

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang hubungan antara kematangan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja kelas IX di SMP N 2 Bantul dapat disimpulkan bahwa:

1. Mayoritas kematangan emosional pada remaja kelas IX di SMP N 2 Bantul termasuk dalam kategori tinggi yaitu memiliki nilai 67,7%.
2. Sebagian besar perilaku *bullying* siswa di SMP N 2 Bantul tidak menunjukkan perbedaan yang signifikan antara kategori rendah dan sangat rendah yaitu sebesar 50.0% dan 48,4%.
3. Ada hubungan antara kematangan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja kelas IX di SMP N 2 Bantul dengan nilai signifikan dari uji *Kendall's Tau-b p-value* sebesar $0.010 < 0.05$.
4. Keeratan hubungan antara kematangan emosional dengan perilaku *bullying* pada remaja kelas IX di SMP N 2 Bantul adalah rendah dengan nilai *coefficient corelation* sebesar -0.317.

B. Saran

1. Bagi Guru SMP N 2 Bantul

Intensitas *bullying* di SMP N 2 Bantul berada dalam intensitas rendah. Pihak guru diharapkan dapat mensosialisasikan dampak secara menyeluruh ke setiap siswa SMP N 2 Bantul agar intensitas *bullying* tidak meningkat.

2. Bagi Siswa

Hendaknya bagi siswa meningkatkan pengetahuan mengenai *bullying* bahwa perilaku *bullying* tidak hanya berupa serangan fisik, namun bisa secara verbal seperti mengejek, menertawakan dan psikologis seperti mengucilkan dan meneror sehingga dengan pengetahuan yang dimiliki siswa dapat mengendalikan dan mengontrol diri dengan baik dari perilaku *bullying* agar terwujud hubungan yang harmonis dalam pergaulannya.

3. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku *bullying*. Peneliti lain diharapkan bisa membagi responden secara merata agar jumlah respondenimbang antara laki-laki maupun perempuan. Peneliti lain juga dapat meneliti apakah perilaku *bullying* mempengaruhi tingkat pendidikan, teman sebaya, lingkungan remaja.

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA