

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN *GADGET*  
DENGAN RISIKO GANGGUAN PEMUSATAN PERHATIAN  
DAN HIPERAKTIVITAS PADA ANAK  
DI RA MASYITHOH TARUBAN**

**SKRIPSI**

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan

Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Diajukan oleh:

**AMMANAH SYITI HAJJAR**

2216005

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN  
FAKULTAS KESEHATAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA  
2020**

**HALAMAN PENGESAHAN**  
**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN GADGET DENGAN RISIKO GANGGUAN**  
**PEMUSATAN PERHATIAN DAN HIPERAKTIVITAS PADA ANAK DI RA**  
**MASYITHOH TARUBAN**  
**SKRIPSI**

Diajukan oleh :

**AMMANAH SYITI HAJJAR**

**2216005**

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Sah  
Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan  
di Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 25 September 2020

Mengesahkan:

Penguji



Ida Nursanti, MPH

NIDN/NIP: 06-1904-7702

Pembimbing



Latifah Suslowati M.Kep

NIDN : 05 – 1412 - 8801

Mengesahkan,  
Ketua Program Studi Keperawatan (S-1)  
Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini adalah mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta:

Nama : Ammanah Syiti Hajjar

NPM : 2216005

Program Studi : S1 Keperawatan

Judul Skripsi : Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Pada Anak di RA Masyithoh Taruban

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut diatas adalah hasil karya sendiri dan bukan plagiarisme. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 25 September 2020



Ammanah Syiti Hajjar

## PRAKATA

Alhamdulillahirabbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Hubungan Intensitas Penggunaan *Gadget* dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas Pada Anak di RA Masyithoh Taruban**". Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Drs. Djoko Susilo, ST, MT selaku Rektor Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Kuswanto Hardjo, dr. M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Dewi Utari, MNS selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
4. Latifah Susilowati, M.Kep selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ida Nursanti, MPH selaku Dosen Penguji yang telah memberikan masukan dan saran kepada penulis.
6. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman yang telah memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis sehingga terselesaikannya skripsi ini.
8. RA Masyithoh Taruban yang telah memberikan izin untuk tempat penelitian.
9. TK ABA Salamrejo 1 yang telah memberikan izin untuk tempat uji validitas.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya atas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat berguna bagi semuanya, khususnya untuk pengembangan di bidang kesehatan.

Yogyakarta, 25 September 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul .....</b>	<b>i</b>
<b>Halaman Pengesahan.....</b>	<b>ii</b>
<b>Halaman Pernyataan .....</b>	<b>iii</b>
<b>Prakata .....</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>x</b>
<b>Intisari .....</b>	<b>xi</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>xii</b>
BAB I Pendahuluan .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II Tinjauan Pustaka .....	6
A. Tinjauan Teori .....	6
1. Anak Pra Sekolah .....	6
a. Definisi Anak Pra Sekolah .....	6
b. Tugas Perkembangan Anak Pra Sekolah .....	6
2. Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas .....	8
a. Definisi Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (GPPH).....	8
b. Etiologi GPPH .....	9
c. Patogenesis GPPH .....	13
d. Diagnosis GPPH.....	15
e. Penanganan pada Anak dengan GPPH .....	18
3. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	19
a. Pengertian intensitas Bermain <i>Gadget</i> .....	19

b. Macam-macam Bermain <i>Gadget</i> .....	19
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi intensitas bermain <i>Gadget</i> pada anak .....	20
d. Dampak penggunaan <i>Gadget</i> .....	23
B. Kerangka Teori .....	26
C. Kerangka Konsep .....	26
D. Hipotesis.....	27
BAB III Metode Penelitian .....	28
A. Desain Penelitian .....	28
B. Lokasi dan Waktu .....	28
1. Lokasi .....	28
2. Waktu .....	28
C. Subjek Penelitian .....	28
1. Populasi .....	28
2. Sampel .....	28
3. Cara Pengambilan Sampel .....	29
4. Besar Sampel .....	29
D. Variabel Penelitian .....	30
E. Definisi Operasional .....	30
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data .....	31
1. Alat Pengumpulan Data.....	31
2. Metode Pengumpulan Data .....	32
G. Validitas dan Reliabilitas .....	33
1. Validitas .....	33
2. Reliabilitas .....	34
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data .....	35
1. Metode Pengolahan .....	35
2. Analisis Data.....	36
I. Etika Penelitian .....	37
J. Rencana Pelaksanaan Penelitian .....	39
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	41

A. Hasil Penelitian .....	41
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	41
2. Karakteristik Responden .....	41
3. Analisa Hasil Penelitian .....	42
B. Pembahasan .....	45
1. Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	45
2. Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas .....	47
3. Hubungan Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dengan Risiko Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas .....	48
C. Keterbatasan Penelitian .....	50
BAB V Kesimpulan dan Saran .....	51
A. Kesimpulan .....	51
B. Saran .....	51
Daftar Pustaka .....	53
Lampiran	

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	30
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Usia Responden .....	42
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin .....	43
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> .....	43
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Risiko GPPH .....	44
Tabel 4.5 Tabulasi Silang dan Uji Lambda Intensitas Penggunaan <i>Gadget</i> dan risiko GPPH .....	44

PEPUSTAKAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
YOGYAKARTA



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	26
Gambar 2.2 Kerangka Konsep .....	26

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI  
PEPUSTAKAAN  
YOGYAKARTA

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Kuesioner Data Responden
- Lampiran 4 Lembar Kuesioner Intensitas Penggunaan *Gadget*
- Lampiran 5 Instrumen Pemeriksaan Gangguan Pemusatan Perhatian dan Hiperaktivitas (*Abbreviated Conners Rating Scale*)
- Lampiran 6 Surat Izin Studi Pendahuluan RA Masyithoh Taruban
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian RA Masyithoh Taruban
- Lampiran 8 Surat Izin Uji Validitas TK ABA Salamrejo 1
- Lampiran 9 Surat Komisi Etik Penelitian Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Lampiran 10 Hasil SPSS
- Lampiran 11 Lembar Bimbingan Skripsi