

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET TRAINING*
DENGAN KEBIASAAN PENGGUNAAN *DIAPERS* PADA ANAK
TODDLER 1-3 TAHUN DI SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun oleh:
SITI SALMAH CHALIL
2213090

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

**HUBUNGAN PENGETAHUAN IBU TENTANG *TOILET TRAINING*
DENGAN KEBIASAAN PENGGUNAAN *DIAPERS* PADA ANAK
TODDLER 1-3 TAHUN DI SLEMAN YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan oleh:

SITI SALMAH CHALIL
2213090

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu

Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 15 September 2017

Menyetujui:

Penguji,



Yanita Trisetyaningsih, M.Kep
NIDN : 05-140583-01

Pembimbing,



Masta Hutasoit M.Kep
NIDN : 05-2701-7903

Mengesahkan,

a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB
NIDN:05-2310-8302

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Nama : Siti Salmah Chalil
NPM : 2213090
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Hubungan Pengetahuan Ibu tentang *Toilet Training*
dengan Kebiasaan Penggunaan *Diapers* Pada Anak *Toddler*
1-3 tahun di Sleman Yogyakarta

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya sendiri dan bukan hasil plagiarisme. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 08 September 2017



Siti Salmah Chalil

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena dengan rahmad dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian yang berjudul “Hubungan Pengetahuan Ibu Tentang *Toilet Training* Dengan Kebiasaan Penggunaan *Diapers* Pada Anak *Toddler* 1-3 Tahun Di Posyandu Murangan VIII Triharjo Sleman Yogyakarta. Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan dari berbagai pihak, dan pada kesempatan ini penulis dengan rendah hati mengucapkan terima kasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep.,MB selaku Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Masta Hutasoit M.kep, selaku Pembimbing skripsi yang dengan sabar telah memberikan bimbingan, pengarahan, serta dengan sabar memberikan motivasi dan dorongan penuh dalam penyusunan skripsi.
4. Yanita Trisetyaningsih, M.kep selaku Penguji atas segala masukan, bimbingan, dan arahan dalam skripsi.
5. Kedua orang tua Bapak/Ibu yang selalu memberikan doa dan dukungan yang terbaik untuk anaknya supaya anaknya semangat dalam menyusun skripsi dan menggapai semua cita-citanya.

Semoga Allah SWT selalu senantiasa melimpahkan rahmat dan kebaikan kepada semuanya sebagai imbalan atas segala amal perbuatan dan kebaikan Allahhuma Amin. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun pribadi penulis atau umum agar dalam penulisan skripsi dapat lebih baik lagi.

Yogyakarta,15 September 2017.

Siti Salmah Chalil

DAFTAR ISI

	Hal
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Usia <i>Toddler</i>	8
1. Pengertian <i>Toddler</i>	9
2. Konsep <i>Toddler</i>	9
3. Tugas Perkembangan <i>Toddler</i>	9
B. Pengetahuan	16
1. Pengertian	16
2. Tingkat Pengetahuan	17
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	18
4. Sumber Pengetahuan	20
5. Cara Memperoleh Pengetahuan	20
6. Pengukuran Pengetahuan	21
C. <i>Toilet Training</i>	21
1. Pengertian <i>Toilet Training</i>	21
2. Manfaat <i>Toilet Training</i>	22
3. Cara <i>Toilet Training</i>	22
4. Tanda Kesiapan <i>Toilet Training</i>	23
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Toilet Training</i>	25
6. Faktor-Faktor yang Mendukung <i>Toilet Training</i>	26
7. Dampak <i>Toilet Training</i>	27

D. <i>Diapers</i>	28
1. Pengertian <i>Diapers</i>	28
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Diapers</i>	28
3. Intensitas <i>Diapers</i>	30
4. Dampak Penggunaan <i>Diapers</i>	30
E. Landasan Teori.....	31
F. Kerangka Teori.....	33
G. Kerangka Konsep	34
H. Hipotesis.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Rancangan Penelitian	35
B. Lokasi dan Waktu	35
C. Populasi dan sample.....	35
1. Populasi	35
2. Sampel Penelitian.....	36
3. Besar Sanpel.....	36
4. Kriteria inklusi dan Eksklusi.....	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Definisi Operasional.....	38
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	38
1. Alat pengumpulan data.....	38
2. Metode pengumpulan data	40
G. Validitas dan Reliabilitas	41
1. Uji Validitas	41
2. Uji Reliabilitas	41
H. Analisa dan Model Statistik.....	42
I. Etika Penelitian	44
J. Pelaksanaan Penelitian	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil penelitian	
1. Gambaran umum tempat penelitian	49
2. Karakteristik responden	50
3. Karakteristik anak	51
4. Pengetahuan ibu tentang <i>toilet training</i>	51
5. Frekuensi kebiasaan penggunaan <i>diapers</i>	52
6. Analisis Bivariate	52
B. Pembahasan	
1. Pengetahuan ibu tentang <i>toilet training</i>	53
2. Frekuensi penggunaan <i>diapers</i>	55

3. Hubungan pengetahuan ibu tentang *toilet training* dengan kebiasaan penggunaan *diapers* pada anak *toddler*..... 57
4. Keterbatasan penelitian 59

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

- A. KESIMPULAN 60
- B. SARAN 60

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Definisi Operasional	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu tentang <i>Toilet Training</i>	39
Tabel 3.3 Kategorisasi Variabel	39
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Kuesiner Kebiasaan Penggunaan <i>Diapers</i>	40
Tabel 3.4 koefisien korelasi	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi karakteristik responden.....	50
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Karakteristik anak.....	51
Tabel 4.3 Distribusi frekuensi pengetahuan ibu.....	51
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi kebiasaan penggunaan <i>diapers</i>	52
Tabel 4.5 Tabulasi silang dan hasil uji <i>Kendall Tau</i>	52

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANING
YOGYAKARTA

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1 Kerangka Teori	33
Gambar 2.2 Kerangka Konsep	34

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan SKRIPSI
- Lampiran 2 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 3 Surat Persetujuan Menjadi Responden (*Informed Consent*)
- Lampiran 4 Kuesioner pengetahuan ibu tentang *toilet training*
- Lampiran 5 Kuesioner Kebiasaan Penggunaan *Diapers*
- Lampiran 6 Lembar Bimbingan Penyusunan SKRIPSI
- Lampiran 7 Izin Studi Pendahuluan dari Stikes Achmad Yani
- Lampiran 8 Izin Studi Pendahuluan dari BAPEDA Kabupaten Sleman
- Lampiran 9 Izin Studi Pendahuluan Ke Posyandu Mandiri Murangan VIII Sleman
- Lampiran 10 Izin penelitian dari Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
- Lampiran 11 Izin penelitian dari BAPEDA Kabupaten Sleman

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA