

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN AGRESIVITAS REMAJA
DI SMAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memenuhi Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh :

JASMINE ZAHRA ASSHAFARIAH

2215122

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2019**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN AGRESIVITAS
REMAJA DI SMAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA**

Diajukan Oleh:

JASMINE ZAHRA ASSHAFARIAH

2215122

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal : 13 September 2019

Mengesahkan:

Penguji,



Sujono Riyadi S. Kep., Ns., M. Kes
NIDN/05-0108-7601

Pembimbing,



Rizqi Wahyu Hidayati S. Kep., Ns., M. Kep
NIDN/05-2909-8904

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan,



Tetra Saktika Adinugraha., M.Kep., Ns.Sp.Kep.MB
NPI/2007.13.0011

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Jasmine Zahra Asshafariah

NPM : 2215122

Program Studi : Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Agresivitas Remaja di SMA N 1 Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul diatas adalah asli karya sendiri bukan hasil *plagiarism*. Semua refrensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku.

Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik dikemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 13 Septemper 2019

Peneliti



PRAKATA

Dengan menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, penulis panjatkan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini penulis susun dengan maksimal dan mendapatkan bantuan saran, kritik serta motivasi yang konstruktif dari berbagai pihak. Untuk itu penulis haturkan banyak terima kasih kepada :

1. Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
2. Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
3. Ibu Rizqi Wakyu Hidayanti, M.Kep selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan, nasihat, dan motivasi pada penulis
4. Seluruh siswa SMAN 1 Sleman dan segenap civitas akademik SMAN 1 Sleman Yogyakarta
5. Segenap civitas akademik Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani, terutama seluruh dosen, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya
6. Mami dan Bapak yang selalu memberikan doa, semangat dan motivasi kepada kakak sampai saat ini
7. Sahabat-sahabat penulis: Azhar, Ika, Fufu, Sarni, Ria dan Hani yang selalu memahami, mengerti, dan memaklumi serta memberi dorongan motivasi, dan kebersamaan yang tidak terlupakan
8. Seventeen dan stray kids yang betah menemani semalaman suntuk setiap hari
9. Semua pihak yang ikut membantu dalam menyelesaikan skripsi baik moril maupun material.

Semoga Allah SWT memberi imbalan yang setimpal atas segala bantuan dan jerih payah yang diberikan sehingga terselesaikannya penelitian ini.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam penelitian, oleh karena itu saran dan kritik selalu peneliti harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca

Yogyakarta, September 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI	x
ABSTRACT	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teoritis	7
B. Kerangka Teori	17
C. Kerangka Konsep	18
D. Hipotesis	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	19
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Variabel Penelitian	22
E. Definisi Operasional.....	22
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	23
G. Validitas dan Reliabilitas	25
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data.....	26
I. Etika Penelitian	29
J. Rencana Pelaksanaan Penelitian	29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	32
B. Pembahasan	36
C. Keterbatasan Penelitian	44

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	46
B. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	22
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Agresivitas	24
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi	33
Tabel 4.2	Distribusi 5 Domain Kecerdasan Emosi dan Agresivitas	34
Tabel 4.3	Uji Normalitas Agresivitas dan 5 Domain Kecerdasan Emosi	35
Tabel 4.4	Uji korelasi Agresivitas dan 5 Domain Kecerdasan Emosi	35
Tabel 4.5	Uji korelasi Domain Empati dengan Domain Permusuhan	36

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

Tabel 3.1	Definisi Operasional.....	22
Tabel 3.2	Kisi-kisi Kuesioner Kecerdasan Emosi.....	24

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2. *Informed Consent* Penelitian
- Lampiran 3. Kuesioner
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi
- Lampiran 5. Surat Izin Studi Pendahuluan SMA N 1 Sleman Yogyakarta
- Lampiran 6. Surat Izin Uji Validitas Konten
- Lampiran 7. Surat Izin Uji Reliabilitas di SMAN 1 Pakem Yogyakarta
- Lampiran 8. Surat Izin Penelitian di SMAN 1 Sleman Yogyakarta
- Lampiran 9. Etik Penelitian
- Lampiran 10. Hasil Uji Statistik
- Lampiran 11. Jadwal Pelaksanaan Penelitian

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA