

**HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN
ACTIVITY DAILY LIVING (ADL) PADA ANAK DENGAN
RETARDASI MENTAL DI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:
SARTIKA
2213073

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PERAN ORANGTUA DENGAN TINGKAT KEMANDIRIAN
ACTIVITY DAILY LIVING (ADL) PADA ANAK DENGAN
RETARDASI MENTAL DI KABUPATEN SLEMAN**

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

SARTIKA
2213073

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 23 Agustus 2017

Menyetujui:

Penguji,

Fajriyati Nur Azizah M.Kep., Sp.Kep. J
NIDN : 05-1405-8301

Pembimbing,

Masta Hutasoit, M. Kep
NIDN : 05-2701-7903

Mengesahkan,

a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S-1)



Tetra Saktika Adinugraha., M.Kep.,Ns.Sp.Kep.M.B.
NIDN : 05-2310-8302

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Sartika

NPM : 2213073

Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Peran Orangtua Dengan Tingkat Kemandirian
Activity Daily Living (ADL) Pada Anak Dengan Retardasi
Mental Di Kabupaten Sleman

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 06 September 2017



Sartika

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmad dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Peran Orang Tua Dengan Tingkat Kemandirian *Activity Daily Living* (ADL) Pada Anak Dengan Retardasi Mental di Kabupaten Sleman”.

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M. Kes, selaku Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, S. Kep., Ns., M. Kep., Sp., Kep., MB selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan.
3. Masta Hutasoit M.Kep selaku Pembimbing dalam penyusunan skripsi.
4. Fajriyati Nur Azizah, M.Kep., Sp. Kep. J selaku Penguji atas segala masukan, bimbingan dalam menyusun usulan penelitian.
5. Kepala sekolah SLB Bakti Siwi Sleman yang telah mengizinkan untuk penelitian di sekolah.
6. Kepala sekolah SLB C Wiyata Dharma 2 Sleman yang telah mengizinkan untuk penelitian disekolahan.
7. Orang tua dari siswa SLB Bakti Siwi Sleman yang telah membantu dalam penelitian ini.
8. Orang tua dari siswa SLB C Wiyata Dharma 2 Sleman yang telah membantu dalam penelitian ini.
9. Orang tuaku yang selalu mendoakan, memberi dorongan baik spiritual maupun material dan motivasi agar selalu semangat dalam mengerjakan skripsi.

Yogyakarta, 04 September 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
INTISARI.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat penelitian.....	6
E. Keaslian Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Retardasi Mental	10
1. Pengertian.....	10
2. Epidemiologi	10
3. Penyebab	11
4. Faktor-faktor yang potensial menjadi penyebab retardasi mental .	13
5. Gejala tingkat retardasi mental.....	14
6. Pengobatan	15
7. Pencegahan.....	15
8. Penatalaksanaan	16
B. Peran Orang Tua	18
1. Pengertian Peran dan Peranan.....	18
2. Bentuk-bentuk Peran Orang Tua.....	20
3. Peran orang tua terhadap perkembangan anak retardasi mental ...	24
C. Kemandirian.....	26
1. Pengertian Kemandirian.....	26
2. Tingkat Kemandirian	26
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi tingkat kemandirian.....	26
4. Beberapa hal yang menyebabkan anak tidak mandiri.....	29
D. <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	30
1. Pengertian <i>Activity Daily Living</i> (ADL)	30
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi <i>Activity Daily Living</i> (ADL).	31
3. Penilaian <i>Activity Daily Living</i> (ADL).....	32
4. Peran keluarga dalam pemenuhan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) ...	33
E. Landasan Teori.....	34

F. Kerangka Teori.....	35
G. Kerangka Konsep	36
H. Hipotesis.....	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian	37
B. Lokasi dan Waktu	37
C. Populasi dan sample	37
1. Populasi Penelitian	37
2. Sampel Penelitian.....	37
3. Kriteria inklusi dan Eksklusi.....	39
D. Variabel Penelitian	39
E. Definisi Operasional.....	40
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	41
1. Alat pengumpulan data.....	41
2. Metode pengumpulan data	43
G. Validitas dan Reliabilitas	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	45
H. Analisa dan Model Statistik	45
I. Etika Penelitian	48
J. Pelaksanaan Penelitian	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	53
2. Hasil Penelitian	54
B. Pembahasan.....	58
C. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	65

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Tingkat Retardasi Mental.....	14
Tabel 3.1 Definisi Operasional	40
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner peran orang tua	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi kemandirian <i>Activity daily living</i>	43
Tabel 3.4 Koefisien Contingency.....	48
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Orang Tua yang Mendampingi Anak Retardasi Mental.....	54
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik Anak Retardasi Mental	55
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Peran Orang Tua.....	56
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Tingkat Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> Anak Retardasi Mental di SLB Bakti Siwi Sleman dan SLB C Wiyata Dharma 2 Sleman.....	56
Tabel 4.5 Tabulasi Silang dan Uji Kendall Tau Hubungan Peran Orang Tua dengan Tingkat Kemandirian <i>Activity Daily Living</i> pada Anak Dengan Retardasi Mental di SLB Bakti Siwi Sleman dan SLB C Wiyata Dharma 2 Sleman Tahun 2017.....	57

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Teori	35
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	36

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4 Kuesioner Peran orang tua
- Lampiran 5 Kuesioner Kemandirian *Activity Daily Living* (ADL)
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan Penyusunan Skripsi
- Lampiran 7 Hasil Penelitian
- Lampiran 8 Izin Studi Pendahuluan dari Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Lampiran 9 Izin Studi Pendahuluan dari BAPEDA Kabupaten Sleman
- Lampiran 10 Izin penelitian dari Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Lampiran 11 Izin penelitian dari BAPEDA Kabupaten Sleman
- Lampiran 12 Surat Keterangan Persetujuan Etik Penelitian
- Lampiran 13 Surat Selesai Penelitian dari SLB Bakti Siwi Sleman

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA