

## DAFTAR PUSTAKA

- Agolla, J.E., & Ongori, H. (2009). An assessment of academic stress among undergraduate student. *Academic journal, Education research and review* vol 4 (2), pp.063-067.
- Arikunto. S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi*. Rineka Cipta : Jakarta.
- Attard, dkk. (2010). *Student Centered Learning An Insight Into Theory And Practice Bukarest: Education International*
- Bamuhair, S. S., dkk. (2015), Sources of Stress and Coping Strategies among Undergraduate Medical Student Enrolled In Problem-Based Learning Curriculum, *Journal of biomedical education*, V 2015. <http://dx.doi.org/10.1155/2015/575139> diakses 12 Mei 2017.
- Crowford. J. C., & Henry, J. D. (2003). The depression anxiety stress scale (DASS) : normativ data and latent structure in large non clinical sample. *British journal of clinical psychology*, 42,111-131
- Dagistani, A, et al. (2016). Stress in Medical Student in a Problem-Based Learning Curriculum, *international Journal Of Higher Education*, 5, 12-17.
- Damanik, E. D. (2011). *The Measurement of Reliability, Validity, Items Analysis and Normative Data of Depression Anxiety Stress Scale (DASS)*(Doctoral dissertation, Thesis di Fakultas Psikologi, Universitas Indonesia, Indonesia. 60).
- Goff, A, M. (2011). Stressors, Academic peformance, and Learned Resourcefulness in Baccalaureate Nursing Student. *international journal of Nursing Education Scholarship*, 8,923-1548.
- Govaerst, S. & Gregoire, J. (2004). Stressfull academic situations: Study on 8appraisal variables in adolescence. *British Journal of Clinical Psycology*, 54, 261-271.
- Hamalik,O,(2016). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi aksara : Jakarta.
- Harsono, (2008). *Student centered learning diperguruan tinggi. Jurnal pendidikan kedokteran dan profesi kesehatan Indonesia*. Vol. 3
- Hasan, B. (2016), Hubungan penerapan model pembelajaran student centered learning dengan prestasi belajar mahasiswa PSIK stikes jenderal achmad yani yogyakarta, skripsi, Stikes Jenderal Achmad Yani, Yogyakarta

- Imam, S. S. (2010). Depression anxiety stress scales (DASS): Revisited. *International Journal of Behavioral Science (IJBS)*, 3(1).
- Imron, M., & Munif, A. (2010). *Metodologi Penelitian Bidang Kesehatan Bahan Ajar Untuk Mahasiswa* Sagung Seto : Jakarta.
- Indrisari, F. N. (2016). Hubungan antara Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan, *jurnal keperawatan notokusumo vol IV*.
- Kurdi, F.N. (2009). Penerapan Student Centered Learning dari Teacher Centered Learning Mata Ajar Ilmu Kesehatan Pada Program Studi Ilmu Penjasokes. *Jurnal Forum Kependidikan*, Vol 28 No.2.
- Muhibbin Syah, (2009) *Psikologi Belajar*, PT. Raja Grafindo Persada, : Jakarta
- Notoatmodjo, S. (2012). *Metodologi penelitian kesehatan*. Cetakan ke -2. Rineka Cipta : Jakarta.
- Nursalam dan Efendi, F. (2009). *Pendidikan Dalam Keperawatan*. Salemba Medika : Jakarta.
- O'Neill, G & McMahon, T. (2005). Student Centered learning : What It Means For Student and Lectures ? *AISHE*. University Collage Dublin.
- Pamugkas, N, A. & Syafriadiman, (2010). Peningkatan Proses Belajar Mata Kuliah Pengelolaan Kualitas Tanaman Dasar dengan Pendekatan Metode *Student Centered Learning* di Jurusan Budidaya Perairan Fakultas Perikanan dan Ilmu Kelautan Universitas Riau. Universitas Riau.
- Potter & perry. (2005). *Fundamental of nursing: Concept, process, & practice*. (Asih, Y et all, penerjemah). EGC : Jakarta
- Priyatmojo, dkk. (2010), *buku panduan pelaksanaan student centered learning (SCL) student teacher aesthetic role-sharing (STAR)*, <http://ppp.ugm.ac.id/wp-content/uploads/bukupanduanpelaksanaanscl-star-Edited.pdf> diakses pada 20 April 2017.
- Psychology Foundation of australia. (2010). *Depression anxiety stress scale*. Februari 06, 2017. <http://www2.psy.unsw.edu.au/groups/dass>
- Purwati, S. (2012). *Tingkat Stress Akademik pada Mahasiswa Reguler Angkatan 2010 Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia*, (Skripsi). Fakultas Ilmu Keperawatan Universitas Indonesia.
- Rahayu, M. (2009). "Hubungan antara penerapan model pembelajaran *Student Centered learning* dengan Motivasi Belajar Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada

Yogyakarta. **Skripsi**. Prodi Ilmu keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Gadjah Mada Yogyakarta

- Rahkmawati, I., Farida, P., Nurhalimah. (2014), sumber stres akademik dan pengaruhnya terhadap tingkat stres mahasiswa keperawatan DKI Jakarta. *JKep*, 2,72-84.
- Rudolfo, S. (2006) "Education for a Multikultural world", in Jasque Delors, Learning: the treasure within, Paris: UNESCO
- Santrock, J. W. (2009). *Psikologi Pendidikan*. Jilid 2, Salemba Medika : Jakarta
- Sheerwood, L. (2010). *Human physiology cell to system*, 7th ed, USA: broks/cole
- Smeltzer, S. C. & Bare, B. G. (2005). *Brunner & Sudarth's textbook Ofmedicalsurgical nursing*. (8th ed). (Agung Waluyo. Terjemahan).EGC : Jakarta
- Stikes A. Yani Yogyakarta. (2014). Buku Panduan Akademik Mahasiswa TA: 2014/2015 : Yogyakarta.
- Sugiyono, (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Alfabeta : Bandung
- Tobroni. (2010).stres yang dialami mahasiswa. <http://tobroni.staff.umm.ac.id/wp-content/plugins/as-pdf/generate.php?post=45>. Diakses 25 Marat 2017
- Tuart, G. W. & Laraira, M.T. (2005). *Psychiatric nursing : principle and practice* 8<sup>th</sup> Edition. St, Louis : Mosby.
- Utomo,I,M. (2015). Pengaruh Wudhu Terhadap Kecemasan Saat Menghadapi Ujian Praktikum Pada Mahasiswa Keperawatan Uin Syarif Hidayatullah Jakarta, skripsi,Uin Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Walgito, B. (2007). *Psikologi kelompok*. ANDI : Yogyakarta
- Walker, J. (2002). Teens in Distress series adolescent stress and depression.
- Widianti, Elfri. (2007). *Remaja dan permasalahanya: bahaya merokok, penyimpangan seks pada remaja, dan bahaya penyalahgunaan minuman keras dan narkoba*. Diakses 25 Agustus 2017. <http://prov.bkkbn.go.id>
- Womble, L. P. (2001). Impact of stress factors on college students academic performance. *University of north carolina at charlotte*. Diakses 25 agustus 2017 <http://journal.com>