

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tingkat pengetahuan guru tentang tugas sebagai pelaksana UKS di Sekolah Dasar Se-Umbulharjo Yogyakarta dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakteristik guru Sekolah Dasar se-Umbulharjo Yogyakarta yaitu berusia 46 - 55 tahun (33,3%), berjenis kelamin perempuan (55,6%), berpendidikan S1 (91,7%), lama bekerja >10 tahun (50%), dan pernah mengikuti pelatihan tentang UKS (86,1%).
2. Tingkat pengetahuan guru tentang tugas sebagai pelaksana UKS di Sekolah Dasar Se-Umbulharjo Yogyakarta kategori cukup (44,4%).
3. Tingkat pengetahuan guru tentang penyusunan rencana kegiatan UKS kategori cukup (63,9%).
4. Tingkat pengetahuan guru tentang pelaksanaan trias UKS kategori cukup (41,7%).
5. Tingkat pengetahuan guru tentang monitoring kategori cukup (41,7%).
6. Tingkat pengetahuan guru tentang evaluasi kategori kurang (41,7%).
7. Tingkat pengetahuan responden pada indikator pelaporan kategori kurang (83,3%).

B. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian tersebut, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Puskesmas

Hendaknya puskesmas sebagai mitra sekolah, bekerjasama dengan sekolah dan guru penanggungjawab UKS dalam berbagai kegiatan peningkatan kesehatan siswa melalui UKS

2. Bagi Sekolah Dasar Se-Kecamatan Umbulharjo

Perlunya kegiatan penyegaran materi tentang tugas guru sebagai pelaksana UKS yang difasilitasi oleh sekolah untuk meningkatkan pengetahuan dan

implementasi kegiatan di UKS sehingga pelaksanaan UKS akan berjalan optimal.

3. Bagi Kecamatan Umbulharjo

Penelitian ini diharapkan adanya koordinasi antara pihak kecamatan sebagai pembina UKS dengan puskesmas untuk menjadikan UKS kecamatan lebih aktif dalam kegiatan UKS.

4. Bagi guru pelaksana UKS

Guru penanggungjawab UKS yang belum pernah mengikuti pelatihan UKS diharapkan dapat terlibat dalam pelatihan sehingga berdampak pada pengetahuan sebagai tugas pelaksana UKS.

5. Bagi peneliti lain

Perlu dilakukan pengujian secara statistik pengaruh karakteristik guru terhadap pengetahuan tentang tugas sebagai pelaksana UKS.