

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN  
PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-6 TAHUN DI TK PKK  
KUNCUP PUSPITA PLERET**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Kependidikan  
di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:  
**DWI ANDIKHA PRASETYO**  
2215004

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2019**

## HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

### HUBUNGAN POLA ASUH ORANGTUA DENGAN PERKEMBANGAN ANAK USIA 3-6 TAHUN DI TK PKK KUNCUP PUSPITA PLERET

Diajukan oleh

DWI ANDIKHA PRASETYO

2215004

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah  
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas  
Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 20 Agustus 2019

Mengesahkan :

Pengaji

Pembimbing

Masta Hutasoit, S.Kep., Ns., M.Kep

Khristina Dias Utami, MPH

NIDN. 0527017903

NUPN. 2011.13.0050

Ketua Program Studi Keperawatan



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB

NPP. 2007.13.0011

## **PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Dwi Andikha Prasetyo

NPM : 2215004

Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun di TK PKK Kuncup Puspita

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya ilmiah saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini ditulis dengan kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dan pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai dengan ketentuan akademik.

Yogyakarta, 20 Agustus 2019



Dwi Andikha Prasetyo

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat melakukan penelitian dan menyusun skripsi yang berjudul: **“Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Anak Usia 3-6 Tahun Di TK PKK Kuncup Puspita Pleret, Bantul, Yogyakarta”.**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. dr. Kuswanto Hardjo, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Ns.,Sp.Kep.M.B selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Khristina Dias U, MPH selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi.
4. Masta Hutasoit, M.Kep selaku penguji atas segala masukan, bimbingan, dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Nur Rokhmawati, SE., S.Pd.AUD selaku Kepala Sekolah TK PKK Kuncup Puspita Pleret, Bantul, Yogyakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Kedua orang tuaku (Ayah Gatot Supriyadi dan Ibu Dyah Reni Kusuma), kakak (Diga Hadi Kusuma), Orang terdekat (Sinta Sevilla) dan seluruh anggota keluarga yang telah memberi dukungan dan semangat dengan penuh rasa kasih sayang kepada penulis.
7. Semua pihak yang telah mendukung dan membantu skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
8. Responden yang telah bersedia mengikuti penelitian dalam skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, 7 Agustus 2019

Dwi Andikha Prasetyo

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>x</b>
<b>INTISARI .....</b>	<b>xi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
1. Tujuan Umum .....	5
2. Tujuan Khusus .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
1. Manfaat teoritis .....	5
2. Manfaat praktis .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>7</b>
A. Pola Asuh Orang Tua.....	7
1. Definisi Pola Asuh .....	7
2. Jenis Pola Asuh .....	7
3. Dimensi Pola Asuh Orang Tua .....	8
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	10
B. Perkembangan.....	11
1. Definisi Perkembangan .....	11
2. Aspek-aspek perkembangan.....	11
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan anak.....	12
4. Ciri-ciri perkembangan anak.....	15
C. Anak Usia Prasekolah.....	16
1. Definisi Usia Prasekolah .....	16
2. Ciri-ciri anak usia prasekolah.....	16
D. DDST II ( <i>Denver Development Screening Test II</i> ) .....	17
1. Definisi DDST II.....	17
2. Manfaat DDST II .....	18
3. Aspek-Aspek Pada DDST II .....	18
4. Tujuan dari DDST II.....	18
5. Pemberian skor untuk setiap item.....	19
6. Interpretasi hasil akhir DDST II.....	19
E. Kerangka Teori .....	21
F. Kerangka Konsep .....	22
G. Hipotesis .....	22
<b>BAB II METODE PENELITIAN.....</b>	<b>23</b>
A. Desain Penelitian .....	23

<b>B. Tempat dan Waktu Penelitian .....</b>	<b>23</b>
1. Lokasi.....	23
2. Waktu Penelitian .....	23
<b>C. Populasi dan Sampel Penelitian .....</b>	<b>23</b>
1. Populasi.....	23
2. Sampel.....	23
<b>D. Variabel Penelitian .....</b>	<b>25</b>
1. Variabel bebas .....	25
2. Variabel terikat.....	25
<b>E. Definisi Operasional .....</b>	<b>25</b>
<b>F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....</b>	<b>27</b>
<b>G. Validitas dan Reabilitas .....</b>	<b>29</b>
1. Validitas .....	29
2. Realibilitas .....	29
<b>H. Metode pengolahan dan analisa data .....</b>	<b>29</b>
1. Pengolahan data .....	29
2. Analisa data.....	31
<b>I. Etika Penelitian .....</b>	<b>32</b>
1. <i>Ethical Clearance</i> .....	33
2. Sukarela.....	33
3. Surat persetujuan responden ( <i>informed consent</i> ) .....	33
4. <i>Confidentiality</i> .....	33
5. <i>Anonymity</i> (Tanpa nama).....	33
6. <i>Justice</i> (keadilan) .....	33
<b>J. Pelaksanaan Penelitian .....</b>	<b>33</b>
1. Tahap persiapan .....	33
2. Tahap pelaksanaan .....	34
3. Tahap akhir .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN dan PEMBAHASAN.....</b>	<b>36</b>
<b>A. Hasil Penelitian .....</b>	<b>36</b>
1. Gambaran umum TK PKK Kuncup Puspita .....	36
2. Analisis hasil penelitian .....	36
3. Pola asuh orangtua .....	39
4. Perkembangan anak .....	40
5. Hubungan antara pola asuh orang tua dengan perkembangan anak usia prasekolah .....	40
<b>B. Pembahasan .....</b>	<b>44</b>
1. Pola Asuh Orangtua .....	44
2. Perkembangan anak 3-6 tahun .....	46
3. Hubungan Pola Asuh Orangtua Dengan Perkembangan Anak Usia Prasekolah .....	50
<b>C. Keterbatasan penelitian .....</b>	<b>51</b>
<b>BAB V KESIMPULAN dan SARAN .....</b>	<b>51</b>
A. KESIMPULAN .....	51
B. SARAN .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Variabel Penelitian.....	25
Tabel 3.2	Kisi-kisi Instrumen Variabel Pola Asuh .....	28
Tabel 3.3	Pedoman Pemberian Interpretasi Terhadap Korelasi.....	32
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Orangtua di TK PKK Kuncup Puspita.....	37
Tabel 4.2	Tabulasi Silang Karakteristik Responden Dengan Pola Asuh Orangtua di TK PKK Kuncup Puspita.....	37
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak di TK PKK Kuncup Puspita.....	38
Tabel 4.4	Tabulasi silang karakteristik dengan perkembangan personal sosial dan motorik halus anak prasekolah di TK PKK Kuncup Puspita....	38
Tabel 4.5	Tabulasi silang karakteristik dengan perkembangan bahasa dan motorik kasar anak prasekolah di TK PKK Kuncup Puspita.....	39
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pola Asuh Orangtua di TK PKK Kuncup Puspita.....	39
Tabel 4.7	Distribusi Frekuensi Perkembangan Anak Usia 3-6 tahun.....	40
Tabel 4.8	Hasil Uji Contingency Coefficien Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Personal Sosial Usia 3-6 Tahun di TK PKK Kuncup Puspita.....	41
Tabel 4.9	Hasil Uji Contingency Coefficien Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Halus Usia 3-6 Tahun di TK PKK Kuncup Puspita .....	41
Tabel 4.10	Hasil Uji Contingency Coefficien Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Bahasa Usia 3-6 Tahun di TK PKK Kuncup Puspita.....	42
Tabel 4.11	Hasil Uji Contingency Coefficien Pola Asuh Orang Tua Dengan Perkembangan Motorik Kasar Usia 3-6 Tahun di TK PKK Kuncup Puspita.....	43

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	21
Gambar 2.2 Kerngka Konsep Penelitian.....	22

UNIVERSITAS PERPUSTAKAAN  
JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## LAMPIRAN

- Lampiran 1 Hasil *Plagiarism*
- Lampiran 2 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 3 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Kuesioner Pola Asuh Orangtua
- Lampiran 6 Lembar DDST II
- Lampiran 7 Frekuensi Orangtua Responden
- Lampiran 8 Frekuensi Responden
- Lampiran 9 Hasil Skoring Pola Asuh Orangtua dan Perkembangan Anak
- Lampiran 10 Surat Izin Studi Pendahuluan dari BAPPEDA Bantul
- Lampiran 11 Surat Izin Penelitian dari BAPPEDA Bantul
- Lampiran 12 Surat *Ethical Clearance*
- Lampiran 13 Hasil analisi data
- Lampiran 14 Lembar Bimbingan Penyusunan Skripsi