

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, N. R. (2015). *Analisis konsep Howard Gardner tentang kecerdasan majemuk (multiple intelligences) dan implikasinya terhadap pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan anak di TK Alam Alfa Kids Pati tahun ajaran 2014/2015* (Doctoral dissertation, UIN Walisongo).
- Al-Kalbani, M. S., & Al-Wahaibi, S. S. (2015). Testing the multiple intelligences theory in Oman. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 190, 575-581.
- Abas, R. A. (2016). . *Konsep Kecerdasan Majemuk Perspektif howard Gardner Dan Penerapannya Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Sekolah* (Doctoral dissertation, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan).
- Aryani, A. D. (2014). Model pembelajaran berdasarkan teori multiple intellegence yang dominan dalam kelas pada materi tekanan. *EDUSAINS*, 6(2), 129-136.
- Arikunto, S (2013). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta :Rineka cipta.
- Arjanto, P. (2016). Identifikasi tingkat stres peserta didik menjelang ujian nasional pada jenjang pendidikan menengah. *JKI (Jurnal Konseling Indonesia)*, 1(2), 96-100.
- Azwar, S.(2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: pustaka Pelajar
- Barseli, M., Ahmad, R., & Ifdil, I. (2018). Hubungan stres akademik siswa dengan hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(1), 40-47.
- Dharma,kk.(2011). *Metodologi penelitian keperawatan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Da Silva, J. A. T. (2017). ResearchGate projects: unregulated academic social media. *Social Communication*, 3(1), 6-13.
- https://www.researchgate.net/publication/330277052_Naturalistic_Intelligence_NI_Nature_and_Nurture
- Fathrizika Ismail, I., & Mahasri Shobahiya, M. A. (2016). *Konsep Multiple Intelligences Perspektif Munif Chatib Dalam Mengembangkan Sistem*

- Pendidikan Di Indonesia* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Gardner 2003, *Kecerdasan Majemuk*, Binarupa Aksara, Jakarta
- Goleman, D. (1997). *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI lebih penting daripada IQ*, terj. T. Hermaya, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E. B. (2013). *Child Development: Perkembangan Anak. Edisi keenam. Diterjemahkan oleh: Meitasari Tjandrasa dan Muslichah Zarkasih. Jakarta: Erlangga.*
- Hockenberry, M & Wilson, D. 2012. *Wong's Essentials of Pediatric Nursing* (9th Ed.). St Louis: Elsevier I.
- Hawari, D. (2011). *Manajemen stress cemas dan depresi.*
- Hidayat A,(2009). *Pengantar kebutuhan manusia aplikasi konsep dan proses keperawatan*. Buku 1. Jakarta: salemba Medika
- Nainggolan, M. (2013). Pengaruh Penerapan Strategi Kecerdasan Majemuk terhadap Kemampuan Menulis Puisi oleh Siswa kelas X SMA Negeri 1 Kisaran Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Basastra*, 2(4).
- Jayasankara,(2019) Academic Stress and its Sources Among University Students, *Journal of College Counseling* April Volume 22
- JANAH, M. (2014). *Analisis faktor Penyebab Peserta Didik Dengan Kecerdasan Intelegensi (IQ) Tinggi Memperoleh Hasil Belajar Matematika Rendah* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Kaur, G., & Chhikara, S. (2008). Assessment of multiple intelligence among young adolescents (12-14 Years). *Journal of Human Ecology*, 23(1), 7-11.
- Karimah, D., Nurwati, N., & Basar, G. G. K. (2015). Pengaruh Pemenuhan Kesehatan Anak Terhadap Perkembangan Anak. *Prosiding Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 2(1).
- Karaman, M. A., Lerma, E., Vela, J. C., & Watson, J. C. (2019). Predictors of Academic Stress Among College Students. *Journal of College Counseling*, 22(1), 41-55.

- Musfiroh, T. (2014). Hakikat Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences). *Modul, 1*, 1-60.
- Machali, I. (2014). Dimensi Kecerdasan Majemuk Dalam Kurikulum 2013. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan, 19*(1), 21-45.
- Martini Jamaris (2014). Pengembangan Instrumen Baku Kecerdasan Jamak Anak Usia Dini, *Jurnal Parameter* Volume 25 No. 2
- Musradinur.(2016). *Stres dan cara mengatasinya dalam perspektif psikologi. Universitas Islam Negri Ar. Raniry, 2*(2), 183-200.
- Mahakud, D.G.C. (2013). *The international journal of humanities & Sosial studies. Sosial studies. 1* (6), 6.
- Marpaung, J. (2017). PENGARUH POLA ASUH TERHADAP KECERDASAN MAJEMUK ANAK. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling, 4*(1).
- Medicina Sportiva (2018), vol. XIV no 2, 3037-3044. Journal of the RomanianSports Medicine Society. Bodily-kinesthetic intelligence in relation to swimming
- Nursalam, S. (2013). *Metodologi penelitian ilmu keperawatan pendekatan praktis*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo,S. (2012.) *Metodelogi Penelitian Kesehatan*. Ed.Rev.Jakarta; Rineka Cipta
- Notoatmodjo,S (2018). *MetodologiPenelitian Kesehatan*. Ed.Rev.Jakarta; Rineka Cipta
- Prima, N. R., & Indrawati, E. S. (2018). Hubungan antara Kecerdasan Spiritual dengan Penyesuaian Diri pada Mahasiswa Tahun Pertama di Fakultas Sains dan Matematika UNDIP. *Empati, 7*(3), 259-264.
- Papalia, D. E., & Feldman, R. D. (2014). Menyelami perkembangan manusia edisi 12 buku 1. *Jakarta: Salemba Humanika*.
- Reddy, K. J., Menon, K. R., & Thattil, A. (2018). Academic stress and its sources among University students. *Biomedical and Pharmacology Journal, 11*(1), 531-537.

- Widyastuti, R., & Purwanto, S. (2009). Efektivitas Brain Gym Dalam Menurunkan Stres Pada Anak.
- Raskanda, M. I., Suwarma, I. R., & Liliawati, W. (2018). Interpretasi profil kecerdasan majemuk dominan siswa sekolah menengah pertama melalui Test Kecerdasan Majemuk Howard Gardner. In *Prosiding Seminar Nasional Fisika* (pp. 102-105).
- Shahzada, G., Khan, U. A., ul Islam, F., & Faqir, K. (2014). Interrelation of Multiple Intelligences and their Correlation with Students' Academic Achievements: A Case Study of Southern Region, Khyber Pakhtunkhwa. *FWU Journal of Social Sciences*, 8(2), 59.
- Sulistiyohadi, R. (2015). *PENERAPAN KECERDASAN MAJEMUK DALAM PEMBELAJARAN KEAGAMAAN (Studi Multi Situs Di MTsN Bandung Dan MTs Al-Huda Bandung)* (Doctoral dissertation, IAIN Tulungagung).
- Syamsuddin, S., & Liklikwatil, R. D. (2019, August). Rancang Bangun Aplikasi Kecerdasan Majemuk Anak Dengan Metode Indikator The Roger. In *SISITI: Seminar Ilmiah Sistem Informasi dan Teknologi Informasi* (Vol. 8, No. 2).
- Sreenidhi, S. K., Helena, T. C., & Murphy, O. (2017). Multiple Intelligence Assessment Based on Howard Gardner's Research. *International Journal of Scientific and Research Publications*, 7(4), 203-213.
- Soetjningsih. 2012. *Perkembangan Anak dan Permasalahannya dalam Buku Ajar I Ilmu Perkembangan Anak Dan Remaja*. Sagungseto Jakarta
- Santrock, J (2011). *LIFE- SPAN Development*.Ed.13. jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Sherwood.L. (2014). Fisiologi Manusia Dari Sel ke system (*Introduction to Human Physiologi*).Ed.8. Jakarta.
- Sudarsana, K, (2017). *Membentuk Karakter Anak Sebagai Generasi Penerus Bangsa Melalui Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol.1.No.1.
- Suparno, P (2004). *Teori Intelligence Ganda dan Aplikasinya di sekolah, cara menerapkan Teori Multiple Intelligences Howard Gardner* . Yogyakarta : Kanisius

- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sugiyono (2019). *Metode penelitian kuantitatif , kualitatif dan R&D*. Alfabeta Bandung. Edisi kesatu cetakan 1s d 28, edisi kedua cetakan-1 2019 edisi 2, aih bahasa : Nike Budhi Subekti. Jakarta:egc.
- Santrock, J (2011). *LIFE- SPAN Development*.Ed.13. jilid 1. Jakarta: Erlangga.
- Sherwood.L. (2014). Fisiologi Manusia Dari Sel ke system (*Introduction to Human Physiologi*).Ed.8. Jakarta.
- Sari, A. K. P., & Falah, I. F. (2018). *Perbedaan stress level siswa sekolah dasar antara full-day dan half-day school di kabupaten kuningan*. *EDUCATOR*, 4(2), 142-148.
- Stuart, G. W., & Keliat, B. A. (2016). *Prinsip dan Praktik Keperawatan Kesehatan Jiwa Stuart 1*.
- Siyoto,S.,&sodik,M.A(2015) *Dasar Metodologi Penelitian*. Literasi media publishing. <https://books.google.co.id/books?id=QPhFDwAAQBAJ>
- Tut Sayogya. (2011). *Sukses Berbasis Talenta Alami*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Uce, L. (2017). The golden age: Masa efektif merancang kualitas anak. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 77-92.
- Winarti, A., Yuanita, L., & Nur, M. (2019). The Effectiveness of Multiple Intelligences Based Teaching Strategy in Enhancing the Multiple Intelligences and Science Process Skills of Junior High School Students. *Journal of Technology and Science Education*, 9(2), 122-135.
- Widyastuti,P. (2013). Manajemen stres. *EGC. Jakarta*
- Yaghoob Raissi Ahvan 2016. The correlation of multiple intelligences for the achievements of secondary students, *Journal of Educational Research and Reviews* Vol. 11(4), pp. 141-145, 23 February, 2016.
- Yurizka, 2018, *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Kelompok B Di RA Nurul Iman Tahun Ajaran 2017/2018*, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Zulfianah, (2019). Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat Pelatihan Pengetahuan Gizi Dan Stimulasi Kecerdasan Anak Bagi Guru Paud dan Anak Usia Dini Di Kecamatan Baraka. *Jurnal Pembelajaran dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Vol .1. No.2.

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA