

DAFTAR PUSTAKA

- Affandi, M. (2017). *Teknologi Informasi & Komunikasi*. 1–7. Retrieved from <https://boks.google.co.id>
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Sosial* (Drs. H. Ab). Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Ahmadi, A. (2016). *Psikologi Sosial* (pp. 48–58). pp. 48–58. Retrieved from <https://psikologi.ui.ac.id/psikologi-sosial/>
- Anggraeni, A., & Hendrizal. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Kehidupan Sosial Para Siswa SMA. *Ppkn & Hukum*, 13(1), 64–76.
- Arifin, Z. (2016). PERILAKU REMAJA PENGGUNA GADGET; Analisis Teori Sosiologi Pendidikan. *Jurnal Pemikiran Keislaman*, 26(2), 287–316. <https://doi.org/10.33367/tribakti.v26i2.219>
- Azwar, S. (2009). *Penyusunan Sekala Psikologi* (1st ed.). Celeban Timur UH III/548 yogyakarta55167: Pustaka Pelajar.
- Bohang, F. K. (2018). *Berapa Jumlah Pengguna internet di indonesia*. Retrieved from <https://tekno.kompas.com/read/2018/02/22/16453177/berapa-jumlah-pengguna-internet-indonesia>.
- BPS. (2018). Proyeksi Penduduk Indonesia. In *Badan Pusat Statistik, Jakarta-Indonesia*. <https://doi.org/10.1007/BF00830441>
- Cahyaningsih, S. D. (2011). Pertumbuhan Perkembangan Anak dan Remaja. *Cv. Trans Info Media*.
- Chusna, P. A. (2017). Pengaruh Media Gadget Pada Perkembangan Karakter Anak. *Pengaruh Gadget*, 17(2), 16. Retrieved from STIT Al-Muslihun%0Apujichusna@gmail.com

- Dr. k.H. u. Saefullah, m. m. pd. (2012). *Psikologi Perkembangan Dan Pendidikan* (p. 169). p. 169. Bandung: CV Pustaka Setia: CV PUSTAKA SETIA.
- Fernanda, M. M., Sano, A., & Nurfarhanah, . (2012). Hubungan antara Kemampuan Berinteraksi Sosial dengan Hasil Belajar. *Konselor*, 1(2), 1–8.
<https://doi.org/10.24036/0201212698-0-00>
- Harfianto, D. (2015). Pola Intraksi Sosial Siswa Pengguna Gadget Di SMA N 1 Semarang. *Journal of Educational Social Studies*, 4(1), 1–5.
- Hidayat, A. A. A. (2014). Metode Penelitian Keperawatan Teknik Analisa Data. *Jakarta: Salemba Medika*.
- Husain, C. (2014). Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 184–192.
- Irawan, J., & Armayati, L. (2013). Pengaruh Kegunaan Gadget Terhadap Kemampuan Bersosialisasi Pada Remaja. *An-Nafs*, 08(02), 29–38. Retrieved from <http://jurnal.uir.ac.id/index.php/JAN/article/download/422/359>
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan* (pp. 219–238). pp. 219–238.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Jumiko. (2012). Pengaruh Intraksi Sosial dan Perhatian Orang Tua Terhadap Minat Bekerja Pada Siswa Kelas XII SMK Negeri 2 Pengasih. *Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta*.
- KOMINFO. (2018). *Kominfo Ajak Masyarakat Wujudkan Komunikasi Sehat di Media Sosial*. Retrieved from <http://kominfo.go.id>
- Kusmiran, E. (2011). *KesehatanReproduksi Remaja dan Wanita* (pp. 10–17). pp. 10–17. Jakarata: Salemba Medika.
- Manumpil, Ismanto, & Onibala, F. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget Dengan

- Tingkat Prestasi Siswa Di Sma Negeri 9 Manado. *Jurnal Keperawatan*, 3(2), 1–6.
- Maryono, Y. (2008). *Teknologi Informasi & Komunikasi*. (edisi Pertama), 3.
- Mawitjere, T. O., Onibala, F., & Ismanto, A. Y. (2017). Hubungan Lama Penggunaan Gadget Dengan Kejadian Insomnia Pada Siswa Siswi di SMA Negri 1 Kawangkoan. *E-Journal Keperawatan (e-Kp) Volume*, 5.
- Mubarak, I. W. (2018). *Sosiologi Untuk Keperawatan Pengantar dan Teori*. 72.
- Muflih, M. (2017). Penggunaan Smartphone Dan Interaksi Sosial Pada Remaja Di SMA Negeri I Kalasan Sleman Yogyakarta. *Idea Nursing Journal*, VIII(1), 12–18. Retrieved from file:///C:/Users/user/Downloads/8698-20487-1-PB.pdf
- Nitami, Y., & Utaminingsih, D. (2018). *Peningkatan Interaksi Sosial Siswa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok*.
- Notoatmodjo, S. (2018). Metodologi penelitian Kesehatan. In *Jakarta: Renika Cipta*. jakarta.
- Nugraha, S. A. & H. D. (2013). Perkembangan Media Informasi Dan Teknologi. *Perkembangan Media Informasi Dan Teknologi Terhadap Anak Dalam Era Globalisasi. [Online]*, 362–371.
- Nursalam. (2013). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. *Jakarta: Salemba Medika*.
- Prihoutomo, S. (2018). *Mencegah Pernikahan Anak Melalui Program kkbpk*. Retrieved from <http://www.bkkbn.go.id>
- Rahmandani, F., Tinus, A., & Ibrahim, M. M. (2018). Analisis Dampak Penggunaan Gadget (Smartphone) Terhadap Kepribadian Dan Karakter (Kekar) Peserta Didik Di Sma Negeri 9 Malang. *Jurnal Civic Hukum*, 3(1), 18.

<https://doi.org/10.22219/jch.v3i1.7726>

Ratna, W. (2010). *Sosiologi Dan Antropologi Kesehatan*. Dagaran Bangun Harjo Jl. Parangtritis No 6, Sewon, Bantul, Yogyakarta: Pustaka Rihama.

Redjo, S. I. (2015). Jurnal Ilmu Politik dan Komunikasi. *JIPSi Jurnal*, 1, 1–131.

Sentosa, A. T. (2015). Pola Komunikasi Dalam Proses Interaksi Sosial. *EJournal Ilmu Komunikas*, 3(3), 491–503.

Servin, J. dan. (2011). *Teori Komunikasi*. <https://doi.org/10.1007/BF02395598>

Setiadi, M. E., Hakam, A. K., & Efendi, R. (2006). *Ilmu Sosial Budaya Dasar* (p. 8). p. 8. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Sugiono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alvabeta cv.

Syafrudin. (2013). *Sosial Budaya Dasar Untuk Kebidanan* (2nd ed.; Jusirm@n, Ed.). Jakarta Timur: CV Trans Info Media.

UNFPA. (2016). Evaluation of UNFPA support to adolescents and youth. *UNFA Evaluation Office*, 1.

WHO. (2018). *Adolescent Health and Development*. Retrieved from https://www.who.int/topics/adolescent_health/en/

Winarno, & Herimanto. (2009). *Ilmu Sosial dan Budaya* (pp. 59–60). pp. 59–60. jakarta: Bumi Aksara.

Yulianti, M. (2016). Pengaruh Interaksi Sosial Siswa Terhadap Terbentuknya Kelompok-Kelompok Pergaulan di SMK Nusantara Desa Madukuro Kecamatan

Kotabumi Kabupaten Lampung. In *Karya ilmiah* (pp. 1–61).

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA