

**HUBUNGAN INTERAKSI PENGASUH DENGAN PERSONAL SOSIAL
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TPA PELANGI ANAK NEGERI DAN TPA
HAPPY BEAR GROUP YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



OLEH :
ROSYID PUTRA MAHARTA
2213154

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PERSETUJUAN

**HUBUNGAN INTERAKSI PENGASUH DENGAN PERSONAL SOSIAL
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TPA PELANGI ANAK NEGERI DAN TPA
HAPPY BEAR GROUP YOGYAKARTA**

SKRIPSI

Telah Memenuhi Persyaratan dan Disetujui untuk Mengikuti Uji Skripsi
di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Diajukan Oleh:

ROSYID PUTRA MAHARTA
2213154

Disetujui Oleh:

Pembimbing



Dwi Susanti, S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIDN. 0530058401

Tanggal: 17 Agustus 2017

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN INTERAKSI PENGASUH DENGAN PERSONAL SOSIAL
ANAK USIA 3-5 TAHUN DI TPA PELANGI ANAK NEGERI DAN TPA
HAPPY BEAR GROUP YOGYAKARTA

SKRIPSI

Diajukan oleh :

ROSYID PUTRA MAHARTA

2213154

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah Satu
Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu
Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal:.....

Menyetujui :

Penguji,



Suwarno S.Kep., Ners., MNS
NIDN: 0507108703

Pembimbing,



Dwi Susanti, S.Kep., Ners., M.Kep.
NIDN: 0530058401

Mengesahkan,

a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Ketua Program Studi Ilmu Keperawatan (S1)



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep., MB

NIDN,05-2310-8302

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Rosyid Putra Maharta
NPM : 2213154
Program Studi : Ilmu Keperawatan (S1)
Judul Skripsi : Hubungan Interaksi Pengasuh dengan Personal Sosial Anak Usia 3-5 Tahun di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA Happy Bear Group Yogyakarta

menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut di atas adalah asli karya sendiri dan bukan hasil *plagiarisme*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sebenar-benarnya tanpa ada paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, September 2017



Rosyid Putra Maharta

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Pengasih atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Interaksi Pengasuh Dengan Personal Sosial Anak Usia 3-5 Tahun Di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA *Happy Bear Group* Yogyakarta” dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar kesarjanaan jenjang Strata 1 pada Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.

Penyusunan skripsi ini, peneliti telah banyak mendapat arahan, bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala ketulusan hati peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Kuswanto Hardjo, dr, M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep.,Sp.Kep.,MB selaku Ketua Prodi Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
3. Suwarno S.Kep.,Ners.,MNS selaku penguji yang telah memberikan bimbingan, saran, dan pendapat pada penyelesaian skripsi ini.
4. Dwi Susanti, S.Kep.,Ners., M.Kep selaku Dosen Pembimbing atas bimbingan, saran dan diskusinya selama proses penyelesaian skripsi ini.
5. Segenap staff pengajar Program Studi Ilmu Keperawatan Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
6. Semua responden di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA *Happy Bear Group* Yogyakarta yang terlibat dalam penelitian ini.
7. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan doa dan semangat selama penyusunan skripsi serta rekan-rekan mahasiswa angkatan tahun 2013, Semoga Tuhan Yang Maha Pengasih memberikan balasan yang berlipat ganda dan meyakini kita semua.

Mudah-mudahan karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukan. Untuk perbaikan karya selanjutnya kami sangat mengharapkan kritikan yang membangun dari semua pihak.

Yogyakarta, September 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
INTISARI	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Keaslian Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Anak Usia Dini.....	9
1. Pengertian Anak Usia Dini	9
2. Karakteristik Anak Usia Dini.....	9
3. Perkembangan Anak Usia Dini.....	10
B. Tempat Penitipan Anak (TPA).....	12
1. Pengertian.....	12
2. Peran Tempat Penitipan Anak.....	13
3. Bentuk-bentuk Tempat Penitipan Anak.....	13
4. Model - Model TPA	15
C. Personal Sosial	16
1. Perkembangan (<i>Development</i>)	16
2. Perkembangan Personal Sosial Anak.....	17
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan personal sosial anak.....	18
4. Tugas perkembangan anak.....	21
5. Perkembangan perilaku pribadi dan sosial anak pre school	21
6. Ciri-Ciri Perkembangan Sosial anak usia 3-5 tahun	21
7. Pengukuran Perkembangan Personal Sosial	22
8. Kebutuhan Dasar untuk tumbuh kembang anak	23
9. Aspek – Aspek Perkembangan Yang Dipantau	23
10. Tahapan Perkembangan Anak Menurut Umur 36-60 Bulan	24

D. Pengasuh.....	24
1. Pengertian Pengasuh	24
2. Kualifikasi pengasuh dan hal-hal yang menjadi syarat kemampuan pengasuh.....	26
3. Gaya Pengasuhan/Tipe pengasuh.....	29
4. Cara Mendidik Dan Pengaruh Pengasuhan.....	30
5. Metode Dan Teknik Pengasuhan.....	32
E. Interaksi Pengasuh.....	33
1. Definisi.....	33
2. Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Pengasuh.....	33
3. Pola Interaksi Pengasuh	35
F. Kerangka Teori.....	36
G. Kerangka Konsep Penelitian	37
H. Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu.....	38
C. Populasi dan Sampel	38
D. Variabel Penelitian	40
E. Definisi Operasional.....	40
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data	41
G. Validitas dan Reliabilitas	43
H. Teknik Pengumpulan Data.....	44
I. Jalannya Penelitian.....	44
J. Teknik Analisa Data.....	46
K. Etika Penelitian	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	50
B. Karakteristik Responden	51
C. Hasil Penelitian	52
D. Pembahasan.....	53
E. Keterbatasan Penelitian	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	61
A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1.1. Keaslian Penelitian	7
Tabel 2.1. Teori perkembangan pada masa <i>pre-school</i>	22
Tabel 3.1. Definisi Operasional	41
Table 4.1. Distribusi Frekuensi Karakteristik Pengasuh	51
Table 4.2. Distribusi Frekuensi Interaksi pengasuh di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA <i>Happy Bear Group</i> Yogyakarta.....	52
Table 4.3. Distribusi Frekuensi Personal Sosial anak usia 3-5 tahun di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA <i>Happy Bear Group</i> Yogyakarta.....	52
Table 4.4. Tabulasi Silang Hubungan interaksi pengasuh dengan personal sosial anak usia 3-5 tahun di TPA Pelangi Anak Negeri dan TPA <i>Happy Bear Group</i> Yogyakarta	53

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 2.1. Kerangka Teori	36
Gambar 2.2. Kerangka Konsep	36

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Lembar Informasi
- Lampiran 2. Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 3. Instrumen Penelitian/Lembar Kuesioner
- Lampiran 4. Lembar Bimbingan
- Lampiran 5. Surat Ijin Studi Pendahuluan
- Lampiran 6. Surat Permohonan Uji Expert Kuesioner
- Lampiran 7. Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8. Halaman Persetujuan/Pengesahan Proposal
- Lampiran 9. Halaman Persetujuan/Pengesahan Skripsi

PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA