

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian

Penelitian ini termasuk penelitian deskriptif yaitu suatu metode penelitian yang dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan atau menguraikan tentang suatu keadaan objektif di dalam suatu komunitas atau masyarakat (Notoatmodjo, 2012). Rancangan penelitian yang digunakan penelitian ini adalah *cross sectional*.

B. Lokasi dan Waktu

1. Lokasi Penelitian

Lokasi penelitian ini di poliklinik penyakit anak di RSUD Wates Kulon Progo Yogyakarta.

2. Waktu Penelitian

Pengambilan data dilaksanakan pada 26 Juli - 02 Agustus 2017.

C. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: objek/subjek yang mempunyai kuantitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulan (Sugiyono, 2008). Populasi adalah keseluruhan objek yang akan diteliti (Notoatmodjo, 2012). Populasi pada penelitian ini seluruh ibu melahirkan di ruang bersalin di RSUD Wates banyak 1217 pada tahun 2016.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2008). Sampel adalah sebagian yang diambil dari keseluruhan objek yang diteliti dan dianggap mewakili populasi (Notoatmojo, 2012).

a. Teknik pengambilan sampel

Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *non probability sampling* dengan *teknik purposive sampling*, yaitu didasarkan pada suatu pertimbangan tertentu yang dibuat oleh peneliti sendiri, berdasarkan ciri atau sifat-sifat populasi yang sudah diketahui sebelumnya. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian ibu yang melahirkan di RSUD Wates dan memenuhi kriteria inklusif penelitian (Nursalam, 2013).

b. Kriteria inklusi dan eksklusi

1) Kriteria inklusi yaitu kriteria di mana subjek penelitian dapat mewakili sampel penelitian yang memenuhi syarat sebagai sampel. Kriteria inklusi dalam penelitian ini adalah:

- a) Ibu yang melahirkan anak yang lebih dari satu secara normal di RSUD Wates.
- b) Ibu post partum yang melahirkan anak lebih dari satu yang bersedia menjadi responden.
- c) Pendidikan terakhir minimal SD.

2) Kriteria eksklusi adalah ciri-ciri anggota populasi yang tidak dapat diambil sebagai sampel (Notoatmodjo, 2012). Sampel yang tidak digunakan dalam penelitian ini diambil dengan kriteria eksklusi yaitu:

- a) Ibu yang tidak melahirkan RSUD Wates.
- b) Bayi lahir yang mengalami infeksi tali pusat.

a. Besar sampel

Untuk menghitung besar sampel menggunakan rumus *Slovin* (Notoatmodjo, 2012).

$$n = \frac{N}{[(1 + N(d))^2]}$$

Keterangan

n : besar sampel

N : Rata-rata per bulan

d : tingkat kepercayaan/ketepatan yang diinginkan (0,1) (10%)

Besar populasi per bulan adalah:

$$\begin{aligned} N &= \frac{\text{Jumlah kelahiran hidup dalam 1 tahun}}{\text{Jumlah bulan dalam 1 tahun}} \\ &= \frac{1217}{12} \\ &= 101,41=102 \end{aligned}$$

Hasil hitungan besar sampel adalah sebagai berikut:

$$n = \frac{102}{1 + 102(0,1)^2}$$

$$n = \frac{102}{1 + 102(0,01)}$$

$$n = \frac{102}{1 + 1,02}$$

$$n = \frac{102}{2,02} = 50,49 \text{ dibulatkan menjadi } 51 \text{ responden}$$

Dari perhitungan besar sampel di atas ditambah 10% untuk mengantisipasi kehilangan data sehingga jumlah sampel adalah 56 responden.

D. Variabel Penelitian

Variabel adalah gejala yang menjadi fokus peneliti untuk diamati (Sugiyono, 2008). Dalam penelitian ini adalah Pengetahuan dan Sikap Ibu Nifas terhadap Perawatan Tali Pusat.

E. Definisi Operasional

Definisi operasional adalah definisi berdasarkan karakteristik yang diamati dari sesuatu yang didefinisikan tersebut. Karakteristik yang dapat diamati (diukur) itulah yang merupakan kunci definisi operasional (Nursalam, 2008).

Tabel 3.1.
Definisi Operasional

Variabel	Definisi Operasional	Cara Ukur	Skala	Hasil Ukur
Pengetahuan ibu nifas terhadap perawatan tali pusat	Segala informasi yang didapatkan ibu baik melalui media formal maupun informal yang berkaitan dengan perawatan tali pusat.	Kuisisioner	Ordinal	2 =Baik : 76-100% 1=Cukup : 56-75% 0=Kurang : <56%
Sikap ibu nifas setelah 7 hari terhadap perawatan tali pusat	Reaksi atau respon serta perasaan ibu nifas terhadap perawatan tali pusat setelah hari ke 7.	Kuisisioner	Ordinal	2 = tinggi : $X \geq 67,3$ 1 = sedang : $58,67 \leq x < 67,33$ 0 = rendah $X < 58,67$

F. Alat dan Metode Pengumpulan Data

1. Alat Pengumpulan Data

Kegiatan penelitian untuk mengumpulkan data. Alat ukur pengumpulan data penelitian ini akan menggunakan kuisisioner/angket. Angket atau kuisisioner adalah sejumlah pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memperoleh informasi (Hidayat, 2007). Sedangkan pengumpulan data yang instrument kuisisioner/angket akan digunakan peneliti untuk mengetahui pengetahuan dan sikap Ibu Nifas dengan Perawatan Tali Pusat.

a. Instrumen pengetahuan ibu nifas terhadap perawatan tali pusat

Kuesioner pengetahuan ibu nifas terhadap perawatan tali pusat yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner yang telah digunakan sebelumnya oleh Sulasmi (2015) dalam penelitiannya. Kuesioner tersebut terdiri dari 26 butir pertanyaan. Kuesioner ini menggunakan dua alternatif jawaban yaitu jawaban benar dan salah. Untuk positif (*favourable*) jawaban benar nilai 1 dan salah nilai 0.

Sedangkan pernyataan Negatif (*unfavourable*) jawaban benar nilai 0 dan salah nilai.

Tabel 3.2
Kisi-Kisi Kuesioner Pengetahuan Ibu Nifas terhadap Perawatan Tali Pusat

Variabel	Indikator	Jenis Pertanyaan		jumlah
		<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Pengetahuan ibu nifas terhadap perawatan tali pusat	Pengertian perawatan tali pusat	1	2	2
	Tujuan perawatan tali pusat	3		1
	manfaat perawatan tali pusat	5	4	2
	metode perawatan tali pusat	7, 8, 9, 10, 12, 13, 17, 18	6, 11, 14, 15, 16	13
	dampak perawatan tali pusat	19, 22, 23, 24, 25, 26	20, 21	8
	Jumlah	17	9	26

b. Instrumen sikap ibu nifas terhadap perawatan tali pusat

kuesioner sikap ibu nifas terhadap perawatan tali pusat dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah baku yang diambil dari buku Budiman (2013) yang terdiri dari 20 butir pertanyaan dengan alternatif jawaban dengan menggunakan Skala Likert. Ada dua bentuk skala Likert yaitu Positif (*favourable*) dan Negatif (*unfavourable*). Pernyataan Positif (*favourable*), Sangat Setuju (SS) nilai 4, Setuju (S) nilai 3, Tidak Setuju (TS) nilai 2, Sangat Tidak Setuju (STS) nilai 1. Sedangkan untuk Pernyataan Negatif (*unfavourable*), Sangat Setuju (SS) nilai 1, Setuju (S) nilai 2, Tidak Setuju (TS) nilai 3, Sangat Tidak Setuju (STS) nilai 4.

Menurut Saifuddin Azwar, 2017.

Jumlah kuesioner : 20

Skor maksimal : 76

Skor minimal : 50

Rumus :

$$\begin{aligned} \text{Mean Teoritis } (\pi) &= \frac{\text{skor maksimal} + \text{skor minimal}}{2} \\ &= \frac{76 + 50}{2} = 63 \end{aligned}$$

$$\text{Standar Deviasi } (\sigma) = \frac{\text{skor maksimal} - \text{skor minimal}}{6}$$

$$\frac{76 - 50}{6} = 4,33$$

Menyusun kategori

1. Tinggi

$$(\pi + 1,0 \cdot \sigma) \leq x$$

$$(63 + 1,0 \cdot 4,33) \leq x$$

$$67,3 \leq x$$

2. Sedang

$$(\pi - 1,0 \cdot \sigma) \leq X < (\pi + 1,0 \cdot \sigma)$$

$$(63 - 1,0 \cdot 4,33) \leq X < (63 + 1,0 \cdot 4,33)$$

$$(58,67) \leq X < (67,33)$$

3. Rendah

$$X < (\pi - 1,0 \cdot \sigma)$$

$$X < (63 - 1,0 \cdot 4,33)$$

$$X < (58,67)$$

Keterangan :

π : mean teoritis

σ : standar deviasi

X : interprestasi

Tabel 3.3

Kisi-Kisi Kuesioner sikap Ibu Nifas terhadap Perawatan Tali Pusat

Variabel	Jenis Pertanyaan		Jumlah
	<i>Favourable</i>	<i>Unfavourable</i>	
Sikap ibu nifas terhadap perawatan tali pusat	2, 3, 5, 10, 15	1, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20.	20
Jumlah	5	15	20

G. Validitas Dan Realibilitas

1. Validitas

Uji validitas adalah suatu ukuran yang menunjukkan tingkat-tingkat kevalidan atau kesahihan suatu instrumen . Suatu instrumen yang valid atau sah mempunyai validitas tinggi. Sebaliknya, instrumen yang kurang valid berarti memiliki validitas rendah (Arikunto, 2010). Rumus korelasi yang dapat digunakan untuk uji validitas adalah yang dikemukakan oleh Karl Pearson, yang dikenal dengan rumus korelasi *Product Moment*, yaitu dengan mengkorelasikan jawaban tiap butir soal dengan totalnya. Nilai r tabel yang digunakan dalam penelitian ini adalah ($r_{\text{tabel}} = 0,444$), jadi instrumen dikatakan valid bila nilai r hitungnya positif dan lebih besar dari r tabel ($r_{\text{hitung}} > 0,444$).

Kuesioner pengetahuan ibu nifas terhadap perawatan tali pusat yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan kuesioner yang telah digunakan sebelumnya oleh Sulasmi (2015) dalam penelitiannya. Kuesioner tersebut terdiri dari 26 butir pertanyaan yang telah dilakukan Uji validitas pada tahun 2015 pada 20 responden, dengan hasil seluruh butir pertanyaan memiliki nilai r lebih besar dari 0,444 ($r > 0,444$) dengan rentang nilai r terendah 0,451 dan nilai r tertinggi 0,770 yang artinya seluruh butir pertanyaan valid sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini. Sedangkan untuk kuesioner sikap ibu nifas terhadap perawatan tali pusat dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah baku yang diambil dari buku Budiman (2013) yang terdiri dari 20 butir pertanyaan dan telah dilakukan uji validitas pada tahun 2013 pada 20 responden dengan hasil uji validitas seluruh butir pertanyaan memiliki nilai r lebih besar dari 0,444 ($r > 0,444$) dengan rentang nilai r terendah 0,619 dan nilai r tertinggi 0,916 yang artinya seluruh butir pertanyaan valid sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini.

2. Reliabilitas

Uji reliabilitas adalah suatu cara untuk mengetahui apakah suatu instrumen cukup dipercaya untuk digunakan sebagai alat pengumpul data karena

instrumen tersebut baik (Arikunto, 2010). Kuesioner atau angket dikatakan reliabel jika memiliki nilai alpha minimal 0,7 (Arikunto, 2010). Kuesioner pengetahuan ibu nifas terhadap perawatan tali pusat dalam penelitian ini menggunakan kuesioner yang telah digunakan sebelumnya oleh Sulasmi (2015) dalam penelitiannya yang telah diuji reliabilitas dengan hasil seluruh butir pertanyaan memiliki nilai α lebih besar dari 0,7 ($\alpha > 0,7$) yaitu memiliki nilai α 0,930 ($\alpha > 0,7$). Sedangkan untuk kuesioner sikap ibu nifas terhadap perawatan tali pusat menggunakan kuesioner yang telah baku yang diambil dari buku Budiman (2013) yang terdiri dari 20 butir pertanyaan yang telah diuji reliabilitas dengan hasil seluruh butir pertanyaan memiliki nilai α 0,977 ($> 0,7$) yang artinya seluruh butir pertanyaan reliabel sehingga dapat digunakan dalam penelitian ini.

H. Metode Pengolahan dan Analisa Data

1. Pengolahan data

Menurut Notoatmodjo (2010), langkah-langkah dalam pengolahan data antara lain:

a. *Editing*

Editing adalah kegiatan untuk pengecekan dan perbaikan isian formulir atau kuesioner, apakah lengkap, dalam arti semua pertanyaan sudah terisi. Apakah jawaban atau tulisan masing-masing pertanyaan cukup jelas atau terbaca, apakah jawabannya relevan dengan pertanyaan, dan apakah jawaban-jawaban pertanyaan konsisten dengan jawaban pertanyaan yang lainnya. Apabila ada jawaban-jawaban yang belum lengkap, kalau memungkinkan perlu dilakukan pengambilan data ulang untuk melengkapi jawaban-jawaban tersebut. Tetapi apabila tidak memungkinkan, maka pertanyaan yang jawabannya tidak lengkap tersebut tidak bisa diolah atau dimasukkan dalam pengolahan “*data missing*”.

b. *Coding*

Adalah tahap memberi kode agar memudahkan dalam pengumpulan data. *Coding* adalah mengubah data berbentuk kalimat atau huruf menjadi data angka atau bilangan, dengan ketentuan :

1) Pengetahuan:

Baik : 2

Cukup : 1

Kurang : 0

2) Sikap

Tinggi : 2

Sedang : 1

Rendah : 0

c. Memasukkan data (*data entry*) atau *processing*

Entry adalah memasukkan data yang diperoleh ke dalam program atau *software* komputer. Paket program yang digunakan untuk *data entry* adalah paket program SPSS *for windows*.

d. Pembersihan data (*cleaning*)

Data cleaning adalah proses pembetulan atau koreksi untuk melihat kemungkinan-kemungkinan adanya kesalahan-kesalahan kode ke tidak lengkapan dan sebagainya.

e. *Tabulating*

Tabulating adalah penyusunan data dalam bentuk tabel kemudian dianalisis dengan proses penyederhanaan data ke dalam bentuk yang lebih mudah dibaca dan diinterpretasikan.

2. Analisa Data

Analisa data yang digunakan adalah analisa univariat. Analisa *univariat* adalah analisa yang bertujuan untuk menjelaskan dan mendeskripsikan karakteristik setiap variabel penelitian. Untuk mendeskripsikan dari masing-masing variabel penelitian dengan membuat table distribusi frekuensi dan persentase dari tiap variabel. Analisa Univariat menggunakan rumus sebagai berikut (Notoatmodjo, 2010).

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P : persentase

F : frekuensi

N : jumlah jawaban responden

Dengan pengkategorian menggunakan kategori :

Baik : 76-100%

Cukup : 56-75%

Kurang : <56%

I. Metode Pengumpulan Data

Peneliti mendatangi poliklinik penyakit anak kemudian peneliti mencari ibu-ibu nifas yang bersama bayi yang sesuai dengan kriteria inklusi dan eksklusi peneliti menjelaskan maksud dan tujuan penelitian dan mengajarkan cara mengisi kuesioner. Responden yang bersedia menandatangani *informed consent* dan langsung kita berikan kuesioner. Setelah kuesioner selesai di isi peneliti memeriksa kembali kelengkapan data.

J. Etika Penelitian

Penelitian ini telah dimiliki surat keterangan persetujuan etik penelitian dari Komisi Etika Penelitian Stikes Jendral Achmad Yani Yogyakarta pada tanggal 1 Agustus 2017 dengan Nomer: Skep/241/STIKES/VIII/2017. Menurut Nursalam (2013), prinsip etika penelitian dapat dibedakan menjadi tiga, yaitu sebagai berikut:

1. Lembar persetujuan (*informed consent*)

Informed consent merupakan bentuk persetujuan antara peneliti dengan subjek penelitian dengan menggunakan lembar persetujuan. *Informed consent* dilakukan dengan tujuan agar calon subjek mengerti maksud dan tujuan peneliti, serta mengetahui dampaknya. Apabila calon subjek bersedia, maka calon subjek harus menandatangani lembar persetujuan. Apabila calon

subjek menolak, maka peneliti akan menghormati keputusan calon subjek dengan tidak memaksa menandatangani lembar persetujuan.

2. Tanpa nama (*anonimity*)

Merupakan suatu jaminan dalam penggunaan subjek penelitian dengan cara tidak memberikan atau mencantumkan nama responden pada data atau hasil penelitian yang akan disajikan. Pada penelitian ini, hanya nama inisial atau kode responden yang akan disajikan dalam hasil penelitian.

3. Kerahasiaan (*confidentialy*)

Merupakan salah satu etika dalam penelitian dengan cara memberikan jaminan kerahasiaan hasil penelitian, baik informasi maupun masalah-masalah lainnya. Semua informasi yang telah dikumpulkan dijamin kerahasiaannya oleh penelitian, hanya kelompok data yang akan dilaporkan pada hasil riset.

K. Jalannya Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dalam beberapa tahap yang saling terkait, tahap-tahap pelaksanaan tersebut, meliputi :

1. Tahap perencanaan

Tahap perencanaan dilakukan untuk mempersiapkan proses penelitian. Pada tahap ini dipersiapkan semua prosedur yang harus dilakukan untuk melaksanakan penelitian dimulai dari penyusunan proposal sampai dengan revisi proposal. Tahap persiapan dalam mengajukan usulan penelitian meliputi:

- a) Melakukan konsultasi judul dengan pembimbing.
- b) Mengumpulkan judul usulan penelitian kepada bidang LPPM Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
- c) Meminta surat ijin dari kampus untuk studi pendahuluan di RSUD Wates Kulon Progo Yogyakarta.
- d) Mengajukan surat permohonan ijin studi pendahuluan di RSUD Wates.
- e) Melakukan koordinasi dengan pihak RSUD Wates.

- f) Melakukan pengambilan data diruang poli anak RSUD Wates.
 - g) Menyusun usulan penelitaian (BAB I,II dan III) tentang gambaran Pengetahuan dan Sikap Ibu Nifas terhadap Perawatan Tali Pusat di RSUD Wates.
 - h) Melakukan bimbingan dengan pembimbing.
 - i) Mengajukan surat ijin untuk ujian usulan penelitian kepada bidang LPMM Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
 - j) Melakukan ujian usulan penelitian.
 - k) Memperbaiki usulan penelitian.
 - l) Setelah usulan penelietian disetujui oleh pembimbing dan penguji, peneliti mengajukan surat permohonan ijin untuk penelitian.
 - m) Mengajukan surat permohonan ijin penelitian di RSUD Wates.
2. Tahap pelaksanaan penelitian
- a. Mengurus surat penelitian.
 - b. Setelah mendapatkan izin dari rumah sakit, dan poliklinik penyakit anak, peneliti akan mengumpulkan data.
 - c. Melakukan penelitian di poliklinik penyakit anak RSUD Wates kepada ibu pasien yang sedang melakukukan pemeriksaan pada bayinya dengan menggunakan kuesioner tertutup untuk mengukur pengetahuan ibu nifas dan sikap ibu nifas terhadap perawatan tali pusat. Penelitian ini dilakukan dengan cara berkunjung ke tempat ibu nifas yang sedang menunggu antrian untuk di panggil oleh petugas atau perawatnya.
 - d. Secara seksama peneliti akan memilih responden sesuai kriteria inklusi dengan cara menanyakan langsung kepada pasien. Sehingga data yang diperoleh benar-benar sesuai dengan kriteria sampel yang diinginkan.
 - e. Setelah mendapatkan responden yang sesuai dengan kriteria, peneliti membuat kontrak waktu dengan responden.
 - f. Setelah kontrak waktu disepakatin peneliti akan menjelaskan tujuan dan maksud peneliti melakukan penelitian.
 - g. Kemudian menjelaskan kontrak waktu dan memberikan surat persetujuan ketersediaan menjadi responden penelitian (*inform*

consent). Setelah *inform consent* ditanda tangani, kemudian peneliti memulai proses pengambilan data.

- h. Data yang didapat meliputi: identitas masing-masing responden yaitu inisial ibu bayi, umur ibu, inisial bayi, umur bayi, pendidikan, pekerjaan, pengalaman melahirkan. Dilanjut ibu bayi untuk mengisi kuesioner gambaran pengetahuan dan sikap ibu nifas terhadap perawatan tali pusat selama 30 menit. Setelah responden selesai mengisi kuesioner, sebelum berpisah dengan responden, peneliti memeriksa kembali apakah kuesioner atau data yang diberikan sudah lengkap, jika belum segera dilengkapi.
 - i. Setelah mendapatkan data, peneliti melakukan rekap data, semua data digabungkan menjadi satu.
3. Tahap penyusunan laporan penelitian
- Tahap akhir penelitian ini adalah mengolah dan menganalisis data menggunakan program komputasi. Selanjutnya yang dilakukan oleh peneliti adalah:
- a. Mengolah dan menganalisis data menggunakan *software*
 - b. Membahas hasil analisis
 - c. Menyusun laporan hasil penelitian
 - d. Seminar ujian hasil