

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan verbal abuse orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja SMP 2 Gamping Sleman Yogyakarta dapat disimpulkan bahwa :

1. Ada hubungan yang signifikan antara *verbal abuse* orang tua dengan perilaku *bullying* pada remaja SMP 2 Gamping Sleman Yogyakarta dengan *p-value* 0,009.
2. Mayoritas *verbal abuse* yang dilakukan orang tua siswa SMP 2 Gamping Sleman Yogyakarta dalam intensitas rendah yaitu berjumlah 79 responden (89,9%).
3. Sebagian besar perilaku *bullying* yang dilakukan siswa SMP 2 Gamping Sleman Yogyakarta dalam intensitas sangat rendah yaitu berjumlah 40 responden (45,5%).

#### B. Saran

1. Sekolah

Diharapkan pihak sekolah tetap mempertahankan tata tertib yang berlaku serta selalu memantau perilaku siswa, terutama untuk siswa yang sering melanggar aturan. Selain itu bimbingan konsling yang efektif dan pemberian edukasi mengenai *bullying* dapat menanamkan nilai-nilai moral sehingga menumbuhkan rasa empati siswa teman sebaya.

2. Orang tua

Bagi orang tua diharapkan mampu menghindari kata-kata kasar dan dapat memilah-milih komunikasi yang baik terhadap anak. Hal ini dilakukan agar tidak ada terjadinya kekerasan verbal orang tua yang akan berdampak buruk terhadap anak. Khususnya bagi orang tua yang memiliki anak remaja diharapkan tetap memberikan pendidikan yang

baik serta selalu memperhatikan anak, supaya tidak masuk ke dalam perilaku menyimpang yang dapat mengakibatkan dampak yang buruk

3. Bagi siswa

Hendaknya bagi siswa meningkatkan pengetahuan mengenai *bullying* bahwa tindakan *bullying* itu tidak hanya berupa penyerangan secara fisik, tetapi dapat berupa secara lisan seperti mengejek, sehingga dengan pengetahuan yang dimiliki siswa dapat mengendalikan dan mengontrol diri dengan baik dari perilaku *bullying* agar terwujud hubungan yang harmonis dalam pergaulan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat menjadi penyebab dari perilaku *bullying* sehingga dapat digunakan sebagai data yang berhubungan serta berkelanjutan selain itu untuk peneliti selanjutnya agar lebih mendalami koisioner mengenai perilaku *bullying*, agar perilaku *bullying* remaja dapat tergambar dan tidak terdapat perbedaan antara stufen dan hasil penelitian.