

DAFTAR PUSTAKA

- Agata, A.K. (2016). *Gambaran faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar mahasiswa program studi ilmu keperawatan Universitas Diponegoro Semarang*. Semarang. Universitas Diponegoro. <http://eprints.undip.ac.id/49843/>
- Aly, A. (2016). Studi Deskriptif Kinerja Dosen dalam Proses Pembelajaran di Universitas Muhammadiyah Surakarta. *Profetika, Jurnal Studi Islam*, 17(1), 68-79
- Arief, HS., Maulana., Sudin, A. (2016). Meningkatkan Motivasi Belajar Melalui Pendekatan *Poblem Based Learning* (PBL). *Jurnal Pena Ilmiah*. 1(1) <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2945/1974>
- Arif, MH. (2018). *Gambaran Tindakan Keperawatan Langsung (Direct Care) pada Pasien di Ruang ICU Rumah Sakit Umum Daerah Dr. Moewardi Surakarta*. Surakarta. Universitas Muhamadiyah Surakarta. <http://eprints.ums.ac.id/65590/>
- Aunurrahman. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Baharun. H. (2016). Manajemen Kinerja dalam Meningkatkan Competitive Advantage pada Lembaga Pendidikan Islam. *Jurnal Ilmu Tarbiyah "At-Tajdid"*. 5(2).243-262. <http://ejournal.stitmuhpacitan.ac.id/index.php/tajdid/article/view/21/13>
- Bakri, MH. (2017). *Manajemen Keperawatan Konsep dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Bergman,E.M., Bruin, A.B.D., Heller,A., Verheijen,I.WH., Scherpbier., Vleuten, C.P.V.D. (2013). Students' Perseptions of Anato,y Across the Undergraduate Problem-Based-Learning Medical Curriculum : a Phenomenographical Study. *BMC Medical Education*. 13:152. <https://bmcmmededuc.biomedcentral.com/articles/10.1186/1472-6920-13-152>
- Dahlan, M.S. (2016). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif, Bivariat, Multivariat Dilengkapi Aplikasi Menggunakan SPSS*. Jakarta: Salemba Medika
- Depkes RI. (2009). *Profil Kesehatan Indonesia*, Jakarta: Departemen Republik Indonesia. <http://www.depkes.go.id/resources/download/pusdatin/profil-kesehatan-indonesia/profil-kesehatan-indonesia-2009.pdf>
- Djamarah B.S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dolmans,D.H.J.M., Ginns,P. (2005). A Short Questionnaire to Evaluate the Effectiveness of Tutora in PBL: Validity and Reliability. *Medical Teacher*. 27(6). 534-538. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/16199361>
- Donsu,JDT. (2017). *Psikologi Keperawatan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Dwiningrum, SIA. (2014). *Modal Sosial Dalam Pengembangan pendidikan (Perspektif Teori dan Praktek)*.Yogyakarta: UNY Press
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5.(2). 93-196. <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/lantanida/article/view/2838>

- Fatta, D. (2018). *Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar mahasiswa keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Fitri, AD. (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Kurikulum Berbasis Kompetensi. *JMJ*. 4(1), Hal: 95-100. <https://online-journal.unja.ac.id/kedokteran/article/view/3117>
- Fitri,A.D., Harsono., Suryadi,E. (2013). Persepsi Mahasiswa dan Tutor Tentang Kejadian Kritis Selama Diskusi Tutorial dan Jenis-Jenis Intervensi Tutor Terhadap Kejadian Tersebut. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 2(3). <https://jurnal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25179/16156>
- Gasong, D. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: PENERBIT DEEPUBLISH (Group penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Handayani, S., Riyadi, S. (2015). *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bidang Kesehatan*. Yogyakarta: Samodra Ilmu Press
- Harsono. (2008). *Pengantar Problem Based Learning*. Edisi Kedua. Yogyakarta: MEDIKA Fakultas Kedokteran UGM
- Huriah, Titih. (2018). *Metode Student Center Learning Aplikasi pada Pendidikan Keperawatan*. Edisi Pertama. Jakarta: Prenadamedia Group
- Husamah., Paantiwati, Y., Restian, A., Sumarsono,P., (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang UMM Press
- InfoDatin. Pusat dat dan Informasi Kementerian Kesehatan RI. 2016. ISSN 2442-7659.
<http://www.depkes.go.id/download.php?file=download/pusdatin/infodatin/infodatin-asap.pdf>
- Irgananda, C.I. (2017). Pengaruh Kualitas Skenario dan Peran Fasilitator Terhadap Keefektifan Diskusi Kelompok Problem Based Learning. *Journal of Educational Innovation*. 4(1), e-ISSN:2549-8673. <https://erudio.ub.ac.id/index.php/erudio/article/view/204>
- Kasmawati. (2015). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada SMPN 1 Bontoramba Kabupaten Jeneponto. *Auladuna*. 2(1), <http://journal.uin-alaudidin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/866>
- Khairiyah, N., Kusuma, FHD., Rahayu, W. (2017) Hubungan Peran Ganda dengan Stress pada Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Tugas Belajar di Universitas Tribihana Tunggadewi Malang. *Nuring News* 2 (3). 207-219
- Kurniawan, MA., Miftahilah, Agus., Nasihah, NM. (2018). Pembelajaran Berbasis Student-Centered Learning di Perguruan Tinggi: Suatu Tinjauan di UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*. 21(1), http://journal.uinalauddin.ac.id/index.php/lentera_pendidikan/article/view/4501
- Legault, Lisa. (2017). Self- Determination Theory. *Springer Intenational Publishing AG*. DOI 10.1007/978-3-319-28099-8 1162-1 <http://www.researchgate.net/publication/317690916>
- Lubis, PI., Kusumanto, I. (2018). Penilaian kinerja karyawan menggunakan key performance indicators (KPI) (Studi kasus: Cv. Binda Bakery Pekanbaru). *Jurnal Sains, Teknologi, dan Industri*. 5(2). ISSN 1693-2390 print/ISSN

- 2470-0939 online. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/sitekin/article/download/5121/pdf>
- Machfoedz, Ircham. (2017). *Metodologi Penelitian (Kuantitatif & Kualitatif) Bidang Kesehatan, Keperawatan, Kebidanan, Kedokteran Disertai contoh KTI, Skripsi, Tesis*. Yogyakarta: Penerbit Fitramaya.
- Mahfud, M. (2015). Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di SD Negeri Wonokerto 01 Kecamatan Bandar Kabupaten Batang. <http://repositori.uinalauddin.ac.id/1967/1/Masyuni%20Weka%20Heri%20Setiawan.pdf>
- Mamahit, HC. (2017). Hubungan Self-determination dan Motivasi Berprestasi dengan Kemampuan Pengambilan Keputusan Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Psibernetika*. 9(2). 78-93
- Mangkuparawita, Sjafriz. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia Strategik*. Edisi Kedua. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Manullang, RA. (2017). Pengaruh Kinerja Guru Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri Tanjung Jabung Timur Kota Jambi. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*. 17(3). 1-6
- Marcangelo, Caroline, Gibon, Carolyn. (2009). Problem Based Learning Evaluation toolkit. Higher Academy Health Sciences and Practice Subject Center. University of Cumbria. <http://insight.cumbria.ac.uk/183/>
- Marquis, BL. Huston, CJ. (2010). *Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan: Teori dan Aplikasi, Edisi 4*. Jakarta: EGC
- Mewo, Y.M., Manopo, F.P., Wungouw, H.L.S. (2018). Evaluasi Kualitas Skenario Problem Based Learning di Fakultas Kedokteran Sam Ratulangi. *Jurnal e-Biomedik (eBm)*. 6(2). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/ebiomedik/article/view/20967>
- Mirza, I. (2010). *Peran Problem Based Learning Dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia Program Studi Magister Pendidikan Kedokteran.
- Mudjuman, Haris. (2009). *Belajar Mandiri*. Surakarta: Lembaga Pengembangan Pendidikan (LPP) UNS dan UPT Penerbitan dan Percetakan UNS (UNS Press)
- Muhsin, A. (2017). Hubungan Tingkat Motivasi Dengan Disiplin Belajar Mahasiswa Madrasah Diniyah Semester VIII di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum. *Akademika*. 11(1). <http://journalfai.unisla.ac.id/index.php/AKADEMIKA/article/view/41>
- Munshi, F.M., Zayat, E.S., Dolmans, D.H. (2008). Development and Utility of a questionnaire to Evaluate the Quality of PBL Problems. *South East Asian Journal of Medical Education*. 2(2). http://seajme.md.chula.ac.th/articleVol2No2/OR5_Fadi%20Munshi.pdf
- Mutiara, S., Nurhidayah, I., Hendrawati, S. (2017). Perspektif Mahasiswa mengenai Problem Based Learning (PBL). *JKP*. 5(3). <http://jkip.fkep.unpad.ac.id/index.php/jkip/article/view/652>
- Neuman, W.L. (2013). *Metode penelitian sosial: pendekatan kualitatif dan kuantitatif*. Jakarta: Indeks

- Ningsih, Ropika. (2018). Peningkatan Peran Tutor dengan Aktualisasi Diri Mahasiswa Keperawatan dalam Proses Tutorial (Seven Jumps) pada Prodi Ilmu Keperawatan di Fakultas Kesehatan dan Mipa Universitas Muhammadiyah Sumatra. *Menara Ilmu*. XII(11). ISSN 1693-2617. <https://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/view/1061>
- Noprianty, Richa. (2016). Pendapat Mahasiswa Terhadap Implementasi PBL pada Kurikulum Berbasis Kompetensi Program Studi S1 Keperawatan. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. 2(2), 78-87. <https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25319>
- Notoatmodjo, Soekidjo. (2010). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nurhayati, D., Nasikhin, M. (2017). Analisis Pengaruh Masa Kerja, Beban Kerja, dan Iklim Organisasi Terhadap Kinerja Profesionalisme Dosen STKIP Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Penelitian*. 28-39
- Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan Pedoman Skripsi, Tesis, dan Instrumen Penelitian Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Nursalam. (2011). *Manajemen Keperawatan*. Edisi 3. Jakarta: Salemba Medika.
- Nyavon, Petrus. (2017). Pengaruh Kinerja Dosen dengan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Prodi Sosiatri Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Mulawarman Samarinda. *PSIKOBORNEO*. 5(2). ISSN:247-2666. [http://ejournal.psikologi.fisipunmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2016/06/Jurnal%20Petrus%20Nyavon%20\(ONLINE\)%20\(06-28-16-01-42-29\).pdf](http://ejournal.psikologi.fisipunmul.ac.id/site/wpcontent/uploads/2016/06/Jurnal%20Petrus%20Nyavon%20(ONLINE)%20(06-28-16-01-42-29).pdf)
- Oktafany. (2016). *Hubungan Kinerja Tutor Dengan Kegiatan Belajar Mandiri dan Pelaporan Hasil Belajar Mandiri dalam Diskusi Problem Based Learning di Fakultas Kedokteran Universitas Lampung*. Jakarta. Universitas Indonesia. <http://repository.lppm.unila.ac.id/486/1/Oktafany-Tesis-FK-2016.pdf>
- Oktarina, PS. (2017). Implementasi Metode Problem-Based Learning (PBL) Untuk Optimalisasi Student-Centered Learning (SCL) di Perguruan Tinggi. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 3(1). <http://ejournal.ihtn.ac.id/index.php/JPM/article/view/94>
- Oktarina. (2017). Implementasi Metode Problem Based Learning (PBL) UNTUK Optimalisasi Student Centered Learning (SCL) di Perguruan Tinggi. *Jurnal Penjaminan Mutu*. 76-86
- Paseno, MM. (2017). Hubungan Kinerja Dosen Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi-S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Stella Maris Makassar. *Jurnal Mitra Sehat*. VII(2). 259-266 <http://www.jurnal.stikmakassar.ac.id/index.php/JMS/article/view/44>
- Patmawati., Yunus, M., Devilla, R., Yahya, M. (2018). Pengaruh Manajemen Kelas dan Etos Kerja Guru Terhadap Efektifitas Pembelajaran di SMP Parepare. *Jurnal Ilmiah Pena*. 1(2). <http://ojs.stkippi.ac.id/index.php/jip/article/view/147>
- Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 25 Tahun 2016 Tentang Rencana Aksi Kesehatan Lanjut Usia Tahun 2016-2019.

- Permana, Sari., Setyaningrum, RM., Sundari, Siti. (2014). Model Hubungan Kompetensi, Profesionalisme dan Kinerja Dosen. *Jurnal Bisnis, Manajemen & Perbankan*. 1(2). ISSN 2338-4409. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/JBMP/article/view/270/0>
- Potter & perry. (2005). *Fundamental Keperawatan edisi 4*. Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran EGC
- Ramlawati., Yunus, SR., Insani, A. (2017). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*. VI(1), 1-14. <http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/view/6451>
- Robins, SP. (2003). *Perilaku Organisasi*. Edisi Lengkap, Alih Bahasa Benyamin Molan. Jakarta: Pt Indeks Kelompok Gramedia.
- Sabrina, R., Fauzi., Yamin, M. (2017). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika di Kelas V SD Negeri Garot Geuceu Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(4), 108-118. <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/view/7736>
- Saebani, B.A. (2015). *Filsafat Ilmu dan Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Sandi, JA. (2016). *Pengaruh Kinerja Guru dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Statistika Siswa Kelas X Paket Keahlian Teknik Gambar Bangunan SMKN 1 Pajangan Thun ajaran 2015/2016*. Yogyakarta. Universtas Negeri Yogyakarta. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/sipil/article/view/2261/0>
- Santrok,JW. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Edisi 3. Jakarta: Salemba Humanika
- Sardiyanto, AF. (2017). Hubungan Antara Kinerja Dengan Motivasi Belajar Peserta Didik Paket C Di Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat Budi Utama Kecamatan Jambangan Kota Surabaya. 6(1). <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnalpendidikanluarsekolah/article/view/19561/17879>
- Sari, DA., Wijaya, D., Purwandari, R. (2017). Hubungan Persepsi Mahasiswa Tentang Profesi Keperawatan dengan Motivasi Melanjutkan Pendidikan Profesi Ners di PSIK Universitas Jember. *e-Jurnal Pustaka Kesehatan*. 5(3),505-512. <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPK/article/view/6159>
- Schunk,D.H. (2012). *Learning Theorities An Educational Perspective*.Edisi Keenam. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Sefullah. (2012). *Psikologi Perkembangan Pendidikan*. Bandung: CV PUSTAKA SETIA.
- Shitarukmi, S., Projosasmito, S.R., Roebertsen, H. (2017). The Effectiveness of PBL Problem From Students and Tutors Perspectives. *The Indonesian Journal of Medical Education*. 6(1). <https://journal.ugm.ac.id/jpki/article/view/25364>
- Sianipar, I., Hilmanto, D. Siregar, MP., Sutedja, E., Sukandar, H. (2016). Hubungan Kinerja Tutor dan Kualitas Skenario Terhadap Keefektifan Kelompok Pada Metode Belajar Problem Based Learning. *IJEMC*. 3(2). <http://ijemc.unpad.ac.id/ijemc/article/view/9>

- Sianipar, Imelda. (2016). Gambaran Kinerja Tutor pada Metode Belajar Problem Based Learning Blok Mata Kuliah “ Asuhan Kebidanan Persalinan, Bayi Baru Lahir dan Kegawatdaruratan di Program Studi D III Kebidanan STIK Immanuel Berdasarkan Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Ilmu Kesehatan*. 10(1). ISSN: 1410-234X. <http://ejournal.stikimmanuel.ac.id/file.php?file=jurnal&id=511&cd=21f6cf0ae88d59118fe204da8ee0ddcb&name=671%20%20682%20Imelda%20Sianipar.pdf>
- Silaban, RY. (2016). Hubungan Motivasi Mahasiswa Program Sarjana Keperawatan dengan Minat Melanjutkan Studi Profesi Ners di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Samratulangi Manado. *E-Journal Keperawatan*. 4(1). <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/jkp/article/view/11910/11499>
- Simorangkir, N.R., Menanti, Asih., Aziz, Azhar. (2014). Kontribusi Komunikasi Persuasif Guru Terhadap Kepercayaan Diri dan Motivasi Belajar. 6(2). ISSN:2085-6601. <http://www.ojs.uma.ac.id/index.php/analitika/article/view/828>
- Suprihatin, Siti. (2015). Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. 3(1), 73-82. ISSN:2442-9449. <http://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/ekonomi/article/view/144>
- Tuan, H.L., C.C., & Shieh, S.H. (20015). The Development of a Questionarre to Measure Students ‘ Motivation Towards Science Learning. *International Journal Science Education*, 27, 634-659. <http://www.tandfonline.com/loi/tsed20>
- Tung, KY. (2015). *Pembelajaran dan Perkembangan Belajar*. Jakarta: Penerbit Indeks
- Ulfah, KR., Santoso, A., Utaya, S. (2016). Hubungan Motivasi dengan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*. 1(8). <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6678>
- Uno, HB. (2015). *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wijnen, M., Loyens, MM., Wijnia, L., Smeets, G., Kroeze, JM., Molen, H. (2017). Is Problem Basd Learning Associated With Students’ Motivation? A Quantitative and Qualitative Study. *Learning Environ Res*. DOI 10.1007/s10984-9246-9. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10984-017-9246-9>
- Yulianto. (2013). Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Keperawatan Anak Akademi Kesehatan Provinsi Riau. Tesis. Program Pascasarjana Fakultas Kedokteran Gadjah Mada Yogyakarta.