

**GAMBARAN KECERDASAN MAJEMUK DAN STRES PADA ANAK  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

**REKI ASTREA POIN**

2216034

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2020**

**GAMBARAN KECERDASAN MAJEMUK DAN STRES PADA ANAK  
SEKOLAH DASAR MUHAMMADIYAH TAMANTIRTO YOGYAKARTA**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh :

**REKI ASTREA POIN**

2216034

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2020**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI  
GAMBARAN Kecerdasan Majemuk dan Stres pada Anak  
Sekolah Dasar Muhammadiyah Tamantirto  
Yogyakarta

Diajukan Oleh:

REKI ASTREA POIN

2216034

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Syah  
Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

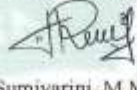
Tanggal 28 September 2020

Mengesahkan:

Penguji,

Pembimbing,

  
Agus Warseno, S. Kep., Ns, M. Kep.

  
Retno Sumiyarini, M. Med., Ed.

NIDN: 05-2606-8301

NIDN: 05-1708-8302

Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Dewi Utari, S. Kep., Ns., MNS

NPP 2010-13-0033

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Reki Astrea Poin

NPM : 2216034

Program studi: Keperawatan (S-1)

Judul Skripsi : Gambaran Kecerdasan Majemuk dan Stres Pada Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya saya sendiri dan bukan hasil dari *plagiarisme*. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah. Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak mana pun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik di kemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 22 September 2020



Reki Astrea poin

## PRAKATA

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Puji syukur kepada Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Gambaran Kecerdasan Majemuk dan Stres Pada Anak Sekolah Dasar Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta”**. Penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan pada Program Studi Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan, dorongan dan bimbingan dari semua pihak. Untuk itu pada kesempatan ini saya menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Drs. Djoko Susilo,S.T.,M.T. selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Bapak Kuswanto Hardjo,dr.,M.Kes. selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ibu Dewi Utari,S.Kep.,Ns.,MNS selaku Ketua Program Studi Keperawatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Ibu Retno Sumiyarini,M.Med.,Ed selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan,pengarahan dan masukan kepada saya dengan ikhlas dan sabar dalam penulisan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Agus Warseno,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan, saran dan pendapat pada skripsi ini.
6. Seluruh dosen Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman serta mendidik penulis.
7. Orang tua tercinta dan terbaik Ibu (Hj. Sunarni dan Alm. H. Supratoyo) kakak (Tika & Tito, Joni & Ayu, Eni & Yudi, Jumardi & Lilik) ponaan (Nila, Al,Yuda, Priska, dan Denis) Orang terdekat selalu sabar dan selalu memberi kasih sayang dan perlindungan (Kunana), dan seluruh anggota keluarga Trah

Hadi Giran, seluruh anggota MK yang selalu mendoakan, memberi semangat dan mendukung dalam kelancaran penyusunan penyusunan skripsi.

8. Kepada responden SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta yang memberikan kesempatan bagi saya untuk melakukan penelitian.
9. Kepada kepala sekolah dan guru SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta yang telah membantu jalannya penelitian.
10. Teman-teman mahasiswa angkatan 2016 khususnya Fakultas Kesehatan Universitas Jendral Achmad Yani Yogyakarta yang telah bersedia membantu dan memberi nasihat serta dorongan kepada saya dan sahabat-sahabat saya yang memberikan do'a dan semangat.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, untuk itu penulis mohon maafatas keterbatasan dan kekurangan dalam penyelesaian skripsi ini. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan bagi banyak pihak.

*Wassala'mualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.*

Penulis,

**Reki Astrea Poin**

## DAFTAR ISI

	Halaman
COVER .....	i
JUDUL .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
INTISARI.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
1. Tujuan Umum .....	7
2. Tujuan Khusus.....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
1. Manfaat Teoritis .....	7
2. Manfaat Praktis .....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Landasan Teori.....	9
1. Kecerdasan Majemuk.....	9
2. Prinsip Umum Kecerdasan Majemuk .....	10
3. Klasifikasi Kecerdasan Majemuk .....	11
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan .....	16
5. Mekanisem Kerja Otak .....	18
6. Perkembangan Kecerdasan Anak Sekolah Dasar .....	21
7. Pengukuran Kecerdasan Majemuk .....	22
8. Stres.....	24
B. Kerangka Teori.....	32
C. Kerangka Konsep .....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian .....	34
B. Lokasi Dan Waktu Penelitian .....	34
C. Populasi dan Sampel .....	34
D. Variabel Penelitian.....	35

E. Definisi Operasional .....	35
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	37
G. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	41
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	45
I. Etika Penelitian .....	48
J. Pelaksanaan Penelitian .....	49
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	52
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
2. Analisis Hasil Univariat .....	53
a. Gambaran karakteristik responden .....	53
b. Gambaran secara umum tingkat kecerdasan majemuk Anak .....	54
c. Gambaran Tingkat Stres Anak .....	54
d. Tabulasi Silang Kelas dengan Tingkat Stres .....	55
B. Pembahasan .....	56
1. Karakteristik Responden .....	56
2. Gambaran Secara Umum Tingkat Kecerdasan Majemuk Anak SD Muhammadiyah Tamantirto Yogyakarta .....	57
3. Gambaran Secara Umum Stres Anak Kelas V dan VI .....	60
4. Tabulasi Silang Kelas dengan Tingkat Stres .....	60
C. Keterbatasan Penelitian .....	61
1. Kesulitan Penelitian .....	61
2. Kelemahan dan Keterbatasan Penelitian .....	61
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
A. Kesimpulan .....	63
B. Saran .....	63
DAFTAR PUSTAKA .....	66
LAMPIRAN .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi kecerdasan majemuk setelah uji valid dan reliabel.....	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner tingkat stres.....	40
Tabel 3.4 Kisi-kisi untuk mempermudah uji valid dan reabilitas .....	43
Tabel 3.5 Tingkat reabilitas berdasarkan Nilai alpha .....	46
Tabel 4.1 . Distribusi Karakteristik Responden.....	54
Tabel 4.2 Distribusi kecerdasan majemuk secara umum .....	55
Tabel 4.3 Distribusi Tingkat Stres umum .....	56
Tabel 4.4 Tabulasi silang tingkat stres kelas dengan tingkat stres.....	56

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 konsep teori.....	32
Gambar 2.2 Kerangka Konsep.....	33

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar permohonan responden .....	73
Lampiran 2 Lembar persetujuan responden informed consent .....	74
Lampiran 3 Kuisioner kecerdasan majemuk .....	75
Lampiran 4 Kuisioner stres .....	82
Lampiran 5 Surat izin penelitian .....	83
Lampiran 6 Surat izin uji valid .....	84
Lampiran 7 Surat etik penelitian .....	85
Lampiran 8 Lembar bimbingan .....	86
Lampiran 9 Surat balasan penelitian .....	87
Lampiran 10 Surat balasan penelitian dan uji valid ke 2.....	88
Lampiran 11 Lembar alur penelitian .....	89
Lampiran 12 Lampiran SPSS .....	90
Lampiran 13 Lampiran uji valid .....	96