

**GAMBARAN SIKAP REMAJA PUTRI RETARDASI MENTAL
(INTELECTUAL DISABILITY) MENGHADAPI
MENSTRUASI DI SLB NEGERI 1 BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

**ROSDIANTI RUKMANA
2212080**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

GAMBARAN SIKAP REMAJA PUTRI RETARDASI MENTAL
(INTELLECTUAL DISABILITY) MENGHADAPI
MENSTRUASI DI SLB NEGERI 1 BANTUL
YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

ROSDIANTI RUKMANA
2212080

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah satu syarat
untuk mendapatkan gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

Tanggal: 23 September 2019

Mengesahkan:

Pengaji

Romy

Yanita Trisetyaningsih, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN 05-0501-8201

Pembimbing

S. Yati
Dwi Yati, S.Kep.,Ns.,M.Kep.
NIDN 05-0802-8301

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Universitas
Jenderal Achmad Yani Yogyakarta;
Nama : Rosdianti Rukmana
NMP : 2212080
Institusi : Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Judul Skripsi : Gambaran Sikap Remaja Putri Retardasi Mental (*Intellectual
Disability*) Menghadapi Menstruasi Di SLBN 1 Bantul
Yogyakarta

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul diatas adalah asli karya
saya sendiri dan bukan hasil plagiarism. Dengan ini saya menyerahkan hak cipta
penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna
kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-
benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 17 September 2019



(Rosdianti Rukmana)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian dengan judul “Gambaran Sikap Remaja Putri Retardasi Mental (*Intellectual Disability*) Menghadapi Menstruasi Di SLBN 1 Bantul Yogyakarta”.

Skripsi ini telah dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan pada kesempatan ini, penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr. ,M. Kes selaku Ketua Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M. Kep. ,Sp. Kep. , MB. , selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Dwi Yati, S. Kep. , NS. , M. Kep. , selaku Pembimbing yang telah memberikan arahan dan dukungan dengan sabar dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
4. Yanita Trisetyaningsih, S. Kep. , Ns. , M. Kep. , selaku Penguji yang telah memberikan saran, bimbingan dan arahan sehingga terselesaikan skripsi ini.
5. Kepala sekolah, guru, dan orang tua serta remaja retardasi mental di Sekolah SLBN 1 Bantul jurusan C1 yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
6. Teristimewa kepada kedua orangtua dan keluarga saya yang senantiasa sabar dan selalu mendukung, memberikan kepercayaan, selalu mendoakan untuk terselesaiannya skripsi ini.
7. Teman-teman PSIK-B Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta dan semua teman-teman yang saya banggakan dan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari banyak kekurangan dan keterbatasan dalam menyusun skripsi ini, sehingga penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, sebagai imbalan atas segala amal dan kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, September 2019

Rosdianti Rukmana

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
Bab I Pendahuluan	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
BAB II Tinjauan Pustaka	7
A. Landasan Teori.....	7
B. Kerangka Teori	35
C. Kerangka Konsep	36
D. Pertanyaan Penelitian	36
BAB III Metode Penelitian	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	37
D. Variabel Penelitian	38
E. Definisi Operasional.....	38
F. Alat Dan Metode Pengumpulan Data.....	38
G. Metode Pengolahan Dan Analisis Data.....	40
H. Etika Penelitian	42
I. Pelaksanaan Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	53
C. Kesulitan dan Kelemahan Penelitian.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	61
A. Kesimpulan	61
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Definisi Operasional	38
Tabel 3. 2	Kisi-kisi Pernyataan Tentang Kuesioner Sikap Remaja Retardasi Mental Dalam Menghadapi Menstruasi	39
Tabel 4.1.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja Putri Retardasi Mental (<i>Intellectual disability</i>)	48
Tabel 4.2.	Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Remaja Putri Retardasi Mental (<i>Intellectual Disability</i>)	49
Tabel 4.3.	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Putri Retardasi Mental (<i>Intellectual disability</i>) Dalam Menghadapi Menstruasi	49
Tabel 4. 4.	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Putri Retardasi Mental (<i>Intellectual disability</i>) Dalam Menghadapi Menstruasi Berdasarkan Komponen Sikap	50
Tabel 4.5.	Distribusi Frekuensi Sikap Remaja Putri Dengan Retardasi Mental (<i>Intellectual disability</i>) Dalam Menghadapi Menstruasi Berdasarkan Karakteristik Remaja Putri	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Teori.....	35
Gambar 2. 2. Kerangka Konsep.....	36

UNIVERSITAS PEPUSTAKAAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner Pola Asuh Ibu
- Lampiran 4 Lembar kuesioner Perkembangan Bahasa Anak usia Toddler
- Lampiran 5 Lembar Analisis Data
- Lampiran 6 Surat izin Penelitian