

**HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB 1 BANTUL**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Ujian Guna Memperoleh Gelar  
Sarjana Keperawatan Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Di susun Oleh :

INTAN AMBAR PRAPITASARI

2215047

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN (S-1)  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA**

**2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN DUKUNGAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI  
BELAJAR ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB 1 BANTUL

Diajukan Oleh:

INTAN AMBAR PRAPITASARI

2215047

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 13 Agustus 2019

Mengesahkan :

Penguji

Pembimbing



Latifah Susilowati, S.kep., M.Kep  
NIDN.0514128801

Kristina Dias Utami, MPH  
NIDN.0510098001

Ketua Program Studi



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.MB  
NPP.2007.13.0011

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Intan Ambar Prapitasari

NPM : 2215047

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB 1 Bantul

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarism*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditul is sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 13 Agustus 2019



(INTAN AMBAR P)

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Hubungan Dukungan Orang Tua Dengan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB 1 Bantul”**.

Penulis menyampaikan terima kasih dan rasa hormat serta penghargaannya kepada semua pihak yang telah membantu dan terutama kepada Bapak/Ibu/Saudara yang saya hormati yaitu:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, Sp,Kep,MB selaku Ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Khristina Dias U, MPH selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan dan bimbingan pada penulis khususnya dalam skripsi ini.
4. Latifah Susilowati, S.Kep., M.Kep selaku dosen penguji yang telah bersedia meluangkan waktu untuk menguji, mengoreksi, dan memberikan masukan serta saran terhadap skripsi ini.
5. Seluruh dosen keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, serta mendidik kami.
6. Kedua orang tuaku, (Ayah Nyono Suprpto dan Ibu Sulis Ambarwati), Adik (Brinaldo Rema Ambar Pramudya), dan seluruh anggota keluarga yang telah memberikan limpahan cinta, doa, dan semangat kepada penulis.
7. Terima Kasih khusus nya buat Ayah Rianto yang selalu memberi dukungan yang luar biasa dan doa.
8. Semua teman-teman mahasiswa keperawatan angkatan 2015 yang telah bersedia menjadi responden,memberikan masukan, semangat serta dukungan kepada penulis.
9. Semua pihak yang telah mendukung skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

10. SLB 1 Bantul yang telah memberi tempat untuk penelitian.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal sholeh dan mendapat balasan kebaikan dari Allah SWT. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan.

Penulis

(Intan Ambar P)

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT .....	xi
BAB I      PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	4
BAB II     TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Landasan Teori .....	6
B. Kerangka Teori .....	14
C. Kerangka Konsep .....	15
D. Hipotesis .....	15
BAB III    METODE PENELITIAN.....	16
A. Desain Penelitian.....	16
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	16
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	16
D. Variabel Penelitian .....	18
E. Definisi Operasional.....	20
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	20
G. Validitas dan Reliabilitas .....	23
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data .....	25
I. Etika Penelitian .....	28
J. Jalannya Penelitian.....	30
BAB IV    HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	32
A. Hasil Penelitian .....	32
B. Pembahasan.....	37
BAB V     KESIMPULAN DAN SARAN .....	44
A. Kesimpulan .....	44
B. Saran .....	44
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Definisi Operasional.....	20
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kuesioner Dukungan Keluarga .....	21
Tabel 3.3. Kisi-kisi Kuesioner Motivasi Belajar ABK .....	22
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua Anak Berkebutuhan Khusus di SD SLB 1 Bantul .....	33
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Berkebutuhan Khusus di SLB I Bantul .....	33
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Dukungan Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB I Bantul .....	34
Tabel 4.4. Tabulasi Silang Karakteristik dengan Dukungan Orang Tua Pada Anak Berkebutuhan Khusus di SLB I Bantul .....	34
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB 1 Bantul .....	35
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB 1 Bantul .....	35
Tabel 4.7. Hasil Uji korelasi Kendall tau Hubungan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Anak Berkebutuhan Khusus di SLB 1 Bantul .....	36

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Teori .....	14
Gambar 2.2. Kerangka Konsep .....	15

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Hasil Cek *Plagiarisme*
- Lampiran 2. Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 3. Lembar bimbingan
- Lampiran 4. Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5. Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6. Kuesioner
- Lampiran 7. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 8. Data Karakteristik Responden
- Lampiran 9. Hasil Olah Data
- Lampiran 10. Persetujuan Etik

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA