

DAFTAR PUSTAKA

- Apriliani, A. K., Pamungkasari, E. P., & Randita, A. B. (2019). Correlation between perception on clinical learning environments and career choice on clerkship students in faculty of medicine universitas sebelas maret. *Jurnal pendidikan kedokteran Indonesia*, 8(1), 31-38.
- Arifin, H. S., Fuady, I., & Kuswarno, E. (2017). Analisis faktor yang mempengaruhi persepsi mahasiswa untirta terhadap keberadaan perda syariah di kota serang. *Jurnal penelitian komunikasi dan opini publik*, 21(1), 88-101.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi edisi 2*. Yogyakarta: Pustaka belajar.
- Azwar, S. (2019). *Reliabilitas dan validitas edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Buku panduan akademik Univeritas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta, (2019/2020)
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Handayati, S., Nasution, Y. N., & Purnamasari, I. (2015). Aplikasi analisis korelasi somers'd pada kepemimpinan dan kondisi lingkungan kerja terhadap kinerja pegawai BKKBN provinsi kalimantan timur. *Jurnal eksponensial*, 6(1), 31-38.
- Hasan, S. M., & Emilia, O. (2012). Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap lingkungan belajar klinik dengan pencapaian kompetensi praktik klinik keperawatan di akademi keperawatan luwuk.
- Jatmika, D., Sudarji, S., & Argitha, D. (2013, Oktober). Gambaran self regulated learning pada mahasiswa program studi psikolog universitas "x". 6(2), 18-28. Retrieved Februari 2020
- King, L. A. (2010). *Psikologi umum sebuah pandangan apresiatif*. (B. Marwendy, Trans.) Jakarta: Salemba humanika.
- Lestari, T. (2015). *Kumpulan teori untuk kajian pustaka penelitian kesehatan*. Yogyakarta: Nuha medika.
- Liswanti, R., Sanusi, R., & Prihatiningsih, T. S. (2015). Hubungan motivasi dan hasil belajar mahasiswa kedokteran. *Jurnal pendidikan kedokteran Indonesia*, 4(1), 1-6.

- Masni, H. (2015). Strategi Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa. *Dikdaya*, 34-45.
- Masturoh, I., & T, N. A. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Pusat pengembangan sumber daya manusia kesehatan badan pengembangan dan pemberdayaan sumber daya manusia kesehatan.
- Nelwati, Putri, T. H., & Rahayuningsih, A. (2012). Hubungan lingkungan belajar klinik dengan tingkat kecemasan mahasiswa pada program pendidikan ners. *Ners jurnal keperawatan*, 16-22.
- Novianti, R. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MAN 2 Palembang. *Jurnal PAI Raden Fatah*, 1-20.
- Notoatmodjo, S. (2018). *Metodologi penelitian kesehatan*. Jakarta: Rineka cipta.
- Nurmayadi, D. (2012). Rekayasa lingkungan rumah sakit untuk ruang perawatan bagian anak dengan pendekatan healing environment studi kasus: rumah sakit umum daerah DR. Soekardjo tasikmalaya. *Jurnal technoper*, 1, 1-7.
- Nursalam. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan: pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba medika.
- Nursalam, & Efendi, F. (2008). *Pendidikan dalam keperawatan*. Jakarta: Salemba medika.
- Panduan akademik dan kemahasiswaan tahun akademik 2016/2017 Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- Pedoman akademik dan kemahasiswaan fakultas kesehatan tahun akademik 2019/2020 Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Pieter, H. Z., & Lubis, N. L. (2010). *Pengantar psikolog dalam keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Pintrich, P. R., Smith, D. A., Garcia, T., & Mckeachie, W. J. (1991). *A manual for the use of the motivated strategies for learning questionnaire (MSLQ)*. Michigan: The university of michigan.
- Priyanti, R. P., & Nahariani, P. (2016). Skala evaluasi lingkungan belajar klinik, supervisi dan dosen perawat (clinical learning environment, supervision and nurse teacher - cles+t) versi bahasa indonesia: validitas dan reabilitas. *Jurnal ilmiah kesehatan*, 9(2), 107-113.

- Putri, Y. T., & Oktaria, D. (2017). Motivated strategies for learning questionnaire: instrumen objektif penilaian motivasi belajar. *Jurnal medula*, 7(5), 113-117.
- Raharjanti, N. W., & Ramadianto, A. S. (2016). Validity and reliability of postgraduate hospital educational environment measure- bahasa indonesia version. *Jurnal pendidikan kedokteran Indonesia*, 5(3), 157-162.
- Roff, S., Aloor, M., & Skinner, A. (2005). Development and validation of an instrument to measure the postgraduate clinical learning and teaching educational environment for hospital-based junior doctors in the UK. *Journal medical teacher*, 27(4), 326-331.
- Rokhison, H., Kusumawati, A., & Sakti, Y. B. (2019). hubungan antara persepsi lingkungan pembelajaran klinik dan tingkat kecemasan mahasiswa program profesi dokter. *Medica arteriana*, 48-52.
- Sanjaya, I. B., Susani, Y. P., & Lestari, R. (2018). Persepsi Mahasiswa terhadap Lingkungan Belajar Klinik Fakultas Kedokteran Universitas Mataram dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi. *Jurnal Kedokteran Unram*, 1-5.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: Literasi media publishing.
- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan psikologi proses pendidikan*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Sunaryo. (2013). *Psikologi untuk keperawatan*. Jakarta: EGC.
- Suryani, Sanusi, R., & Hadianto, T. (2017). Persepsi Mahasiswa Mengenai Lingkungan Belajar Klinik dan Motivasi Belajar pada Suatu Program Studi Ners. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 185-192.
- Susani, Y. P., Sari, D. P., Widiastuti, I. A., Lestari, R., & Alaydrus, M. M. (2017). Hubungan antara persepsi mahasiswa terhadap lingkungan belajar, ketersediaan kasus dan umpan balik terhadap kompetensi mahasiswa tahap profesi FK Unram. *Jurnal Kedokteran Unram*, 6(1), 1-8.
- Suwartono. (2014). *Dasar-dasar metodologi penelitian*. Yogyakarta: ANDI.
- Suyanto, (2011). *Metodologi dan aplikasi penelitian keperawatan*. Yogyakarta: Nuha Medika
- Tiwaken, S. U., Caranto, L. C., & David, J. J. (2015). The real world: lived experiences of student nurses during clinical practice. *International journal of nursing science*, 5(2), 66-75.

Tuan, H. L., Chin, C. C., & Shieh, S. H. (2013). The development of a questionnaire to measure student's motivation towards science learning. *International Journal of Science Education*, 27(6), 639-654.

Walgito, B. (2010). *Pengantar psikologi umum*. Yogyakarta: ANDI.

Yang, J. (2013). Korean nursing student's experiences of their first clinical practice. *Journal of nursing education and practice*, 3(3), 128-138.

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA