lampiran 2: Persetujuan menjadi responden
- Lampiran 3: Kuesioner penelitian
- Lampiran 4: Surat izin studi pendahuluan
- Lampiran 5: Lembar bimbingan skripsi
- Lampiran 6: Surat izin penelitian
- Lampiran 7: *Ethical Clearence*
- Lampiran 8: Tahap dan waktu pelaksanaan penelitian
- Lampiran 9: Data statistik

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA