

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Intruksional Prinsip Teknik dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2011). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aristowati. (2014). Strategi Pembelajaran Disiplin pada Anak TK di Kecamatan Boja Kabupaten Kendal. *Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 3 No 1*. Universitas Negeri Semarang.
- Azhar. (2010). Hubungan Disiplin Belajar Di Rumah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di SMA Negeri 21 Medan. *Jurnal Pendidikan Kultura Vol 11 No 1*. Universitas Negeri Medan.
- Azwar, (2010). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi 2*. Yogyakarta:Pustaka Pelajar.
- Bangun, D. (2008). Hubungan Persepsi Siswa tentang Perhatian Orangtua, Kelengkapan Fasilitas Belajar, dan Penggunaan Waktu Belajar di Rumah dengan Prestasi Belajar Ekonomi. *Jurnal Ekonomi dan Pendidikan Vol 5 No 1*. FIKP Unila.
- Dalyono, M. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darsono. (2016). Hubungan antara Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar IPS Siswa. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol 3 No 1*. Universitas Lampung.
- Depdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Dimiyati dan Mudjiono *et al.* (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Farhan, A, Ngadimin, dan Kurniawan, Y. (2017). Hubungan Keaktifan Siswa dengan Hasil Belajar Siswa pada Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation*. *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol 2 No 2*. Unsyiah.
- Gunarsa, D.S. (2008). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Handayani, F.I. (2015). Hubungan Bimbingan Orangtua dengan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas VIII MTs Negeri Karanggede. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Agama Islam STAIN: Salatiga.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hidayat, A. (2011). *Metode Penelitian Kesehatan: Paradigma Kuantitatif*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Hurlock, E.B. (2009). *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. (Alih bahasa: Meitasari Tjandrasa). Jakarta: Erlangga.
- Imron, A. (2011). *Manajemen Peserta Didik Berbasis Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jiwa *et al.* (2014). Kontribusi Motivasi Belajar, Sikap dan Pola Asuh Orangtua terhadap Disiplin Siswa dalam Belajar pada Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Bangli. *Jurnal Administrasi Pendidikan Vol 5 No 2*. Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2008). *Kamus Pusat Bahasa*. Edisi 4. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Linggasari. (2008). *Faktor-faktor yang Memengaruhi Perilaku*. Jakarta: FKM UI.
- Mansur. (2007). *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Maria, J.W. (2008). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral pada Anak Usia Dini*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat

Jendral Pendidikan Tinggi, Direktorat Pembinaan Tenaga Kependidikan dan Ketenagaan Perguruan Tinggi.

Mulyasa. (2009). *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Mulyati. (2007). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Gramedia.

Nasution. (2006). *Peranan Orangtua dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Gunung Mulia.

Notoatmodjo, S. (2007). *Promosi Kesehatan dan Ilmu Perilaku*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2012 a). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta

_____. (2012 b). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

_____. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Nur, M. (2015). Pengaruh Bimbingan Orangtua, Kedisiplinan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan Vol 3 No 1*. Universitas Kanjuruhan Malang.

Nursalam. (2011). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

_____. (2013). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

Palar, M.P, Palandeng, H, dan Kallo, D.V. (2015). Hubungan Peran Orangtua dengan Prestasi Belajar Anak Usia Sekolah di SDN Inpres 1 Tumaratas Kecamatan Lawongan Barat. *Jurnal Keperawatan Fakultas Kedokteran Vol 3 No 2*. Universitas Sam Ratulangi Manado.

Pamungkas, R.R. (2013). Pengaruh Kedisiplinan Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Program Keahlian Akuntansi SMK Negeri 1 Yogyakarta. *Skripsi*. Fakultas Ekonomi UNY: Yogyakarta.

- Poerwadarminta. (2007). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Potter & Perry. (2006). *Buku Ajar Fundamental Keperawatan: Konsep, Proses, dan Praktik*. Jakarta: EGC
- Rahayu, T. (2015). Hubungan antara Kedisiplinan dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Sosiologi Siswa SMA Negeri 1 Boyolali. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Sosipologi Antropologi UNES: Surakarta.
- Rimm, S. (2009). *Mendidik dan Menerapkan Disiplin pada Anak Prasekolah*. (Alih bahasa: Lina Yusuf). Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Rusman. (2012). *Belajarr dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Sadirman. (2010). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Sadulloh, Basuki, H., & Malik, T. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Saputri, A.R. (2016). Hubungan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan pada Siswa Kelas IV SD Negeri Gugus Cakra Ngaliyan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan UNS: Semarang.
- Schohib, M. (2010). *Pola Asuh Orangtua*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Setiawati, L. (2015). Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa SMK Program Studi Keahlian Teknik Komputer dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vol 5 No 3*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Memengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soefandi. (2009). *Strategi Mengembangkan Potensi Kecerdasan Anak*. Jakarta: Bee Media.
- Soemiarti, P. (2008). *Pendidikan Anak Prasekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugihartono, D. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Sulistiyowati, S. (2011). *Cara Belajar yang Efektif dan Efisien*. Pekalongan: Cinta Ilmu.
- Sunaryo. (2006). *Psikologi untuk Kesehatan*. Jakarta: EGC.
- Suryabrata, S. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Suryadi. (2006). *Kiat Jitu dalam Mendidik Anak Berbagai Masalah Pendidikan dan Psikologi*. Jakarta: Edsa Mahkota.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- _____. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tu'u, T. (2004). *Peran Disiplin pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo.
- Wahyuni, S.R. (2017). Peran Orangtua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 5 di SD Al-Azhar Syifabudi. *Jurnal Kebidanan Vol 2 No 1*. Akademi Kebidanan Internasional Pekanbaru.
- Winulang, A. (2015). Pengaruh Disiplin Belajar, Gaya Belajar dan Lingkungan Keluarga terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Akutansi Siswa Kelas XI IPS SMA Solihin Kabupaten Magelang Tahun Ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Vol 4 No 1*. Universitas Negeri Semarang.

Wong, D.L. (2008). *Buku Ajar Keperawatan Pediatrik. Edisi 6. Vol 1.* Jakarta:
EGC.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA