

**HUBUNGAN STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
PRODI KEPERAWATAN YANG MENGGUNAKAN KURIKULUM  
BERBASIS KOMPETENSI TA 2015 - 2017 DI UNIVERSITAS JENDERAL  
ACHMAD YANI YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Dianjurkan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



**OLEH :**  
**ELYN ARLINDA**  
**2215076**

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA  
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

HUBUNGAN STRES DENGAN MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA  
PRODI KEPERAWATAN YANG MENGGUNAKAN KURIKULUM  
BERBASIS KOMPETENSI TA 2015-2017 DI UNIVERSITAS  
JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA

Diajukan oleh:

ELYN ARLINDA  
2215076

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
Di Fakultas Kesehatan Unuversitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal 13 Agustus 2019

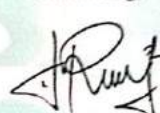
Mengesahkan

Penguji,



Rahayu Iskandar, M. Kep  
NIDN: 04-0508-7501

Pembimbing,



Retno Sumiyarini, M. Med. Ed  
NIDN: 05-1708-8302

Mengesahkan,

Ketua Program Studi



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB  
NPP/2007-13-5011

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Elyn Arlinda

NPM : 2215076

Program Studi : Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Keperawatan yang Menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi TA. 2015-2017 di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerah hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 13 Agustus 2019



Elyn Arlinda

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmatnya sehingga saya dapat menyelesaikan SKRIPSI yang berjudul “Hubungan Stres dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Prodi Keperawatan yang Menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi TA 2015-2017 di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta” dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini terselesaikan karena adanya bimbingan, arahan, dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kuswanto Harjo, dr., M.Kes, selaku Ketua Dekan Fakultas Kesehatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB, selaku ketua program studi Ilmu Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Retno Sumiyarini, S.Kep, Ners.,M.Med.,Ed selaku pembimbing atas bantuan dan arahan selama proses pembuatan skripsi
4. Rahayu Iskandar, S.Kep, Ners., M. Kep selaku penguji yang telah memberikan arahan dan pendapat pada skripsi
5. Yahya Sambentiro selaku bapak saya dan Arniah selaku ibu saya serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat, dukungan dan kasih sayang kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi
6. Sahabat-sahabat saya Aditia Ramadan Agussafar, Lilis Kartina, Purwaningsih, Nurdini, Annisa, Heny Ulandari, Ririn Andriani, teman-teman PSIK B angkatan 2015, dan teman-teman Alumni SMK Kesehatan Putra Borneo Nunukan angkatan 2012 yang telah memberikan masukan, semangat dan dukungan kepada saya
7. Pada orang-orang yang selalu mendukung saya yang tidak saya bisa sebutkan satu-satu

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semua atas segala amal dan kebaikan dan bantuannya. Amin.

Peneliti

## DAFTAR ISI

	<b>Hal</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>INTISARI</b> .....	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
<b>A. Latar belakang</b> .....	<b>1</b>
<b>B. Rumusan Masalah</b> .....	<b>6</b>
<b>C. Tujuan penelitian</b> .....	<b>6</b>
1. Tujuan umum .....	<b>6</b>
2. Tujuan khusus .....	<b>6</b>
<b>D. Manfaat penelitian</b> .....	<b>7</b>
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
<b>A. Stres</b> .....	<b>8</b>
1. Pengertian.....	<b>8</b>
2. Sumber stres .....	<b>8</b>
3. Penilaian terhadap stres .....	<b>10</b>
4. Mekanisme koping terhadap stres .....	<b>15</b>
5. Respon koping stres .....	<b>16</b>
6. Jenis-jenis stres.....	<b>17</b>
7. Tingkat stres .....	<b>18</b>
8. Instrumen pengukuran stres .....	<b>19</b>
<b>B. Motivasi belajar</b> .....	<b>20</b>
1. Pengertian motivasi belajar .....	<b>20</b>
2. Teori motivasi .....	<b>20</b>
3. Faktor yang mempengaruhi motivasi belajar. ....	<b>24</b>
4. Jenis-jenis motivasi belajar .....	<b>27</b>
5. Fungsi motivasi dalam belajar.....	<b>29</b>
6. Indikator motivasi belajar.....	<b>30</b>
7. Prinsip-prinsip motivasi belajar .....	<b>30</b>
8. Instrumen pengukuran motivasi belajar .....	<b>31</b>
<b>C. Kurikulum Berbasis Kompetensi</b> .....	<b>32</b>
1. Pengertian.....	<b>32</b>
2. Landasan hukum yang mengatur KBK .....	<b>32</b>
3. Karakteristik pembelajaran KBK .....	<b>32</b>
4. Tahap pembentukan kurikulum KBK .....	<b>33</b>
5. Metode pembelajaran KBK.....	<b>37</b>
<b>E. Kerangka teori</b> .....	<b>43</b>
<b>F. Kerangka Konsep</b> .....	<b>44</b>
<b>G. Hipotesis</b> .....	<b>44</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>45</b>
<b>A. Rancangan penelitian</b> .....	<b>45</b>

<b>B. Tempat dan waktu penelitian</b> .....	45
1. Tempat penelitian .....	45
2. Waktu penelitian .....	45
<b>C. Populasi dan sampel</b> .....	45
1. Populasi penelitian .....	45
2. Cara pengambilan sampel .....	46
3. Kriteria inklusi dan eksklusi .....	46
4. Besar sampel .....	46
<b>D. Variabel penelitian</b> .....	48
1. Variabel bebas atau independen .....	48
2. Variabel terikat atau dependen .....	48
<b>E. Definisi operasional</b> .....	48
<b>F. Alat dan metode pengumpulan data</b> .....	49
1. Instrumen penelitian .....	49
2. Metode pengumpulan data .....	52
<b>G. Uji validitas dan reliabilitas</b> .....	53
1. Uji validitas .....	53
2. Uji reliabilitas .....	53
<b>H. Pengolahan dan analisis data</b> .....	54
1. <i>Editing</i> .....	54
2. <i>Coding</i> .....	54
3. <i>Data entry</i> (memasukan data) .....	55
4. <i>Cleaning</i> (pembersihan data) .....	55
5. <i>Tabulating</i> .....	55
6. Analisa data .....	55
<b>I. Etika penelitian</b> .....	57
1. <i>Informed consent</i> .....	57
2. <i>Anonymity</i> (tanpa nama) .....	57
3. <i>Confidentiality</i> (kerahasiaan) .....	58
4. <i>Justice</i> (Keadilan) .....	58
5. Kesukarelaan .....	58
<b>J. Jalannya penelitian</b> .....	59
1. Tahap persiapan penelitian .....	59
2. Tahap pelaksanaan penelitian .....	60
3. Penyusunan laporan penelitian .....	61
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>61</b>
<b>A. Hasil</b> .....	61
<b>1. Gambaran umum lokasi penelitian</b> .....	61
<b>2. Analisis hasil</b> .....	65
<b>B. Pembahasan</b> .....	69
1. Karakteristik responden .....	69
2. Tingkat stres mahasiswa kurikulum KBK .....	70
3. Motivasi belajar mahasiswa kurikulum KBK .....	72
4. Hubungan stres dengan motivasi belajar mahasiswa kurikulum KBK .....	75
<b>C. Keterbatasan penelitian</b> .....	77
1. Kesulitan penelitian .....	77
2. Kelemahan dan keterbatasan penelitian .....	77

<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>72</b>
<b>A. Kesimpulan</b> .....	<b>72</b>
<b>B. Saran</b> .....	<b>72</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>72</b>

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 <i>Blue Print</i> DASS 42 (14 Item Pertanyaan Stres) .....	20
Tabel 2.2 <i>Blue Print</i> Motivasi Belajar .....	31
Tabel 3.1 Jumlah Mahasiswa Aktif Angkatan 2015-2017.....	46
Tabel 3.2 Rencana Jumlah Sampel Penelitian .....	47
Tabel 3.3 Jumlah Sampel Penelitian .....	48
Tabel 3.4 Definisi Operasional .....	48
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Kuesioner Tingkat Stres .....	50
Tabel 3.6 Skala Pengukuran Motivasi Belajar.....	50
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Kuesioner Motivasi Belajar.....	51
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	57
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Jenis Kelamin .....	65
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan Yang Menggunakan KBK .....	65
Tabel 4.3 Tabulasi Silang Tingkat Stres dengan Jenis Kelamin Mahasiswa Keperawatan Yang Menggunakan KBK .....	66
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Tingkat Stres dengan Tingkat Semester Mahasiswa Keperawatan Dengan KBK Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta .....	66
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Yang Menggunakan KBK .....	67
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Motivasi Belajar dengan Jenis Kelamin Mahasiswa Keperawatan Dengan KBK Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta .....	67
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Motivasi Belajar dengan Tingkat Semester Mahasiswa Keperawatan Dengan KBK Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta .....	68
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Hubungan Stres Dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Dengan KBK Di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta Tahun Angkatan 2015-2017 .....	68



## DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka konsep .....	43
Gambar 2.2 Kerangka teori .....	44

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jalannya Penelitian
- Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 4 Kuesioner Stres
- Lampiran 5 Kuesioner Motivasi Belajar
- Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 7 Surat Izin Studi Pendahuluan Prodi S-1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Lampiran 8 *Ethical Clearance*
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian Prodi S-1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Lampiran 11 Hasil Olah Data SPSS
- Lampiran 12 Lembar Bimbingan Penyusunan SKRIPSI