

## HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN AGRESIVITAS REMAJA DI SMAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA

Jasmine Zahra Asshafariah<sup>1</sup>, Rizqi Wahyu Hidayati<sup>2</sup>

### INTISARI

**Latar Belakang :** Kecerdasan emosi memiliki lima domain (kesadaran diri, mengelola emosi, memotivasi diri, empati, dan keterampilan sosial). Agresivitas merupakan perilaku yang ditunjukkan sebagai sebuah reaksi emosi. Beberapa penelitian menunjukkan kecerdasan emosi dengan agresivitas memiliki arah korelasi negatif, sedangkan penelitian lain memiliki arah korelasi positif.

**Tujuan :** Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosi dengan agresivitas remaja di SMAN 1 Sleman Yogyakarta.

**Metode penelitian :** Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional* di SMAN 1 Sleman Yogyakarta dengan jumlah responden sebanyak 61 orang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan kuesioner kecerdasan emosi yang disadur berdasarkan teori Goleman (2003) dan agresivitas yang disadur berdasarkan teori Buss & Perry (1992).

**Hasil :** Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan agresivitas remaja di SMAN 1 Sleman Yogyakarta dengan nilai *p-value* masing-masing domain adalah 0.917 (kesadarandiri), 0.912 (mengelola emosi), 0.758 (memotivasi diri), 0.533 (empati) dan 0.733 (keterampilan sosial).

**Kesimpulan :** Tidak terdapat hubungan antara kecerdasan emosi dengan agresivitas pada remaja di SMAN 1 Sleman.

**Kata kunci :** Remaja, Kecerdasan Emosi, Agresivitas, Hubungan

---

<sup>1</sup>Mahasiswa S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>Dosen S1 Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

# HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN AGRESIVITAS REMAJA DI SMAN 1 SLEMAN YOGYAKARTA

Relationship Between Emotional Intelligence And Adolescent Aggressiveness At  
SMAN 1 Sleman Yogyakarta

Jasmine Zahra Asshafariah<sup>1</sup>, Rizqi Wahyu Hidayati<sup>2</sup>

## ABSTRACT

**Background :** Emotional intelligence has five domains (self-awareness, managing emotions, self-motivation, empathy, and social skills). Aggressiveness is a behavior that is shown as an emotional reaction. Some studies show emotional intelligence with aggressiveness has a negative correlation direction, while other studies have a positive correlation direction.

**Purpose :** This study aimed to determine the relationship between emotional intelligence and adolescent aggressiveness at SMAN 1 Sleman Yogyakarta.

**Research methods :** This research was a quantitative study with a cross sectional approach at SMAN 1 Sleman Yogyakarta with 61 respondents. The instruments in this study used an emotional intelligence questionnaire that was adapted based on Goleman's theory (2003) and aggressiveness adapted based on the theory of Buss & Perry (1992).

**Results :** The results of this study indicated that there is no relationship between emotional intelligence and aggressiveness adolescent in SMAN 1 Sleman Yogyakarta with a p-value of each domain are 0.917 (self-awareness), 0.912 (managing emotions), 0.758 (motivate themselves), 0.533 (empathy) and 0.733 (social skills).

**Conclusion :** There was no correlation between emotional intelligence and adolescent aggressiveness at SMAN 1 Sleman Yogyakarta.

**Keywords :** Emotional Intelligence, Aggressiveness, Correlation

---

<sup>1</sup>Students SI Nursing, University General Achmad Yani Yogyakarta

<sup>2</sup>SI Lecturer in Nursing at the University General Achmad Yani Yogyakarta