

**HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA
KELAS IX DI SMPN 2 BANTUL
YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



EMANUEL ERIC PRESLY CHANIAGO

2213031

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN ANTARA KEMATANGAN EMOSIONAL DENGAN
PERILAKU *BULLYING* PADA REMAJA
KELAS IX DI SMPN 2 BANTUL
YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan oleh:

EMANUEL ERIC PRESLY CHANIAGO

2213031

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima sebagai Salah
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di
Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani
Yogyakarta

Tanggal : 13 September 2019

Disetujui Oleh :

Penguji,



Masta Hutasoit, M.Kep
NIDN: 05.2701.7903

Pembimbing,



Dewi Utari, MNS
NIDN: 05.1402.8602

Mengesahkan,
a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S-1)



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Ns., Sp.Kep.MB
NIDN:05.2310.8302

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Emanuel Eric Presly Chaniago
NPM : 2213031
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Hubungan Antara Kematangan Emosional dengan Perilaku *Bullying* Pada Remaja Kelas IX Di SMPN 2 Bantul Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil *plagiarism*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, September 2017



Emanuel eric Presly Chaniago

KATA PENGANTAR

Pujisyukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Kematangan Emosional dengan Perilaku *Bullying* Remaja Kelas IX SMPN 2 Bantul Yogyakarta. Skripsi ini merupakan syarat untuk melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan studi S1 Keperawatan di Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan, atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika A., M.Kep., Sp.Kep.MB. selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Masta Hutasoit, S.Kep.,Ns., M.Kep selaku penguji skripsi yang telah memberi masukan.
4. Dewi Utari, MNS selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan, pengarahan dan masukan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Sekolah SMPN 2 Bantul Yogyakarta, yang memberikan kesempatan bagi saya untuk melakukan studi pendahuluan.

Yogyakarta, 2017
Penulis

Emnuel Eric P.C

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR SKEMA	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
INTISARI	ix
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Keaslian Penelitian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN DASAR TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	9
1. Remaja.....	9
2. Perilaku	11
3. <i>Bullying</i>	15
4. Kematangan Emosi	20
B. Kerangka Teori	29
C. Kerangka Konsep.....	30
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	32
B. Lokasi dan Waktu	32
C. Populasi dan Sample	32
D. Variable Penelitian.....	35
E. Definisi Operasional.....	36
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	37
G. Validitas dan Reabilitas	41
H. Metode Pengolahan dan Analisa Data	42
I. Etika Penelitian	45
J. Pelaksanaan Penelitian	46
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil.....	48
B. Pembahasan	52
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	59
B. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional	35
Tabel 3.2 Distribusi penyebaran nomor pernyataan skala kematangan emosi	37
Tabel 3.3 Distribusi penyebaran nomor pernyataan skala Perilaku <i>Bullying</i>	39
Tabel 3.4 Pedoman Pemberian Interpretasi Koefisien Kolerasi.....	44
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Remaja di SMP N 2 Bantul	48
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Kematangan Emosi di SMP N 2 Bantul	49
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kematangan Emosi Berdasarkan Kategori di SMP N 2 Bantul	49
Tabel 4.4 Distribusi Responden Berdasarkan Perilaku <i>Bullying</i> Siswa di SMP N 2 Bantul	49
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Kategori di SMP N 2 Bantul	50
Tabel 4.6 Uji Tabulasi Silang Hubungan Kematangan Emosional Dengan Perilaku <i>Bullying</i> Remaja di SMP N 2 Bantul	50

DAFTAR SKEMA

Tabel 2.1 Kerangka Teori	30
Tabel 2.2 Kerangka Konsep	31

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Lembar Informasi Menjadi Responden
- Lampiran 4 Lembar Perizinan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Kuesioner Kematangan emosi
- Lampiran 6 Kuesioner Perilaku *Bullying*
- Lampiran 7 Hasil Tabulasi Penelitian
- Lampiran 8 Hasil Penelitian
- Lampiran 9 Surat Izin Studi Pendahuluan
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Lembar Etika Penelitian
- Lampiran 12 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Bimbingan

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA