

HUBUNGAN KINERJA TUTOR DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA DI FAKULTAS KESEHATAN UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Yuli Septiana¹, Rahayu Iskandar²
Email: Septianyuli1997@gmail.com

INTISARI

Latar Belakang: Kinerja tutor merupakan tingkat keberhasilan tutor dalam melaksanakan perannya untuk mencapai tujuan dan standar yang telah ditetapkan oleh lembaga pendidikan. Bentuk pembelajaran yang memerlukan peran tutor didalamnya ialah kegiatan PBL (Problem Based Learning) di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang menuntut lulusanya untuk memiliki mutu yang baik. Motivasi belajar merupakan dorongan dalam diri peserta didik yang berbentuk aktivitas berupa kegiatan dalam belajar. Untuk itu diperlukan kinerja tutor yang baik untuk menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa.

Tujuan Penelitian: Mengetahui hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar mahasiswa di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Metode Penelitian: Jenis Penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain *cross sectional*. Sampel penelitian adalah 86 mahasiswa Program Studi Keperawatan dengan metode *stratified random sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner terstruktur. Analisis data yang digunakan adalah univariat dan bivariat.

Hasil Penelitian: Hasil penelitian menunjukkan bahwa *p value* lebih kecil dari 0,005 yakni 0,001 yang artinya terdapat korelasi positif kinerja tutor dan motivasi belajar mahasiswa. Hubungan antara kedua variabel termasuk dalam kategori kuat karena berada pada interval $0,6 < 0,8$ dengan nilai $r = 0,691$.

Kesimpulan: Terdapat hubungan antara kinerja tutor dengan motivasi belajar mahasiswa.

Kata Kunci: Kinerja tutor, Motivasi belajar

¹ Mahasiswa Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

² Dosen Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

**RELATION BETWEEN TUTOR PERFORMANCE AND STUDENT
STUDY MOTIVATION IN HEALTH FACULTY OF JENDERAL
ACHMAD YANI UNIVERSITY OF YOGYAKARTA**

Yuli Septiana ¹, Rahayu Iskandar ²
Email: Septianyuli1997@gmail.com

ABSTRACT

Background: Tutor performance is tutor's level of success in doing his role to reach the goal and standard that has been established by education institution. Learning form that need tutor's role inside is Problem Based Learning activity in Health Faculty of Jenderal Achmad Yani University of Yogyakarta that demand its graduation to have good quality. Study motivation is self-encouragement of the student in the form of activity in learning processes. Indeed, it needs good tutor performance to grow student study achievement.

Research Objective: To know the relation between tutor performance and student study motivation in Health Faculty of Jenderal Achmad Yani University of Yogyakarta.

Research Method: This was quantitative research with cross sectional design. The research sample was 86 students of Nursing Study Program with stratified random sampling method. Data collecting technique used structured questionnaire. Data analysis used unvaried and bivariate technique.

Research Result: The research result shows that *p value* smaller than 0,005 is 0,001 means there is positive correlation between tutor performance and student study motivation. The relation between both variable categorized as strong because in the interval $0,6 < 0,8$ with *r value* is 0,691.

Conclusion: There is relation between tutor performance and student study motivation.

Key words: Tutor Performance, Study Motivation

¹Student of Nursing Study Program of Jenderal Achmad Yani University of Yogyakarta

²Lecturer of Nursing Study Program of Jenderal Achmad Yani University of Yogyakarta