

HUBUNGAN PERAN PENDAMPINGAN ORANG TUA DENGAN MASALAH MENTAL EMOSIONAL ANAK PENGGUNA *GADGET* PADA ANAK USIA SEKOLAH SD NEGERI 1 SEWON BANTUL

Setyo Hermawan¹, Yanita Trisetyaningsih²

INTISARI

Latar Belakang: Pengguna *gadget* yang memanfaatkan internet usia 10-14 tahun mencapai 66,2%. Permasalahan yang muncul salah satunya adalah masalah mental emosional pada anak berupa gangguan emosi, masalah sosial, dan hiperaktif. Tahun 2017, ada 42,7% dari 75 siswa SD usia 11-12 di Semarang mengalami gangguan emosional akibat kecanduan *gadget*. Pada usia ini anak sangat mudah untuk dibentuk, mudah menyerap berbagai informasi dari lingkungannya dan periode ini benar-benar tergantung pada orang tua atau para pengasuhnya.

Tujuan Penelitian: Diketahui hubungan peran pendampingan orang tua dengan masalah mental emosional anak pengguna *gadget* pada anak usia sekolah SD Negeri 1 Sewon Bantul.

Metode Penelitian: Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi dengan desain *cross sectional*. Teknik sampling yaitu *sampling purposive* yang berjumlah 41 responden. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner peran orang tua dan perkembangan emosional anak pengguna *gadget*. Analisis data menggunakan uji deskriptif dan uji korelasi dengan rumus *somer's*.

Hasil: Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua secara keseluruhan masuk dalam kategori cukup dengan persentase 82,9% dan masalah mental emosional anak normal sebesar 61,0%. Terdapat hubungan dari peran pendampingan orang tua dengan masalah mental emosional anak yang menggunakan *gadget* ($0,033 < 0,05$).

Kesimpulan: Ada hubungan peran pendampingan orang tua pada anak pengguna *gadget* dengan masalah mental emosional anak pengguna *gadget*. Orang tua diharapkan untuk menerapkan aturan dan memahami dampak dari penggunaan *gadget* pada anak

Kata Kunci: *Peran Orang Tua, Emosional, Anak Usia Sekolah*

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE ROLE OF PARENTAL ASSISTANCE AND THE MENTAL EMOTIONAL PROBLEMS OF GADGET USER CHILDREN IN SD NEGERI 1 SEWON BANTUL

Setyo Hermawan¹, Yanita Trisetyaningsih²

ABSTRACT

Background: Gadget users who took advantage of the internet aged 10-14 reached 66.2%, causing emotional mental problems in children in the form of emotional disorders, social problems, and hyperactivity. In 2017, 42.7% of 75 elementary school students aged 11-12 in Semarang experienced emotional disorders due to gadget addiction. At this age the child is very easy to form, easily absorbs various information from his environment and this period really depends on the parents or caregivers.

Objective: Known the relationship between the role of parental assistance and the mental emotional problems of gadget user children in SD Negeri 1 Sewon Bantul.

Method: This study uses a quantitative approach correlation with cross sectional design. Sample technique, purposive sampling (41 respondents). Data collection uses a questionnaire on the role of parents and the emotional development of children of gadget users. Data analysis uses descriptive tests and correlation tests with somer's.

Result: The results showed that the role of parents as a whole fell into the category of 82.9% and the emotional mental of normal children by 61.0%. The relationship between the role of parental assistance and the mental emotional problems of children using gadgets ($0.033 < 0.05$).

Conclusion: There is relationship between the role of parental assistance and the mental emotional problems of children using gadgets. Parents are expected to apply the rules and understand the impact of gadget use on children.

Keywords: Parenting, Emotional, School Age Child