

**HUBUNGAN KEBIASAAN MAKAN PAGI DENGAN TINGKAT
KONSENTRASI ANAK DI SDN 3 BANTUL**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Mencapai Gelar Sarjana Keperawatan
Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta



Disusun Oleh:

AYU AMALIA
2213157

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA
2017**

HALAMAN PENGESAHAN

HUBUNGAN KEBIASAAN MAKAN PAGI DENGAN TINGKAT
KONSENTRASI ANAK DI SDN 3 BANTUL

SKRIPSI

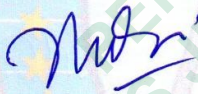
Diajukan Oleh:
AYU AMALIA
2213157

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji dan Diterima Sebagai Salah
Satu Syarat untuk Mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan
Di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta

Tanggal: 20 September 2017.

Menyetujui

Penguji,



Masta Hutasoit, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN.05-2701-7903

Pembimbing,



Ida Nursanti, S.Kep., Ns., MPH
NIDN.06-1904-7702

Mengesahkan,

a.n Ketua Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta
Ketua Program Studi Ilmu keperawatan (S1)



Tetra Saktika Adinugraha, M.Kep., Sp.Kep., MB
NIDN.05-2310-8302

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, adalah mahasiswa Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta,

Nama : Ayu Amalia

NPM : 2213157

Program study : Ilmu Keperawatan (S1)

Judul Skripsi : Hubungan Kebiasaan Makan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Anak di SDN 3 Bantul

Menyatakan bahwa hasil penelitian dengan judul tersebut adalah hasil karya sendiri dan bukan hasil *plagiarism*. Dengan ini saya menyatakan untuk menyerahkan hak cipta penelitian kepada Stikes Jenderal Achmad Yani Yogyakarta guna kepentingan ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Yogyakarta, 20 September 2017



Ayu Amalia

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Kebiasaan Makan Pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Anak di SDN 3 Bantul”

Skripsi ini dapat diselesaikan atas bimbingan, arahan, dan bantuan berbagai pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, dan pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih dengan setulus-tulusnya kepada:

1. Kuswanto Harjo, dr., M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta.
2. Tetra Sartika Adinugraha, M.Kep., Sp.,Kep.M.B selaku Ketua Prodi Ilmu Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Keperawatan.
3. Masta Hutasoit,S.Kep.,Ns.,M.Kep selaku dosen penguji yang telah memberikan arahan kepada penulisan dalam skripsi
4. Ida Nursanti,S.Kep.,Ns.,MPH selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis dalam skripsi
5. Kepala Sekolah, dan seluruh Bapak Ibu Guru beserta Staf Tata Usaha SDN 3 Bantul, yang telah memberikan izin serta bantuan serta kesempatan untuk melakukan penelitian.
6. Responden Siswa-Siswi SDN 3 Bantul yang telah bersedia menjadi responden dalam penyusunan skripsi ini.
7. Orang Tua dan Keluarga di rumah yang selalu memberikan doa restu serta dukungan yang tiada henti dalam penyusunan skripsi
8. Seluruh sahabat dan keluarga baru di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Jenderal Achmad Yani Yogyakarta yang telah sabar mendengar keluhan, memotivasi, dan do'a serta dukungan yang luar biasa untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kebaikan kepada semuanya, atas segala amal kebaikan dan bantuannya. Akhirnya besar harapan penulis semoga dapat bermanfaat bagi semua.

Yogyakarta, 2017

Penulis

Ayu Amalia

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
INTISARI	viii
ABSTRACT	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Tujuan penelitian.....	4
D. Manfaat penelitian.....	4
E. Keaslian penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Teori.....	7
1. Tumbuh Kembang Anak.....	7
a. Definisi tumbuh kembang anak.....	7
b. Faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang anak.....	7
c. Tahap-tahap tumbuh kembang anak.....	9
d. Permasalahan pada anak.....	10
2. Makan Pagi.....	12
a. Definisi makan pagi.....	14
b. Manfaat makan pagi.....	14
c. Dampak tidak makan pagi.....	14
d. Faktor yang mempengaruhi kebiasaan makan pagi.....	14
e. Faktor yang mempengaruhi pola nutrisi.....	15
3. Konsentrasi.....	17
a. Definisi konsentrasi.....	17
b. Faktor-faktor yang mempengaruhi konsentrasi belajar.....	18
c. Ciri-ciri konsentrasi anak.....	19
4. Brain Gym.....	20
a. Definisi Brain Gym.....	19
b. Manfaat Brain Gym.....	20
c. Cara Kerja Brain Gym.....	21
d. Cara mengukur Brain Gym.....	21
B. Kerangka teori.....	23
C. Kerangka konsep.....	24
D. Hipotesis.....	24

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rencana penelitian.....	25
B. Tempat dan waktu penelitian.....	25
C. Populasi dan sampel.....	25
D. Variabel penelitian.....	26
E. Definisi operasional.....	27
F. Alat dan Metode Pengumpulan Data.....	28
G. Validitas dan Reliabilitas.....	30
H. Analisa dan model statistik.....	32
I. Etika penelitian.....	35
J. Pelaksanaan penelitian.....	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	38
2. Analisa Hasil Penelitian.....	38
a. Analisa Univariabel.....	40
b. Analisa Bivariabel.....	41
B. Pembahasan	
1. Kebiasaan Makan Pagi.....	43
2. Tingkat Konsentrasi Anak.....	44
3. Hubungan Antara Kebiasaan Makan Pagi dengan Konsentrasi Anak.....	46
4. Keeratan Hubungan kebiasaan makan pagi dengan tingkat Konsentrasi anak.....	47
C. Keterbatasan Penelitian.....	48

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	27
Tabel 3.2 Kisi-kisi kuesioner kebiasaan maka pagi.....	28
Table 3.3 Tingkat Validitas berdasarkan korelasi (r).....	31
Tabel 3.4 Tingkat Reliabilitas Berdasarkan Nilai Alpa.....	32
Tabel 3.5 Nilai Kriteria Koefisien Korelasi.....	35
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan terakhir Orang tua, pekerjaan orang tua dan jumlah Anak di SDN 3Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta.....	40
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Anak, Usia Anak, Anak ke di SD N 3 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta.....	40
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Kebiasaan Makan Pagi di SDN 3 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta.....	41
Tabel 4.4 Tabulasi Silang Hasil Uji Statistik <i>Kendall's Tau</i> antara Kebiasaan Makan pagi Dengan Tingkat Konsentrasi Anak di SDN 3 Bantul Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2017.....	42

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	23
Gambar 2.2 Kerangka konsep.....	24

UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
PEPUSTAKAAN
YOGYAKARTA

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Permohonan menjadi responden
- Lampiran 2. *Informed Consent*
- Lampiran 3. Kuesioner kebiasaan makan pagi pada anak sekolah dasar
- Lampiran 4. Satuan acara pembelajaran *Brain Gym*
- Lampiran 5. Materi SAP
- Lampiran 6. Leaflet
- Lampiran 7. Karakteristik Responden
- Lampiran 8. Kebiasaan Makan Pagi
- Lampiran 9. Tingkat Konsentrasi Anak
- Lampiran 10. Data *Brain Gym*
- Lampiran 11. Hasil Uji Utatistic Menggunakan SPSS

PEPUSTAKAAN
UNIVERSITAS JENDERAL ACHMAD YANI
YOGYAKARTA