

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN
MENGUNAKAN MEDIA *PUZZLE*
TERHADAP PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH *DENGUE*
PADA ANAK KELAS IV&V
DI SD N SEWON 1 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan
Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh :

Septiana Putri Fadila
2216052

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
FAKULTAS KESEHATAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI YOGYAKARTA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN SKRIPSI

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MENGGUNAKAN MEDIA
PUZZLE TERHADAP PENCEGAHAN DEMAM BERDARAH *DENGUE*
PADA ANAK KELAS IV&V DI SD N SEWON 1 BANTUL**

Diajukan Oleh:


Septiana Putri Fadila
2216052

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Dinyatakan Syah
Salah Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas
Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta


Tanggal : 21 September 2020

Mengesahkan :

Penguji,


Muhamat Nofivanto, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIDN.0501118601

Pembimbing,


Ratna Lestari, M. Kep.,Sp.Kep.Kom
NIDN.0525038602



Dewi Utari, S.Kep.,Ns.,MNS
NPP.2010.13.033

HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Septiana Putri Fadila
NPM : 2216052
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Pencegahan Demam Berdarah *Dengue* Pada Anak Kelas IV & V Di SD N Sewon I Bantul

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut diatas adalah hasil karya saya sendiri bukan hasil plagiarism. Semua referensi dan sumber terkait yang diacu dalam karya ini telah ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah yang berlaku. Dengan ini, saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Universitas Jenderal Achma Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun. Apabila terdapat kekeliruan atau ditemukan adanya pelanggaran akademik dikemudian hari, maka saya bersedia menerima konsekuensi yang berlaku sesuai ketentuan akademik.

Yogyakarta, 21 September 2020



Septiana Putri Fadila

PRAKATA

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan Menggunakan Media *Puzzle* Terhadap Pencegahan Demam Berdarah *Dengue* Pada Anak Kelas IV & V Di SD N Sewon 1 Bantul ”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta. Skripsi ini dapat berjalan lancar atas bimbingan, arahan, motivasi dan bantuan dari berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih atas bimbingan dan motivasi yang telah diberikan dengan setulus-tulusnya kepada :

1. Kuswanto Hardjo, dr., M.Kes selaku Dekan Fakultas Kesehatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Dewi Utari, S.Kep., Ns., MNS selaku ketua Program Studi Keperawatan Universitas Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Ratna Lestari, M.Kep., Sp.Kep. Kom selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan masukannya kepada penulis selama penyusunan skripsi ini hingga selesai.
4. Muhamat Nofiyanto, S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku penguji yang telah memberikan masukan, pendapat dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ayah M.Sujito dan ibu Naning Widayati serta kedua kakak saya Anditya dan Nina beserta adik saya Rizky yang telah memberikan doa, kasih sayang yang tiada henti serta semangat kepada saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Seseorang yang sangat berarti dalam hidup saya Moch Dedi Rifai yang telah memberikan doa, semangat, dorongan, kesabaran serta kasih sayang kepada saya sebelum kuliah hingga saya menyusun skripsi ini.
7. Kepala Sekolah SD N Sewon 1 Bantul Yogyakarta yang telah memberikan izin penelitian.
8. Guru kelas 4 & 5 yang telah berkerjasama, membantu, dan memberikan dukungan selama peneliti melakukan penelitian.

9. Responden kelas 4 & 5 yang berpartisipasi menjadi subjek dalam penelitian ini.
10. Sahabat - sahabat saya yang tidak dapat di sebutkan satu persatu yang telah memberikan semangat dan doa kepada saya serta teman seperjuangan PSIK B (2016) yang telah memberikan support untuk berjuang bersama-sama memberikan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan kebaikan kepada semua atas segala amal dan kebaikan dan bantuan yang telah diberikan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah ilmu pengetahuan.

Penulis,

Septiana Putri Fadila

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
INTISARI.....	xi
ABSTRACT	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
1. Tujuan Umum	5
2. Tujuan Khusus	5
D. Manfaat Penelitian.....	6

BAB II Tinjauan Pustaka

A. Perilaku Hidup Sehat dan Bersih di Tatanan Sekolah	8
1. Definisi PHBS.....	8
2. Definisi PHBS di tatanan sekolah	8
3. Manfaat PHBS di tatanan sekolah	8
4. Indikator PHBS di tatanan sekolah	9
5. Faktor –faktor yang mempengaruhi tidak terlaksana PHBS di tatanan sekolah.....	9
B. Demam Berdarah <i>Dengue</i>	9
1. Definisi DBD	9
2. Virus Penyebab DBD	10
3. Ciri-ciri Nyamuk Penyebab DBD	11
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi DBD	12
5. Manifestasi Klinis dan Komplikasi DBD	13
C. Anak Usia Sekolah	14
1. Definisi Anak Usia Sekolah.....	14
2. Perkembangan Anak Usia Sekolah	14
D. Masalah Kesehatan Pada Anak Usia Sekolah	17
E. Perilaku	18
1. Definisi Perilaku	18
2. Perilaku Kesehatan.....	18

3. Domain Perilaku	19
4. Faktor-faktor Perilaku	22
5. Cara Ukur Pengetahuan	24
6. Cara Ukur Sikap.....	25
7. Cara Ukur Tindakan	25
F. Pendidikan Kesehatan	26
1. Definisi Pendidikan Kesehatan	26
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan	26
3. Dimensi Pendidikan Kesehatan	27
4. Tahap-tahap Pendidikan Kesehatan	29
5. Metode dan Media Pendidikan Kesehatan	30
G. Media Bermain Edukatif Puzzle.....	40
1. Definisi Puzzle.....	40
2. Manfaat Puzzle	40
3. Permainan puzzle untuk Pendidikan Kesehatan	42
H. Kerangka Teori	43
I. Kerangka Konsep	44
J. Hipotesis.....	44
BAB III Metode Penelitian	
A. Desain Penelitian	45
B. Lokasi dan waktu.....	45
C. Populasi Penelitian	46
D. Variabel Penelitian	47
E. Definisi Operasional	47
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	48
G. Validitas dan Reliabilitas instrument penelitian.....	51
H. Metode Pengolahan dan Analisis Data	53
I. Etika Penelitian.....	56
J. Rencana Pelaksanaan Penelitian.....	57
BAB IV Hasil dan Pembahasan	
A. Hasil	61
B. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN	
A. Kesimpulan	81
B. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN-LAMPIRAN	89

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	45
Tabel 3.2 Definisi Operasional.....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Kuesioner	49
Tabel 3.4 Kriteria Validitas Media <i>Puzzle</i> yang di modifikasi	52
Tabel 3.5 Uji Validitas <i>Content</i> Media <i>Puzzle</i>	52
Tabel 4.1 Karakteristik Responden.....	61
Tabel 4.2 Pengetahuan pencegahan DBD sebelum di berikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>Puzzle</i>	62
Tabel 4.3 Pengetahuan pencegahan DBD sebelum di berikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>Puzzle</i>	63
Tabel 4.4 Sikap pencegahan DBD sebelum di berikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>Puzzle</i>	63
Tabel 4.5 Sikap pencegahan DBD sesudah di berikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>Puzzle</i>	64
Tabel 4.6 Tindakan pencegahan DBD sebelum di berikan pendidikan kesehatan anak kelas 4 & 5 menggunakan media <i>Puzzle</i>	64
Tabel 4.7 Tindakan pencegahan DBD setelah di berikan pendidikan kesehatan pada anak kelas 4 & 5 menggunakan media <i>Puzzle</i> di SD Sewon 1 Bantul Yogyakarta	65
Tabel 4.8 Pengetahuan pencegahan DBD responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>puzzle</i>	65
Tabel 4.9 Sikap pencegahan DBD responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>puzzle</i>	66
Tabel 4.10 Tindakan pencegahan DBD responden sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media <i>puzzle</i>	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	42
Gambar 2.2 Hubungan Antar Variabel	43

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	<i>Ethical Clearance</i>
Lampiran	Surat izin Penelitian
Lampiran	Instrumen Penelitian
Lampiran	Tahap-tahap pelaksanaan dan waktu pelaksanaan penelitian
Lampiran	Satuan Acara Penyuluhan
Lampiran	Uji Hasil Statistik
Lampiran	Bimbingan Skripsi

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA