

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Djumadi. (2015). *Hubungan Antara Tingkat Kecemasan dengan Prestasi Akademik Mahasiswa di Fakultas Psikologis Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Naskah Publikasi.
- Agustiar, W., & Asmi, Y. (2010). Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional dan Motivasi belajar pada Siswa Kelas XII SMA Negeri "X" Jakarta Selatan. *Jurnal Psikologi*. Vol 8. No1, 9 - 15.
- Ahmed, C.N., & Abu, B. R. (2009). Assessing Nursing Clinical Skills Performance Using Objective Structured Clinical Examination (OSCE) for open distance learning students in Open University Malaysia. *Proceedings of the International Conference on Information*, Kuala Lumpur.
- Al- Dubai, S. A., R., Al- Naggar, R. A., Alshagga, M. A., & Rampal, K., G. (2011, Juli-September). Stress and Coping Strategies of Students in a Medical Faculty in Malaysia. *Original Article of University Sains Malaysia*. Diakses 26 Juni 2017. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3216229/>
- Al-senany, S., & Al-said, A. (2012). Developing Skills in Managing Objective Structured Clinical Examination (OSCE). *Life science journal*. Diakses 10 Januari 2017. <http://mcc.ca/media/OSCE-Booklet-2014.pdf>
- Apastolo, Mendes AC, Azeredo. (2006). *Adaptation Portuguese of Depression, Anricty and Stress Scales (DASS)*. www.eerp.usp.br/rlae.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta. Diakses 10 Januari 2017. http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_c0451_0607515_bibliography.pdf
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., Nisa, K. (2015). Differences In Stress Level Between First Year and Last Year Medical Students In Medical Faculty of Lampung University. *J Majority*. 4 (4), 50-56. Diakses 10 Januari 2017. <http://jukeunila.com/wp-content/uploads/2016/03/Gita-Augesti.pdf>
- Bartfay, W.J., Rombough ,R., Howse, E., & Leblanc, R. (2004). The OSCE Approach in Nursing Education: Objective Structured Clinical Examinations can be Effective Vehicles for Nursing Education and Practice by Promoting the Mastery of Clinical Skills and Decision-making in Controlled and Safe Learning Environments. *The Canadian Nurse*. pp: 18-25. Diakses 10 Januari 2017. http://file.scirp.org/pdf/OJN_2014093013311349.pdf

- Brannick, M.T., korkmaz, H.T., & Prewett, M. (2011). A systematic Review of the Reliability of Objective Structured Clinical Examination Scores. *Medical Education* 45 : 1181-1189. Diakses 10 Januari 2017. <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.1365-2923.2011.04075.x/epdf>
- Cato, M. L.(2013). *Nursing Student Anxiety in Simulation Setting: A Mixed Methods Study*. A Dissertation Submitted in Partial Fullfillment if the Requirement for the Degre of Doctor of Education in Educational Ledership: Post Secondary Education, Portland University. Diakses 10 Januari 2017. http://pdxscholar.library.pdx.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=2034&context=open_access_etds
- Cazzell, M., & Rodriguez, A. (2011). Qualitative Analysis of Student Beliefs and Attitudes After an Objective Structured Clinical Evaluation: Implications forAffective Domain Learning in Undergraduate Nursing Education(Abract). *Nursing Education*. Vol. 12, 711-715.
- Colbert - Getz JM. (2013). How do gender and anxiety affect students'self - assasment and actual performance on a high - stakes clinical skills examination?. *Academic Medicine*; 88(1): 44 - 8.
- Corell,et.al., (2007). An affirmed self and an open mind: self-affirmation and sensitivity to argument strength. *Journal of experimental social psychology*, 40, 350-356.
- Dahlan, S. (2013). *Statistik Untuk Kedokteran dan Kesehatan : Deskriptif Bivariat dan Multivariat, Dilengkapai Aplikasi dengan Menggunakan SPSS (5 Ed)*. Jakarta: Saemba Medika.
- Delaney, C., Barrere, C., Robertson, S., Zuhourek, R., Diaz, D., & Lachapelle, L. (2015). Pilot Testing Of The NURSE Stres Management Intervention. *Jurnal Of Holistic Nursing*.
- Departemen Kesehatan Republik Indonesia. (2013). Diakses 10 Januari 2017. <http://www.depkes.go.id/Hasil%20Risksedas%202013.pdf>
- Dwi. (2016). *Hubungan Antara Kecemasan Mahasiswa PSIK UMY Saat Menghadapi Ujian Objective Structured Clinical Examination (OSCE) Terhadap Skor OSCE*. Karya Tulis Ilmiah.
- El-Darir, A. S., & Abd-El-Hamid, N. A. (2013). Objective Structured Clinical Examination versus Traditional Clinical Students Achievement at Maternity Nursing; a comparative approach. *Journal of Dental and Medical Sciences*, 4, 63-68.

- Tri. (2015). *Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Mekanisme Koping Mahasiswa Semester II D-III Keperawatan dalam Menghadapi Praktek Klinik Keperawatan Di Universitas Nusantara PGRI Kediri*. Skripsi.
- Essau, C.A, Sasagawa, S, Ishikawa, S. (2010). *Early Learning Lxperience and Adolescent Anxiety: A Ross-cultural Comparison Between Japan and England*. Springer. 20 (1), 196-204.
- Fahmi. (2011). *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa Semester IV dan Semester VI Prodi SI keperawatan STIKES Yarsi Surabaya Menghadapi Praktik Klinik di Rumah Sakit Islam Surabaya*. Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Fidment, S. (2012). The Objective Structured Clinical Exam (OSCE): A Qualitive Study Exploring the Healthcare Student's Experience. *Student Engagement and Experience Journal*, 1(1). DIASKES 26 Juni 2017. <http://research.shu.ac.uk/SEEJ/index.php/seej/article/download/37/Fidment>
- Fikri. (2016). *Hubungan Tingkat Spiritualitas dengan Tingkat Kecemasan dan Mekanisme Koping Mahasiswa Tingkat Pertama FKIK UMY 2015/2016*. Karya tulis ilmiah.
- Goleman, Daniel. (2009). *Emtional Intlligence "kecerdasan Emosional EL lebih penting dari pada IQ"*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Goleman, Daniel. Dkk. (2006). *Emotional Intlligence "kecerdasan Emosional EL lebih penting dari pada IQ"*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Bunga Rampai Psikologi Perkembangan dari Anak sampai Usia Lanjut*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Handayani, Nurlia. (2014). Kemampuan Adaptasi dengan Kepuasan Kerja pada Karyawan. *Jurnal Online Psikologi*. Vol. 02. No.1 Hal 93-107. Universitas Muhamadiyah Malang.
- Hawari, D. (2011). *Managemen stress, Cemas, dan Depresi* .Jakarta: Balai penerbit FKUI.
- Herlianita. (2011). *Nursing Student's Emergency Skills Competencies Achievenment Using Peer Assessment Approach in OSCE*. Universitas Muhammadiyah malang.
- Hidayat. A.A.A. (2007). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.

- Hidayati, Reni. dkk. 2012. Kecerdasan emosi, stress kerja dan kinerja karyawan. *Jurnal Psikologi*. Volume 2, No.1. Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- HPEQ Project (Health Professional Education Quality Project). (2011). *Panduan penyelenggaraan ujian OSCE*: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Hurlock, E. (2004). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- James, A. (2001). *The Objective Structured Clinical Examination*. 2 Edition. *Association For Surgical Education*.
- Jan, L. K., & Popescu, L. (2014). Israel Nursing Students Stress Sources And Coping Strategies During Their First Clinical Experience In Hospital Wards - A Qualitative Research. *Revista De Asistenta Sociala*, Anul XIII. Vol. 4, 163 - 188.
- Junger, J., Schafer, S., Roth, C., Schellberg, D., Friedman, B. D. M., & Nikendei, C. (2005). Effect of Basic Clinical Skills Training on Objective Structured Clinical Examination Performance. *Medical Education*, 39, pp. 1015-1020.
- Ibrahim, AS. (2012). *Metode Penelitian Keperawatan dan Teknik Analisa Data*. Edisi Pertama. Jakarta: Salemba Medika.
- Idaiati. S, Suhardi, Kristanto, A.Y.(2009). *Artikel Penelitian; Analisis Gejala Gangguan Mental Emosional Penduduk Indonesia*. Diakses 10 Januari 2017. <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/JBE/article/download/1308/1067>
- Indra, S., F. (2012). *Perbedaan Mekanisme Koping Mahasiswa Baru FKM UI Reguler 2011 yang Tinggal Bersama Orang Tua Dengan yang Tidak Tinggal Bersama Orang Tua*. Skripsi Strata Satu, Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Irnianti. (2008). *Hubungan Antara Kecemasan dengan Kemampuan Adaptasi Pada Mahasiswa Tahun Kedua Kelas Internasional Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada*. Tesis. Tidak dipublikasikan.
- Kaplan HI, Saddock BJ, Grebb JA. (2010) *Sinopsis Psikiatri Ilmu Pengetahuan Perilaku Psikiatri Klinis*. Tangerang: Bina Rupa Aksara.
- Keliat BA, Wiyono AP, Susanti H. (2011). *Manajemen Kasus Gangguan Jiwa : CMHN (intermedian course)*. Jakarta: EGC.
- Kusmawati, F dan Hartono Y. (2011). *Buku Ajar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.

- Lallo, D. A., Kandou, L. F. J., & Munayang, H. (2013). Hubungan kecemasan dan hasil ujian UAS-1 mahasiswa baru fakultas kedokteran universitas Sam Ratulangi Manado tahun ajaran 2012/2013. *E-Journal Universitas Sam Ratulangi*. Vol 1, no 2.
- Lukman. (2009). *Ansietas pada Fraktur*. Jakarta: Salemba Medika.
- Mansur, H. (2009). *Psikologi Ibu dan Anak Untuk Kebidanan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Martin, Andrew J, *et al.* (2012). Adaptability: Conceptual and Empirical Perspectives on Responses to Change, Novelty and Uncertainty. Dalam *Australian Journal of Guidance and Counselling*. Vol. 22. Hal. 58–81.
- Mary R. A., Marslin, G., Franklin G., & Sheeaba, C. J. (2014). *Test Anxiety Level of Board Exam Going Student in Tamil Nadu, India*. Hindawi Publishing Corporation. No: 1- 9.
- McCluskey, D. (2008). *Kemampuan Praktis Esensial Dalam OSCE di Bidang Kedokteran*. Ahli bahasa, Riwanto: editor edisi bahasa Indonesia. Jakarta: EGC.
- Mills, B., Carter, O. B., Ross, N. P., Quick, J. K., & Reid, C. J. (2016). The Contribution Of Instuctor Presence To Social Evaluation Anxiety, Immersion And Performance Within Simulation-Based Learning Environmrnts: A With In – Subject Randomised Cross - Over Trial With Paramedic Students (Abstract). *Australian Journal Of Paramedicine*. Vol. 13, No. 2.
- Nadra. (2015). *Hubungan Manifestasi Klinis dari Perubahan Fisiologis dengan Kemampuan Adaptasi Ibu Primigravida Trimester 1 Kelurahan Sako Palembang*. Tesis. Tidak dipublikasikan.
- Nanda. (2015). *Definisi & Klasifikasi 2015-2017*. Alih bahasa. Budi Anna Kelia [et al.]. Ed.10. Jakarta : EGC.
- Nasir, A, dan Abduk., M. (2011). *Dasar-Dasar Keperawatan Jiwa*. Jakarta: Salemba Medika.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Núñez-Peña, M.I., Suárez-Pellicioni, M., & Bono, R. (2013). Effects of math anxiety on student success in higher education. *International Journal of Educational Research*, Volume 58, 2013, Pages 36–43
- Nursalam. (2013). *Konsep dan penerapan meteodeologi penelitian ilmu keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.

- Parashar, F. (2012). *Optimism And Pessimism*. Diakses 26 Juni 2017. [Http://Positivepsychology.Org.Ik/Pp-Theory/Optimism/98-Optimism-And-Pessimism.Html](http://Positivepsychology.Org.Ik/Pp-Theory/Optimism/98-Optimism-And-Pessimism.Html).
- Pieter, H. Z. Janiwarti. B & Saragih. M. (2011). *Pengantar Psikopatologi untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana.
- Potter dan Perry. (2010). *Fundamental Keperawatan*. Buku 2. Edisi &. Jakarta: Salemba Medika.
- Prato, C. A. (2009). *Biofeedback assisted relaxation training program to decrease test anxiety in nursing students*. UNLV Theses/ Dissertations/ Professional Papers/Capstones. Paper 81.
- Priyati, Suis. (2014). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Mekanisme Koping Mahasiswa S1 Keperawatan FIK UNISSULA Angkatan 2012*. Tesis. Fakultas Ilmu Keperawatan UNISSULA.
- Rahmawati. (2016). *Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Mekanisme Koping Pada Mahasiswa Tahun Pertama Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah.
- Redayani, P. (2013). *Gangguan Cemas Menyeluruh*. Sylvia D. Elvira & Gitayanti. H (Eds), Buku Ajar Psikiatri. Jakarta: Badan Penerbit FKUI.
- Richard, & Susun. (2010). *Stress, Appraisal and Coping*. New York: Springer Publishing Company.
- Riset Kesehatan Dasar (2013). Diakses 10 Januari 2017. <http://www.depkes.go.id/Hasil%20Risksedas%202013.pdf>
- Riwanto. (2008). *Kemampuan Praktis Esensial Dalam OSCE di Bidang Kedokteran*. Jakarta: EGC.
- Rizka. (2009). *Hubungan Kecemasan dengan Prestasi Belajar pada Remaja Putri dengan Obesitas pada Remaja Putri dengan Obesitas di SMU 1, SMU 2 dan SMU 10 Padang Tahun 2009*. Tesis, Fakultas Kedokteran.
- Rosita. (2011). *Gambaran Tingkat Kecemasan Mahasiswa dalam Menghadapi Praktek Klinik Keperawatan Jiwa di STIKES Yarsi Surabaya*. Skripsi. Tidak dipublikasikan.
- Rosnani. (2006). *Hubungan Perubahan Fisiologis Dan Psikologis dengan Kemampuan Adaptasi Ibu Hamil Bekerja dan Ibu Rumah Tangga Di Kota Bengkulu*. *Jurnal Keperawatan Indonesia*.

- Rufaidah. (2006). *Konsep Holistik Dalam Keperawatan Melalui Pendekatan Model Adaptasi Sistem Callista Roy*. Volume 2 Nomor 1. Sumatra Utara: Jurnal Keperawatan.
- Rushfort, H.E. (2007). Objective Structured Clinical Examination (OSCE): Review of Literature and Implications for Nursing Education. *Nurse Education Today*. 27: 481 - 490.
- Saryono. (2011). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jogjakarta: Nuha Medika.
- Shaban, I. A., Khater, W. A., & Akhu - Zaheya, L. M. (2013). Undergraduate Nursing Student Stress Sources And Coping Behaviours During Their Initial Period Of Clinical Training: A Jordanian Perspective. *Nurse Education Today*. Vol. 12. Issue 4, 2014 - 209.
- Shadia, A. E., Hanaa, A. E., Hewida, A. H., Nagwa, A. E. F., & Anas, H. E. S. (2010). An Introduction of OSCE versus Traditional Methods in Nursing Education: Faculty Capacity Building and Students Perspectives. *Journal of American Science*, 6, 1002-1014.
- Sholeh, Moh. (2006). *Terapi Shalat Tahajud*. Jakarta: Hikmah.
- Stuart, G. W. (2013). *Buku Saku Keperawatan Jiwa*. Edisi 5. Alih Bahasa Ramona P. Kapoh & Egi Komara Yudha. Jakarta: EGC.
- Stunden, A., Halcomb, E., & Jefferies, D. (2015). Tools To Reduce First Year Nursing Students Anxiety Levels Prior To Undergoing Objective Structured Clinical Assessment (OSCA) And How This Impacts On The Students Experience Of Their First Clinical Placement. *Nurse Education Today*. Vol. 35. Issue 9, 987 - 991
- Su, B. H., Shen, W.C., & Chen, W. (2005). Objective Structured Clinical Examination (OSCE): A comparison of Interpersonal Skills Scores with Written OSCE score. *Mid Taiwan J MED*, 10: 32-37.
- Sugiyono. (2011). *Metode penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. *Statistika untuk Penelitian dan Analisa Data*. Jakarta: Salemba Medika.
- Suliswati, Payapo, T.A, Maruhawa, J, Sianturi, Y, Sumijatun. (2005). *Konsep Dasar Keperawatan Kesehatan Jiwa*. Jakarta: EGC.
- Suryani, E, Widyasih, H. (2010). *Psikologi Ibu dan Anak*. Yogyakarta: Fitramaya.
- Tilton, S.R. (2008). Review of The State-Trait Anxiety Inventory (STAI). *New Notes*, Volume 48, Issue 2. Diakses 26 Juni 2017. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/22959685>

- Untari, I. (2014). Hubungan Antara Kecemasan dengan Prestasi Uji OSCE pada mahasiswa Akper PKU Muhammadiyah Surakarta. *Jurnal Kebidanan*. Vol. VI, No. 01.
- Widyandana, & Mufida, D. N. (2008). Persepsi Mahasiswa terhadap Ujian Ketrampilan Medis di Skills Lab Fakultas Kedokteran Universitas Gajah Mada. *Journal Pendidikan Kedokteran dan Profesi Kesehatan Indonesia*, Vol. 7 no.3: 93 -103.
- White, C. B., Ross, P. T., & Gruppen, L. D. (2009). Remediating Students Failed OSCE Performances at One School: The Effects of self Assesment, Reflection, and Feedback. *Academic Medicine*. 84(5): 651-654.
- Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.
- Zayyan, M. (2011). Objective Structured Clinical Examination: The Assessment of Choice. *Oman Medical Jurnal*, No. 219 - 222.
- Zhao, F. F., Lei, X. L., He, W., Gu, Y. H., & Li, D. W. (2015). The Study Of Perceived Stress, Coping Strategy And Self - Efficacy Of Chinese Undergraduate Nursing Students In Clinical Practice, International. *Journal Of Nursing Practice*. Vol. 21. Issue 4, 401 - 409.