

Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK Kuncup Puspita Pleret

Dwi Andikha Prasetyo¹, Khristina Dias Utami²

INTISARI

Latar Belakang : Fenomena yang terjadi saat ini banyak orangtua yang sibuk dengan aktivitasnya sendiri sehingga kurang memperhatikan aktivitas anak mereka. Orangtua memiliki kewajiban dan tanggung jawab dalam mengasuh, memelihara, mendidik, dan melindungi anak. Terdapat sekitar 246 juta anak di Dunia yang beresiko mengalami keterlambatan perkembangan karena adanya penelantaran dari orangtua dan kekerasan pada anak. Pemberian pola asuh yang tidak tepat merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi perkembangan anak. Perkembangan pada anak usia prasekolah sangat penting sebagai penentu perkembangan ke tahap selanjutnya.

Tujuan : Untuk mengetahui hubungan pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia 3-6 tahun di TK PKK Kuncup Puspita Pleret.

Metode : Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental, dengan pendekatan *cross sectional* dan teknik *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 45 responden sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi. Metode pengumpulan data menggunakan kuesioner dan DDST II. Analisa data menggunakan univariante dan bivariate. Analisa bivariate menggunakan *uji contingency coefficien* dengan tingkat kemaknaan $p < 0,05$.

Hasil : Sebagian besar orangtua menerapkan pola asuh demokratis sebesar 57,8%. Sebagian besar perkembangan anak usia 3-6 tahun yang terdiri dari 4 aspek menunjukkan perkembangan anak normal, yaitu aspek personal sosial sebesar 88,9%, aspek motorik halus sebesar 93,3%, aspek bahasa sebesar 93,3%, dan aspek motorik kasar normal sebesar 95,6%.

Kesimpulan : Ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan anak usia 3-6 tahun di TK PKK Kuncup Puspita.

Kata Kunci : Anak usia prasekolah, Perkembangan, Pola asuh orangtua.

¹ Mahasiswa Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi S1 Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

The Relationship between Parenting Style and the Development of Children Aged 3-6 Years at TK PKK Kuncup Puspita Pleret

Dwi Andikha Prasetyo¹, Khristina Dias Utami²

ABSTRACT

Background: The phenomenon that occurs at this time many parents are busy with their own activities so that they do not pay attention to the activities of their children. Parents have obligations and responsibilities in caring, educating, and protecting children. There are around 246 million children in the world who are at risk of developmental delays due to child abandonment from parents and child abuse. The giving of improper parenting is one of the factors that can affect children's development. Development in preschool children is very important as a determinant of development to the next stage.

Aim : The study aimed to determine the relationship between parenting style and the development of children aged 3-6 years in TK PKK Kuncup Puspita Pleret.

Methods: This study was a quantitative non-experimental study, with cross sectional approach and purposive sampling technique. The samples were 45 respondents in accordance with the inclusion and exclusion criteria. Data collection methods used questionnaires and DDST II. Data analysis used univariate and bivariate analysis. Bivariate analysis applied contingency coefficient test with significance level $p<0.05$.

Results: Most parents applied democratic parenting at 57.8%. Most of the development of children aged 3-6 years consisting of 4 aspects showed normal child development, those are social personal aspects of 88.9%, fine motor aspects of 93.3%, language aspects of 93.3%, and normal gross motor aspects of 95.6%.

Conclusion: There was a significant relationship between parenting style and development of children aged 3-6 years in TK PKK Kuncup Puspita Pleret.

Keywords: preschool children, children development, parenting style

¹Undergraduate student of Nursing Study Program, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer of Nursing Study Program, Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta