

HUBUNGAN PERKEMBANGAN SOSIAL DENGAN PERILAKU *BULLYING* REMAJA DI SMPN 2 BANTUL YOGYAKARTA

INTISARI

Haerul Rahman¹, Dewi Utari²

Latar Belakang: Remaja merupakan masa transisi dimana interaksi berpengaruh terhadap kehidupan sosial remaja. Perilaku yang sedang marak terjadi pada remaja yaitu perilaku *bullying* yang berpotensi mengganggu proses tumbuh kembang remaja, dampak dari perilaku *bullying* yaitu dapat menurunkan prestasi, anak sering membolos, melanggar kedisiplinan, tidak mengerjakan tugas sekolah, bahkan ada yang sampai depresi, salah satu faktor individu yang dapat berpengaruh adalah Perkembangan sosial merupakan kematangan dalam hubungan sosial dilihat dari tiga aspek, identitas seksual, identitas keluarga identitas kelompok.

Tujuan: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan perkembangan sosial dengan perilaku *bullying* remaja di SMPN 2 Bantul Yogyakarta

Metode Penelitian: Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif non eksperimental, Rancangan penelitian menggunakan pendekatan *cross sectional* Teknik pengambilan sampel menggunakan *proportionate stratified random sampling* jumlah sampel sebanyak 62 siswa. Analisa data yang digunakan analisis univariabel dan analisis bivariabel menggunakan *Kendal Tau'b* dengan tingkat kemaknaan $< 0,05$

Hasil : Tingkat perilaku *bullying* yang dilakukan oleh remaja di SMPN 2 Bantul Yogyakarta, sebagian besar adalah termasuk kategori rendah yaitu sebanyak 34 responden (54,8%). Perkembangan sosial remaja di SMPN 2 Bantul Yogyakarta, mayoritas responden adalah termasuk kategori cukup yaitu sebanyak 47 responden (75,8%). Nilai *p-value* dari uji *Kendal's Tau'b* adalah 0,001 ($< 0,05$) dan nilai *Correlation Coefficient* 0,413.

Kesimpulan : Terdapat hubungan antara perkembangan sosial dengan perilaku *bullying* remaja di SMPN 2 Bantul Yogyakarta dengan tingkat keeratan yang sedang dan arah positif

Kata Kunci : Remaja, Perkembangan sosial, Perilaku *bullying*

¹Mahasiswa S1 Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Dosen S1 Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

THE CORRELATION OF SOCIAL DEVELOPMENT AND BULLYING BEHAVIOR OF THE ADOLESCENT IN SMP N 2 BANTUL YOGYAKARTA

ABSTRAK

Haerul Rahman¹, Dewi Utari²

Background: Adolescence is a transitional period, during this time interaction will affect their social life. Behavior that is rampant occurs in adolescents is bullying behavior that is potentially disrupt the process of growth and teenagers development, Bullying behavior will reduce the student achievement the child often skipping, they could not obey the rule they are not doing their school work, even some related to depression

Purpose: this study aimed to determine the relationship of social development with bullying of the adolescent in SMPN 2 Bantul Yogyakarta

Method Research: This research was a non experimental quantitative research the research design using cross sectional approach Sampling technique was used proportionate stratified random sampling with total sample of 62 students, data analysis used univariabel analysis and bivariable analysis Kendal tau' b was applied to identify the come with significance level $<0,05$

Result: The result showed that most of the respondent have a low category (54,8) of bullying behavior and adequate (75,8) category. Kendal tau' b test indicated 0,001 (<0.05) and correlation coefficient 0,413

Conclusion: There is a correlation between social development and adolescence bullying behavior in SMPN 2 Bantul Yogyakarta with moderate level and positive direction.

Keywords: Adolescent, Social development, Bullying behavior

¹Student undergraduate of Nursing Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

²Lecturer of Nursing Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta